

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Hari/Tanggal :

No.Sampel :

A. Identitas Responden

No	Identitas	Keterangan
1.	Nama	
2.	Alamat	
3.	Jenis Kelamin	
4.	Usia	
5.	Pendidikan	
6.	Lama Bertani	
7.	Hasil Panen	

B. Peran penyuluh

Isilah pernyataan di bawah ini dengan menggunakan tanda centang (✓) pada kolom jawaban.

1. Peran penyuluh sebagai Fasilitator

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Penyuluh membantu saya memperoleh informasi tentang budidaya pisang.					
2.	Penyuluh menghubungkan petani dengan sumber teknologi pertanian yang baru.					
3.	Penyuluh memfasilitasi pengadaan sarana produksi (pupuk, benih, pestisida).					
4.	Penyuluh mempermudah akses kami terhadap program pemerintah di bidang pertanian.					

2. Peran penyuluh sebagai Motivator

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Penyuluh menumbuhkan semangat saya untuk meningkatkan produktivitas usahatani pisang.					
2.	Penyuluh mendorong saya untuk mencoba teknik budidaya pisang yang lebih baik.					
3.	Kehadiran penyuluh membuat saya lebih percaya diri dalam mengelola usahatani.					
4.	Penyuluh mendorong partisipasi saya dalam kelompok tani dan kegiatan pelatihan pertanian.					

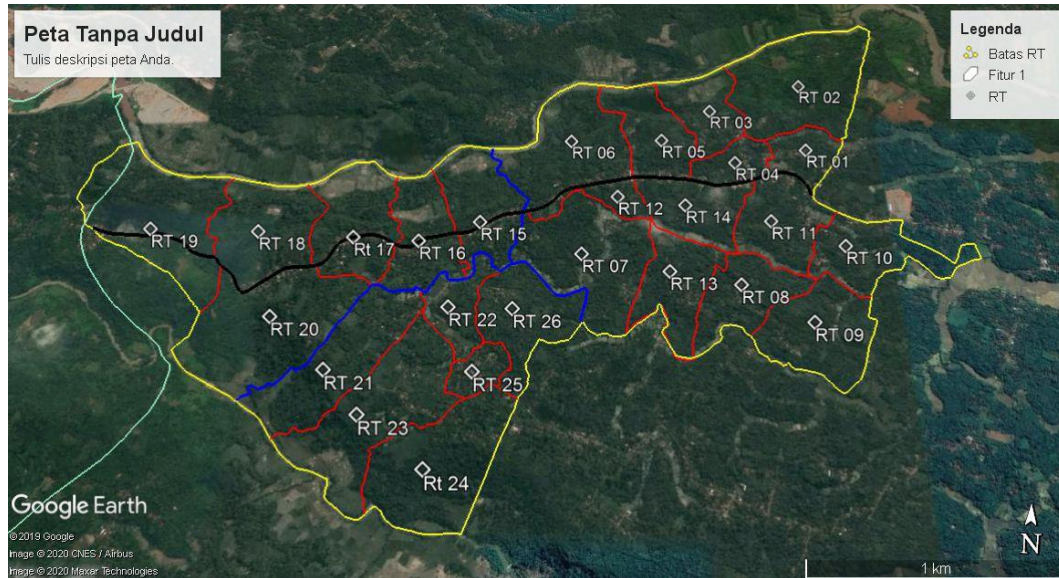
3. Peran penyuluh sebagai Komunikator

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Penyuluh menyampaikan materi pertanian secara jelas dan mudah dipahami.					
2.	Penyuluh menginformasikan kebijakan pertanian terbaru kepada kami.					
3.	Penyuluh menjadi penghubung antara petani dan instansi pertanian (dinas, pasar, dll).					
4.	Penyuluh terbuka menerima saran dan masukan dari petani.					

4. Peran penyuluh sebagai Konsultan

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Penyuluh memberikan solusi atas permasalahan dalam budidaya pisang yang saya hadapi.					
2.	Penyuluh memberikan rekomendasi teknis (pemupukan, jarak tanam, pengendalian hama, dll).					
3.	Penyuluh mengadakan konsultasi kelompok maupun individu secara berkala.					
4.	Penyuluh memahami kondisi usahatani saya dan memberi saran yang sesuai.					

Lampiran 2. Peta Desa

PETA DESA BEBER KECAMATAN CIMARAGAS KABUPATEN CIAMIS

Lampiran 3. Identitas Responden

Responden	Umur	Luas Lahan (m)	Pengalaman (tahun)	Pendidikan	Hasil Panen/Pohon
1	53	10.000	2	SLTA	7
2	75	8,57	50	SD	7
3	83	8,57	20	SD	7
4	42	7,14	6	SMP	6
5	53	35,7	6	SMP	7
6	55	21,42	7	SD	10
7	56	10,71	7	SD	7
8	65	14,28	7	SD	6
9	54	12,85	5	SLTA	8
10	43	35,7	6	SLTA	7
11	50	7,14	5	SD	7
12	49	10	3	SLTP	8
13	38	16,42	8	SLTP	6
14	49	10,71	3	SD	7
15	60	19,28	7	SD	6
16	50	28,56	4	SLTA	8
17	68	25,7	11	SD	9
18	46	8,57	5	SLTP	7
19	55	10	11	SD	8
20	43	17,85	6	SD	7
21	34	24,28	4	SLTP	6
22	29	7,14	6	SLTP	8
23	39	8,57	8	SD	6
24	72	10	10	SD	6
25	44	29,27	5	SLTP	8
26	45	14,28	4	SD	7
27	55	7,14	7	SD	7
28	43	142,8	3	SLTP	8
29	55	10	5	SD	7
30	45	12,85	5	SD	8
31	55	7,14	3	SD	6
32	68	14,28	8	SLTA	8
33	44	17,14	1,5	SMK	7
34	70	7,85	6	SLTP	7
35	56	10,71	2	STM	6

Lampiran 4. Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator

Reponden	P1	P2	P3	P4	Skor
1	2	2	4	4	12
2	4	4	4	4	16
3	5	4	4	4	17
4	4	4	4	4	16
5	4	4	4	4	16
6	4	4	4	4	16
7	4	4	4	4	16
8	5	5	5	5	20
9	5	5	5	5	20
10	4	4	3	3	14
11	4	3	3	2	12
12	4	3	3	4	14
13	4	3	3	4	14
14	4	3	3	3	13
15	4	3	3	4	14
16	4	3	3	3	13
17	4	3	3	4	14
18	4	3	3	4	14
19	4	3	3	4	14
20	3	4	2	3	12
21	4	3	2	4	13
22	4	3	3	4	14
23	4	3	3	4	14
24	3	4	5	4	16
25	4	3	3	4	14
26	3	3	3	4	13
27	3	3	3	3	12
28	3	3	3	3	12
29	4	4	3	3	14
30	2	2	2	2	8
31	3	3	3	3	12
32	5	5	5	5	20
33	4	4	4	3	15
34	4	4	2	2	12
35	4	4	2	4	14

Lampiran 6. Peran Penyuluh Sebagai Motivator

Reponden	P1	P2	P3	P4	Skor
1	4	4	4	4	15
2	4	4	4	4	15
3	4	4	4	4	15
4	5	4	4	4	16
5	5	4	4	4	16
6	5	4	4	4	16
7	5	4	4	4	16
8	5	5	5	5	20
9	5	5	5	5	19
10	5	4	4	4	16
11	4	4	3	4	14
12	4	3	3	4	13
13	4	3	3	4	13
14	4	4	3	3	14
15	4	4	3	3	14
16	4	3	2	4	12
17	5	4	3	3	15
18	5	4	3	4	15
19	4	4	3	4	13
20	4	4	4	4	15
21	4	4	3	4	14
22	3	3	3	3	12
23	4	4	3	3	14
24	4	3	2	4	12
25	4	4	3	4	14
26	4	4	3	3	14
27	3	3	3	3	12
28	3	3	3	3	12
29	3	3	3	3	12
30	3	3	3	3	12
31	3	3	3	3	11
32	5	5	5	5	20
33	3	3	3	3	12
34	4	4	4	4	16
35	4	2	2	3	11

Lampiran 5. Peran Penyuluh Sebagai Komunikator

Reponden	P1	P2	P3	P4	Skor
1	4	2	4	4	14
2	5	4	4	4	17
3	4	4	4	4	16
4	5	4	4	4	17
5	5	4	4	4	17
6	5	4	4	4	17
7	5	4	4	4	17
8	5	5	5	5	20
9	5	5	5	5	20
10	4	3	3	2	12
11	4	3	3	3	13
12	4	4	4	3	15
13	4	4	3	4	15
14	4	4	4	4	16
15	4	3	3	4	14
16	4	4	4	3	15
17	4	4	4	5	17
18	4	3	4	3	14
19	4	4	4	3	15
20	4	4	4	4	16
21	4	4	4	3	15
22	4	4	4	4	16
23	4	4	3	4	15
24	4	4	3	3	14
25	4	4	3	3	14
26	4	4	4	3	15
27	3	3	3	3	12
28	3	3	3	3	12
29	4	3	3	3	13
30	3	2	3	2	10
31	3	3	3	4	13
32	5	5	5	5	20
33	4	4	3	3	14
34	4	4	4	4	16
35	4	4	4	4	16

Lampiran 7. Peran penyuluh sebagai konsultan

Reponden	P1	P2	P3	P4	Skor
1	2	4	4	4	14
2	4	4	4	4	15
3	4	4	4	4	15
4	4	4	4	4	16
5	4	4	4	4	16
6	4	4	4	4	16
7	4	4	4	4	16
8	5	5	5	5	20
9	5	5	5	5	20
10	5	5	2	3	16
11	4	4	2	4	14
12	4	4	3	3	14
13	4	4	3	3	14
14	4	4	2	3	13
15	5	5	2	3	15
16	3	4	2	3	12
17	4	4	3	3	14
18	4	4	2	3	13
19	4	4	2	3	13
20	4	4	3	3	14
21	4	4	2	4	14
22	4	4	3	3	14
23	4	4	2	3	13
24	4	4	2	3	13
25	4	4	2	3	13
26	4	4	2	3	13
27	3	3	3	3	13
28	3	3	3	3	12
29	4	3	3	3	13
30	2	3	3	3	11
31	3	3	3	3	12
32	5	5	5	5	20
33	3	3	3	3	13
34	4	3	2	4	13
35	4	4	3	4	15

Lampiran 8. Hasil Perhitungan Peran Fasilitator

Keterangan	Bobot	P1	Skor	P2	Skor	P3	Skor	P4	Skor
SS	5	4	20	3	15	4	20	3	15
S	4	23	92	13	52	8	32	22	88
N	3	6	18	17	51	18	54	7	21
TS	2	2	4	2	4	5	1	3	6
STS	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Skor			134		122		116		130
Rata-Rata					125,5				
Interpretasi					Tinggi				

Lampiran 9. Hasil Perhitungan Peran Motivator

Keterangan	Bobot	P1	Skor	P2	Skor	P3	Skor	P4	Skor
SS	5	9	45	3	15	3	15	4	20
S	4	21	84	22	88	19	76	15	60
N	3	5	15	8	24	13	39	15	45
TS	2	0	0	2	4	0	0	1	2
STS	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Skor			144		131		130		127
Rata-Rata					133				
Interpretasi					Tinggi				

Lampiran 10. Hasil Perhitungan Peran Komunikator

Keterangan	Bobot	P1	Skor	P2	Skor	P3	Skor	P4	Skor
SS	5	9	45	3	15	3	15	3	15
S	4	19	76	19	76	10	40	18	54
N	3	7	21	12	36	19	57	14	42
TS	2	0	0	1	2	3	6	0	0
STS	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Skor			142		129		118		111
Rata-Rata					125				
Interpretasi					Tinggi				

Lampiran 11. Hasil Perhitungan Peran Konsultan

Keterangan	Bobot	P1	Skor	P2	Skor	P3	Skor	P4	Skor
SS	5	5	25	5	25	3	15	3	15
S	4	23	92	23	92	8	32	12	48
N	3	5	15	7	21	10	30	20	60
TS	2	2	4	0	0	14	28	0	0
STS	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Skor			136		138		105		123
Rata-Rata					125,5				
Interpretasi					Tinggi				

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

Gambar 1. Wawancara



Gambar 2. Lahan Tanaman Pisang Tumpangsari



Gambar 3. Lahan Tanam Pisang Siap Panen dan Baru Tanam



RIWAYAT HIDUP

Skripsi dengan judul **“PERAN PENYULUH PERTANIAN DALAM PENINGKATAN PRODUKTIVITAS USAHATANI PISANG DI DESA BEBER KECAMATAN CIMARAGAS KABUPATEN CIAMIS”** diselesaikan oleh

Nama : Rizal Fadhilah

Alamat : RT 09 RW 16, Cijoho, Muktisari, Cipaku, Ciamis

No telp : 082119693557

Email : rizalfadhilah57@gmail.com



Penulis lahir di Kabupaten Ciamis pada tanggal 31 Desember 2002. Penulis merupakan anak pertama dari Bapak Ma'mun dan Ibu Nining Yuliana. Memiliki adik laki-laki dengan nama Zaki Muzaki. Jenjang pendidikan yang telah ditempuh:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. SDN 2 MUKTISARI | : LULUS PADA TAHUN 2015 |
| 2. SMP N 1 BAREGBEG | : LULUS PADA TAHUN 2018 |
| 3. SMK N 1 CIPAKU | : LULUS PADA TAHUN 2021 |

Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan Strata Satu (S1) Pada Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh. Banyak pengalaman yang didapatkan oleh penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Galuh baik dalam akademik maupun non akademik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada orang tua, keluarga, dan semua pihak yang telah mendukung tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua, adik dan teman dekat penulis yang senantiasa membantu hingga menjadi kesuksesan bersama.

Ciamis, Juni 2026

Penulis