

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran* (Vol. 2).
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital* (N. A. N., Ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Buhaerah, Nasir, M., & Dollo, A. (2018). *Model Pembelajaran Berpikir Kritis Yang Terintegrasi Nilai Islami*.
- Faiz, F. (2012). Thinking Skill (Pengantar Menuju Berpikir Kritis). In *Yogyakarta: SUKA- Press UIN Sunan Kalijaga*.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Insan Cendekia Mandiri.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasi*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Kristanto A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
- Kusmaryono, I., Maharani, H. R., & Muhtarom. (2024). *Mempromosikan Pemikiran Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. CV. Yudhistt Fateeh.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022). Coaching unutm Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning). In *Engineering* (Numbers 1–2). Kun Fayakun.
- Lisdiana, A. (2023). *Strategi Pembelajaran IPS* (Number Agustus). CV. Laduny Alifama.
- Lismawati, & Liza, F. (2021). *Model- Model Pembelajaran Teori dan Praktik Untuk Tendik dan Catendik*. Penerbit KBM Indonesia.
- Mislan, & Irwanto, E. (2021). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran KOMPonen, Aspek, Klasifikasi dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Mubarak, A. H. 'Idh, Subandon, A. P., & Musyaffa, M. M. (2026). *Petunjuk Penggunaan Spreadsheet dalam Analitik dan Visualisasi Data*.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=Q1njEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT3&dq=definisi+spreadsheet&ots=toJpvvGjzG&sig=LZ--01p2amkoISvyL-o1L4AYZs0&redir_esc=y#v=onepage&q=definisi+spreadsheet&f=false

- Murtadlo, A., & Aqib, Z. (2022). *Metde Pembelajaran Inovatif*. Pustaka Referensi.
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, Hidayah, S. Nu., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Irma, M., Agung S, A., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM.
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Guming, K., Situmorang, R. F. R., Sipayung, T. P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). Metodologi Penelitian Ilmiah. In *E-Book*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- PBL, T. (2020). Panduan Project Base Learning. In *Teknik Informatika Universitas Bina Darma*.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran. In *Yayasan Hamjah Diha*.
- Radjab, E. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis ketemapilan berpikir kritis siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, pp. 1112–1119).
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Alfabeta.
- Rochaendi, E., Akhsanul, F., & Sholihan, D. A. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN* (Vol. 2).
- Rodliyah. (2021). *Pendidikan & Ilmu Pendidikan*. IAIN Jember Press.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. PT. Rajadrafindo Persada.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., NAsution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati. (2023). *Media Pembelajaran* (Sriwardona & R. Yani, Eds.). CV. Afasa Pustaka.
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suryani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*.

Penerbit Lakeisha.

- Subiyantoro, S. (2025). *Buku Problem and Project-Based Learning*.
- Sudjana. (2017). *Metoda Statistika*. PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.”* Holistica.
- Sutikno, S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). In *Bening Media Publishing* (Vol. 18, Number 1). Bening Media Publishing.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Prenada Media Grup.
- Tuzzahra, R., Hanifah, & Maizora, S. (2019). *Model Project Based Learning dan Penerapannya*. Unit Penerbitan dan Publikasi FKIP UNIB.
- Ulum, M., & Kholik, N. (2025). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah/Madrasah*. PT. Duta Media Press.
- Verawati, N. N. S. P., Harjono, A., Wahyudi, Gummah, S., & Prayogi, S. (2023). *INQUIRY-CREATIVE-PROCESS TERINTEGRASI ETNOSAINS*. Penerbit LITPAM.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.

Jurnal:

- Adnan, A. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Google Spreadsheet di Dayah Darul Ihsan Aceh Besar. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 4(1), 129–137. <https://doi.org/10.22373/tadabbur.v4i1.298>
- Amir, M. (2021). Pendekatan Belajar dan Pembelajaran. *Ash-Shahabah : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(2), 187–200. <https://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/ASH/article/download/429/384>
- Apriyatiningsih, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal Pendidikan Sosial*

Humaniora, 3(1), 270–275. <https://doi.org/10.46306/jpee.v3i1.61>

Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>

Fahriana, N., Hilmi, M., & Ramli. (2025). Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam: Memahami Konsep, Ciri, Dan Langkah Pemilihan Yang Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(3), 818–823. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/589>

Haspari, A. Y., & Isdiati, E. H. (2026). Pengaruh Project Based Learning pada Pembelajaran Akuntansi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 212–224. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.52958>

Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 8517–8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>

Hidayati, A. R., Fadly, W., & Ekapti, R. F. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1), 34–48. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii/article/download/68/54>

Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, S. T. (2017). CRITICAL THINKING SKILL: KONSEP DAN INDIKATOR PENILAIAN. *Neuropsychology*, 1(2), 127–133. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1945>

Makuta, V. P., & Saridawati. (2025). Evaluasi Penerapan Sistem Pembukuan Manual dalam Penyusunan Laporan Keuangan pada PT Javindo Utama Tahun 2022-2024. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Pariwisata Dan Perhotelan*, 4(2), 676–691. <https://doi.org/10.55606/jempper.v4i2.4807>

Malika, L. D., Endjid, P., & Magdalena, I. (2023). Perbedaan Model Metode Strategi Pendekatan Teknik Dan Taktik Dalam Pembelajaran Siswa Kelas 4 Sdn Poris Pelawad 5 Kota Tangerang. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(Februari), 164–167. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/download/332/322>

Mulyawati, M. S., & Us, S. (2023). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(3), 243–249. <https://doi.org/10.51878/strategi.v3i3.2425>

Narpila, S. D., Pitaloka, D. D., Ramadhan, R., & Rusydi, A. M. (2025). Perbandingan Kegiatan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Kelas VIII A SMP Cerdas Bangsa, Kecamatan Namorambe Kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 210–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1501>

- Nilawati, Y. J., Harahap, C. D., Entaresmen, R. A., & Hermawan, A. (2024). Penerapan Aplikasi Komputer Akuntansi bagi Tenaga Kependidikan. *Dirkantara Indonesia*, 3(1), 21–28. <https://doi.org/10.55837/di.v3i1.119>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>
- Putri, D. F., & Nurlaila. (2022). Analisis Sistem Pencatatan Manual Laporan Keuangan Terhadap Kinerja Akuntan di Perusahaan Umum Daerah Pasar Kota Medan. *Sibatik Journal (Jurnal Ilmiah Bidang Sosial ,Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan, I(6)*, 763–770. <https://doi.org/https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i6.90>
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis ketemapilan berpikir kritis siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, pp. 1112–1119).
- Sa'diyah, H., Islamiah, R., & Fajari, L. E. W. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok: Literatur Riview. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 148–157. <https://doi.org/10.51311/el-madib.v2i2.586>
- Sabaryati, J., Isnaini, M., Darmayanti, N. W. S., Utami, L. S., & Niswariyana, A. K. (2019). Pelatihan Spreadsheet Untuk Media Pembelajaran Kreatif Dan Solutif Bagi Siswa Sma/Ma Di Kecamatan Narmada. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 2(2), 28–32. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v2i2.883>
- Saputra, I. G. E. (2021). Pengaruh Game Edukasi Adventure Berbantuan Online HOTS Test Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 715–736. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.301>
- Sari, A. M., Siswandari, & Nurhaini, L. (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Spreadsheet. *Jurnal Tata Arta*, 10(1), 53–65. <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/download/104033/50459>
- Sumardani, Q., Diahnisa, T., Putra, R. A., & Suwandi, S. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Apresiasi Cerpen Berbasis Penggunaan Website dan SPreadsheet untuk Siswa SMA. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 9(1), 655–665. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i4.5554>