

ABSTRAK

MANAJEMEN KESISWAAN UNTUK PENINGKATAN KARAKTER MURID

(Studi Kasus di SDN 2 Kedungwuluh Kecamatan Padaherang
Kabupaten Pangandaran)

Oleh
Herlina Herdianto

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa manajemen kesiswaan pada penerapannya mengutamakan pada pembentukan karakter pada murid, hal ini sesuai pada konsep manajemen kesiswaan yang didalamnya mencakup sistem terencana untuk mengatur aktivitas siswa guna membentuk karakter, disiplin, dan mengembangkan potensi diri mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan tentang: 1) Manajemen kesiswaan ditinjau dari aspek penerimaan murid baru untuk peningkatan karakter murid di SDN 2 Kedungwuluh Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran; 2) Manajemen kesiswaan ditinjau dari aspek bimbingan dan pembinaan karakter murid untuk peningkatan karakter murid di SDN 2 Kedungwuluh Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran; 3) Manajemen kesiswaan ditinjau dari aspek kelulusan dan alumni untuk peningkatan karakter murid di SDN 2 Kedungwuluh Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran; 4) Manajemen kesiswaan ditinjau dari aspek monitoring untuk peningkatan karakter murid di SDN 2 Kedungwuluh Kecamatan Padaherang Kabupaten Pangandaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian didapatkan dari informan, yakni kepala sekolah guru, pengawas SD dan komite sekolah. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, studi dokumentasi, serta melaksanakan triangulasi, selanjutnya data diolah dengan reduksi data, penyajian data, mengambil kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Manajemen kesiswaan ditinjau dari aspek penerimaan murid baru telah diterapkan secara konsisten dalam program SPMB setiap tahunnya, sehingga dapat meningkatkan karakter murid; 2) Manajemen kesiswaan ditinjau dari aspek bimbingan dan pembinaan karakter murid dapat dilihat dari program pembinaan karakter dilakukan melalui integrasi dalam kegiatan harian terstruktur yang dilakukan oleh guru wali kelas; 3) Manajemen kesiswaan ditinjau dari aspek kelulusan dan alumni dilaksanakan melalui sub-aspek kelulusan yang bukan sekadar memberikan ijazah, melainkan sebuah proses administratif dan edukatif yang terstruktur; 4) Manajemen kesiswaan ditinjau dari aspek monitoring dilakukan oleh kepala sekolah untuk memastikan bahwa seluruh program yang telah direncanakan berjalan secara optimal. Para guru melaporkan hasil evaluasi kegiatan manajemen kesiswaan.

Kata Kunci: *Manajemen Kesiswaan, Karakter Murid, Penerimaan Murid Baru, Kelulusan Murid, Monitoring dan Evaluasi*

ABSTRACT

STUDENT MANAGEMENT FOR IMPROVING STUDENT CHARACTER

(Case Study at SDN 2 Kedungwuluh, Padaherang District, Pangandaran Regency)

By

Herlina Herdianto

This research is motivated by the fact that student management in its implementation prioritizes character building in students, which aligns with the concept of student management that includes a planned system to organize student activities in order to shape character, discipline, and develop their potential. The purpose of this research is to analyze and describe: 1) Student management reviewed from the aspect of new student admission for character development of students at SDN 2 Kedungwuluh, Padaherang Subdistrict, Pangandaran Regency; 2) Student management reviewed from the aspect of guidance and character development for character improvement of students at SDN 2 Kedungwuluh, Padaherang Subdistrict, Pangandaran Regency; 3) Student management reviewed from the aspect of graduation and alumni for character development of students at SDN 2 Kedungwuluh, Padaherang Subdistrict, Pangandaran Regency; 4) Student management reviewed from the aspect of monitoring for character development of students at SDN 2 Kedungwuluh, Padaherang Subdistrict, Pangandaran Regency. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Research data were obtained from informants, namely school principals, teachers, elementary school supervisors, and school committees. The data collection tools used in this study were interviews, observations, document studies, and conducting triangulation. Furthermore, the data were processed through data reduction, data presentation, drawing conclusions, and data verification. The results of this study indicate that: 1) Student management, viewed from the aspect of new student admission, has been consistently implemented in the SPMB program every year, thereby enhancing student character; 2) Student management, viewed from the aspect of guidance and character development of students, can be seen from character development programs carried out through integration into structured daily activities conducted by homeroom teachers; 3) Student management, viewed from the aspect of graduation and alumni, is carried out through the graduation sub-aspect, which not only provides a diploma but is a structured administrative and educational process; 4) Student management, viewed from the aspect of monitoring, is conducted by the principal to ensure that all planned programs run optimally. Teachers report the results of the evaluation of student management activities.

Keywords: *Student Affairs Management, Student Character, New Student Admission, Student Graduation, Monitoring and Evaluation*