

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG *PREMENSTRUAL SYNDROME* (PMS) DENGAN PERILAKU REMAJA PUTRI DALAM MENGELOLA GEJALA PMS

Ghea Zahrotul Azizah ¹, Tita Rohita², Gita Cahyani³

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

Email: gheaaazizah1@gmail.com

Latar Belakang: *Premenstrual Syndrome* (PMS) merupakan kumpulan gejala fisik, psikologis, dan emosional yang muncul pada fase luteal siklus menstruasi dan sering dialami oleh remaja putri. Kurangnya pengetahuan mengenai PMS dapat memengaruhi perilaku remaja dalam mengelola gejala yang muncul sehingga berdampak pada aktivitas sehari-hari dan kualitas hidup mereka. **Tujuan:** Mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang *Premenstrual Syndrome* (PMS) dengan perilaku remaja putri dalam mengelola gejala PMS pada siswi di SMP Negeri 2 Parigi Kabupaten Pangandaran. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh siswi kelas VII, VIII, dan IX SMP Negeri 2 Parigi yang berjumlah 259 siswi. Sampel sebanyak 84 responden dipilih menggunakan teknik *proportional stratified random sampling* berdasarkan rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner pengetahuan tentang *Premenstrual Syndrome* (PMS) dan kuesioner perilaku remaja putri dalam mengelola gejala PMS yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji korelasi Rank Spearman. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup sebanyak 37 responden (44,0%) dan perilaku dalam mengelola gejala PMS kategori cukup sebanyak 43 responden (51,2%). Hasil uji Rank Spearman menunjukkan nilai *p-value* sebesar 0,001 ($p < 0,05$) dengan koefisien korelasi (*r*) sebesar 0,485, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan dengan kekuatan hubungan sedang dan arah hubungan positif antara pengetahuan tentang *Premenstrual Syndrome* (PMS) dengan perilaku remaja putri dalam mengelola gejala PMS di SMP Negeri 2 Parigi. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang *Premenstrual Syndrome* (PMS) dengan perilaku remaja putri dalam mengelola gejala PMS. Semakin baik tingkat pengetahuan remaja putri, maka semakin baik pula perilaku mereka dalam mengelola gejala PMS.

Kata Kunci: Pengetahuan, Perilaku, *Premenstrual Syndrome* (PMS), Remaja Putri.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE OF PREMENSTRUAL SYNDROME (PMS) AND THE BEHAVIOR OF FEMALE ADOLESCENTS IN MANAGING PMS

Ghea Zahrotul Azizah¹, Tita Rohita², Gita Cahyani³

Faculty of Health Sciences, Galuh University

Email: gheaazizah1@gmail.com

Background: Premenstrual Syndrome (PMS) is a combination of physical, psychological, and emotional symptoms that occur during the luteal phase of the menstrual cycle and is commonly experienced by adolescent girls. Insufficient knowledge about PMS may influence adolescents' behavior in managing its symptoms, which can interfere with their daily activities and quality of life.

Objective: To determine the relationship between knowledge of Premenstrual Syndrome (PMS) and the behavior of female adolescents in managing PMS symptoms among female students at SMP Negeri 2 Parigi, Pangandaran Regency.

Methods: This study employed a descriptive correlational design with a cross-sectional approach. The population consisted of 259 female students in grades VII, VIII, and IX of SMP Negeri 2 Parigi. A total of 84 respondents were selected using proportional stratified random sampling based on the Slovin formula. Data were collected using validated and reliable knowledge and behavior

questionnaires. Data were analyzed using univariate analysis and the Spearman Rank correlation test. **Results:** The findings revealed that most respondents had a moderate level of knowledge regarding PMS (44.0%) and a moderate level of behavior in managing PMS symptoms (51.2%). The Spearman Rank correlation test showed a **p-value of 0.001 ($p < 0.05$)** with a correlation coefficient of **$r = 0.485$** , indicating a statistically significant positive relationship of moderate strength between knowledge of PMS and the behavior of female adolescents in managing PMS symptoms. **Conclusion:** Better knowledge of Premenstrual Syndrome (PMS) is associated with better behavior in managing PMS symptoms among female adolescents. Strengthening reproductive health education in schools is recommended to improve students' knowledge and behavior regarding PMS management.

Keywords: Knowledge, Behavior, Premenstrual Syndrome (PMS), Female Adolescents.