

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2013). Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama.
- Apriliany, L., & Hermiati, H. (2021, May). Peran Media Film Dalam Pembelajaran Sebagai Pembentuk Pendidikan Karakter. In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Asnawir. (2002). Media Pembelajaran. Jakarta Selatan: PT. Ciputat Press.
- Azhar Arsyad. (2007). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Iif Afri, R. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Jembatan Pensil Karya Hasto Broto. Skripsi. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Manderes, A. (2022). Nilai Moral Keluarga Dalam Film Miracle In Cell No. 07 Karya Lee Hwan Kyung Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Sastra. Kompetensi, Jurnal Ilmiah Bahasa dan Seni, 2(9), 1666–1684.
- Maulidiyah, U., Wahyuni, S., & Ridlo, Z. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Pencemaran Lingkungan. Lensa ( Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA, 12(2), 115–124.
- Miftah, M. (2013). Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Jurnal Kwangsan, 1(2), 95–105.
- Narudin. (2017). Film Sebagai Karya Sastra. Tinjauan Pustaka. Elibrary Unikom.ac.id/2165/8/13. Halaman 09.
- Nasional, D. P. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Oemar Hamalik (I Made Wiguna). (2018). Pengantar Pengelolaan Kelas. Denpasar: Jayapangus Press.

- Oktavia, I. D. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Rudy Habibie Karya Hanung Bramantyo Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Tahun 2020–2024. Jakarta: Kemendiknas.
- Pihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral Di Era 4.0. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142–152.
- Purnamasari, D., Hendaryan, H., & Noviadi, A. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Rembulan Tenggelam Di Wajahmu Karya Tere Liye. *Diksatrasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 291.
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rodliyah, St. (2013). *Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan*. IAIN Jember Press.
- Rukmana, Y. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Animasi Upin Ipin Sebagai Media Pembelajaran (Doctoral Dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Sanjaya, M. D. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Novel Hanter Karya Syifauzzahra Dan Relevansinya Sebagai Pembelajaran Sastra Di SMA. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 475–496.
- Simeru, Arden. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Lakeisha. Klaten.
- Soedarsono. (2013). *Membangun Kembali Jati Diri Bangsa*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Supriyanto, Eko. (2009). Inovasi Pendidikan: Isu-Isu Baru Pembelajaran, Manajemen, Dan Sistem Pendidikan Di Indonesia. Skripsi Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Thomas Lickona. (1991). Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility. New York: Bantam Books. H. 21.
- Wahyuningtyas, C. D., & Wulandari, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Administrasi Kelas OTKP SMK Negeri 10 Surabaya. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(2), 340–350