

ABSTRAK

Dina Lestari (2107220015) "Pengaruh *Project Based Learning* dengan Media *Spreadsheet* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Praktik Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur di SMK (Studi Quasi Eksperimen pada Pemahaman Konsep Membuat Laporan Keuangan Kelas XI AK SMKN 1 Kawali)". Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan Bapak Firman Aryansyah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Yuyun Susanti, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI AK SMK Negeri 1 Kawali yang disebabkan oleh terpusatnya pembelajaran oleh guru. Menyikapi permasalahan tersebut, penulis menerapkan model pembelajaran *project based learning* dengan media *spreadsheet* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Tujuan penelitian ini untk mengetahui: 1) Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* dengan media *spreadsheet* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*); 2) Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*); 3) Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* dengan media *spreadsheet* dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada akhir pengukuran (*posttest*). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen (*quasi experimental*) dengan *design nonequivalent control group*. Teknik analisis data yang dilakukan dengan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* dengan media *spreadsheet* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas eksperimen; 2) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*) di kelas kontrol; 3) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* dengan media *spreadsheet* dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada akhir pengukuran (*posttest*).

Kata kunci: *project based learning, spreadsheet, berpikir kritis.*

ABSTRACT

Dina Lestari (2107220015) "The Influence of Project-Based Learning Assisted by Spreadsheet Media n the Critical Thinking Skills of XI in teh Subject of Accounting Practice for Service, Trading, and Manufacturing Companies at Vocational High School (A Quasi-Experimental Study on the Conceptual Understanding of Preparing Financial Statements of Grade XI Accounting Students at SMK Negeri 1 Kawali). This undergraduate thesis was supervised by Mr. Firman Aryansyah, S.Pd., M.Pd. as supervisor I and Mrs. Yuyun Susanti as supervisor II.

This research was motivated by the low level of students critical thinking skills in class XI SMK Negeri 1 Kawali, which was caused by teacher-centered learning. Responding to these problems, the autor applies the project based learning model assisted by spreadsheet media in the experimental class and a conventional learning model in the control class. The purpose of this study is to determine: 1) Differences in students' critical thinking skills using the porject based learning assisted by spreadsheet media in the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest); 2) Differences in students' critical thinking skills using the conventional learning model in the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest); 3) Differences in the critical thinking skills of students who use the the porject based learning assisted by spreadsheet media with those who use conventional learning model at the final measurement (posttest). The research method use is an experimental method (quasi experimental) with a nonequivalent control group design. Data analysis techniques performed with w t-test.

The result showed; 1) There were differences in students' critical thinking skills using the project based learning assisted by spreadsheet in the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest) in the experimental class; 2) There are differences in students' critical thinking skills using the conventional learning model in the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest) in the contol class; 3) There are differences in the critical thinking skills of students who use the project based learning assisted by spreadsheet with those who use conventional learning model at the final measurement (posttest).

Keywords: project based learning, spreadsheet, critical thinking.