

DAFTAR PUSTAKA

- Afrillyan, M., Syahputra, D., & Ardianto, D. T. (2021). Membangun Kesadaran Sejarah. 4(1), 85–94.
- Agung, L. (2021). The Effectiveness of Youtube as an Online Learning Media. 5(December 2019), 152–158.
- Agung, L. (2021). *The Effectiveness of Youtube as an Online Learning Media*. 5(December 2019), 152–158.
- Ajir, D. I., Nurhasanah, A., Fauzan, R., Sejarah, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Media Video Youtube terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI AKL 3I di SMAN 2 Cileungsi. 9, 13633–13639.
- Aman. (2011). Model evaluasi pembelajaran sejarah. Yogyakarta: Ombak.
- Amin, S. Z., Alhubilah, F., Istiqomah, S. N., & Sauri, S. (2025). *Character Education In Kh Zainal Mustofa ' S Perspective And Its Relevance To The*. 8, 2148–2153.
- Anggita Nia, S., & Riska, N. (2024). Studi Literatur : Pengaruh Media Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 5654–5658.
- Aprianto, R., & Kumalasari, D. (2023). Pengaruh Tokoh Pahlawan Nasional Dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Pembentukan Pendidikan Karakter Anak. 1–14.
- Arifin, B., & Mu'id, A. (2024). Pengembangan kurikulum berbasis keterampilan dalam menghadapi tuntutan kompetensi abad 21. *DAARUS TSAQOFAH Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 118128.
- Ariswari, N., Dhori, M., Destriani, Y., & Asifa, M. (2025). Strategi Guru Dalam Menggunakan Media Video Sebagai Pendukung Pembelajaran IPAS di SD Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 19–29. DOI: <https://doi.org/10.58540/jurpendis.v3i1.808>
- Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran. Istorica UNY. <https://journal.uny.ac.id/index.php/istorica/article/view/17612>
- Arsyad, A. (2017). Media pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset SosialHumaniora*, 2(2), 105120.: <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i2.940>
- Biantoro, O. F. (2024). *Efektivitas media video dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Diniyah*. Afeksi: Jurnal Penelitian dan

- Evaluasi Pendidikan, 5(2). <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/> AKL
- Birgante, C. S., Wismanto, A., & Warkito, P. J. (2024). Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Efektif Materi Berita Bagi Peserta Didik. 8, 17523–17528.
- Biantoro, O. F. (2024). Efektifitas Media Video Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Diniyah. *Afeksi Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 222233.
- Bustan, B., & Sinring, A. (2025). Filsafat Pendidikan Sejarah: Telaah Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(2), 40844092. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i2.19195>
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas pembelajaran berbasis teori konstruktivisme melalui media elearning. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 636648.
- Duffy, P. (2008). Engaging the YouTube Googleeyed generation: Strategies for using web 2.0 in teaching and learning. *The Electronic Journal of eLearning*, 6(2), 119–130.
- Edition, F. (n.d.). *No Title*.
- Fadillah, S. R., & Jumardi. (2025). Utilization of YouTube Social Media in Increasing Awareness of History. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Faridah, I. (2024). Strategi Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran di Pendidikan Vokasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(6), 895–902. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/247/237>
- Fathurrahman, F., Sutimin, L. A., Susanto, H., Maulana, W. I., & Wijayanti, F. (2025). Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Pendekatan Edutainment. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(3), 359370.
- Fatimah, F., Nurhayati, N., & Rahman, A. (2024). Pemanfaatan media YouTube dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di sekolah menengah. *Proceedings of Konferensi Ilmiah Internasional*, 5(1), 215–223. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/article/view/3307>
- Fauzi, A., & Rahayu, N. (2024). Inovasi pembelajaran sejarah dalam pembentukan karakter kebangsaan peserta didik. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 5(2). <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/668>
- Firdhani, A. M. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Video Konten Youtube pada Mata Kuliah Sejarah Musik Materi Musik Kuno. 10(1), 29–45.
- Fitriyani, N., Iklima, N., Putri, M. A., Meilani, P. S., Yani, P., Martin, R., & Setiawan, B. (2023). *Studi Literatur : Pengembangan Media Belajar LKS*

PKn / Worksheet Berbasis Aktivitas yang Mengandung Pengalaman Belajar yang Bermakna Bagi Peserta Didik. 7, 29441–29450.

Gagné, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Habsy, B. A., & Nursalim, M. (2025). *JenisJenis Metode Pengumpulan Data (Qualitative Research)*. 9, 9932–9938.

Hakim, L. (2023). *Ragam Media Pembelajaran Sejarah, Interaktif dan Menyenangkan*. Guepedia.

Hakim, M. L. (2019). *Development Of Video Media In The History Of Islamic Culture History*. 06(02).

Harahap, K. G., Pradana, H., Iskandar, W., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). *Dampak Pemakaian Media Belajar Pada Pembelajaran Murid*. *Journal on Education*, 06(03), 17218–17223.

Hayati, L. I., & Hasanah, I. A. (2025). *Menumbuhkan Literasi Digital Melalui Inovasi Pembelajaran berbasis YouTube di Sekolah Dasar*. *Pedagogik*

Hethario, B. D. S., Hanif, M., Setiawan, J., & Sudarwati, N. (2025). *Integrating Historical Awareness into High School History Learning*. *Ta'dib*, 28(1), 89. <https://doi.org/10.31958/jt.v28i1.13388>

Hidayat, R., & Putri, D. (2023). *Pembelajaran kolaboratif*. UNNES.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sosioedu/article/view/56421>

Huda, K., & Djono, D. (2025). *Mengintegrasikan Teori Pembelajaran Bermakna dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah di Era Digital*. *Jurnal Artefak*, 12(1), 137. <https://doi.org/10.25157/ja.v12i1.18462>

Huda, M. (2018). *Pemanfaatan media YouTube sebagai sumber belajar Bahasa Arab*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 20–35.

Irmayanti, M. A. M. H. N. A. H. (2023). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. *Jurnal MahaPeserta Didik Pendidikan*, 4(2), 1128–1133. <https://doi.org/10.36987/jmapen.v4i2.1731>

Irwan. (2017). *Penggunaan media dalam proses pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 201–210.

Journal of Islamic ElementarySchool, 8(2), 794–807. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i2.7941>

Jumardi, J. (2017). *Peranan Pelajaran Sejarah Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Nilai Sejarah Lokal di SMA Negeri 65 Jakarta Barat*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 6(2), 70–80. <https://doi.org/10.21009/jps.062.08>

Jumardi. (2017). *Sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah*. *Paramita UNNES*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/paramita/article/view/18745>

- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Studi deskriptif kuantitatif tentang aktivitas belajar mahaPeserta Didik dengan menggunakan media pembelajaran Edmodo dalam pembelajaran sejarah. *Artefak: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 7(1), 14. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak>
- Kartodirdjo, S. (1992). Pendekatan ilmu sosial dalam metodologi sejarah. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kochhar, S. K. (2008). Teaching of history. New Delhi: Sterling Publishers.
- Konsentrasi, M., & Peserta, B. (2023). Jurnal Pendidikan : SEROJA. 2(5), 347–354.
- Kurniawan, S. (2019). Pendidikan karakter. JPk UNY. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/27654>
- Latief, J. A. (2024). *Manusia, filsafat, dan sejarah*. Bumi Aksara.
- Lionar, U., & Fithriah, R. (2023). Pemanfaatan media digital berbasis tokoh sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah. *Jurnal Paedagogy*, 10(1).
- Liru, M. W., Doi, M., Tusadiah, A. H., & Street, S. R. (2025). Women Empowerment Depicted In Gangubai Kathiawadi Film : A Feminist Approach English Literature , Faculty of Law and Social Humanities , Flores University ,. 14(3), 1824–1829.
- Mardhiyah, A., & Nailisaadah, S. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Youtube sebagai Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. 6(2022), 400–408.
- Martha, Y., Sa'diyah, D., Maulana, H., & Warto, W. (2023). Konsep dasar sejarah: Implementasinya dalam pembelajaran. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 164176.
- Maulidina, N., Yuli, I., & Dewi, M. (2025). *Strategi Guru Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik Kelas 4 Sdn Bangselok 1*. 2(2), 217–230.
- Maya, Y., & Kusmiarti, R. (2024). Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Peserta Didik SMK. *Lateralisasi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. <https://jurnal.umb.ac.id/index.php/lateralisasi/article/view/8290>
- Mayer, R. E. (2005). *Cognitive theory of multimedia learning*. The Cambridge handbook of multimedia learning, 41(1), 3148.
- Muhtarom, A., & Firmansyah, A. (2021). Sejarah lokal dan kesadaran historis. *Istoria UNY*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/36421>
- Muhtarom, H., & Firmansyah, I. A. (2021). Pembelajaran Sejarah Abad 21: Nilai-nilai Sejarah Lokal Sebagai Identitas Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10(2), 116–130.
- Munadi, Y. (2013). Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru. Jakarta: Referensi.

- Munawir, M., Mardhiyah, A., & Nailisaadah, S. (2023). Pengaruh Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 400–408. <https://jurnal.insida.ac.id/index.php/attadrib/article/view/528>
- Musfiza, M., Suryani, N., & Lestari, D. (2024). YouTube videos as learning media to improve learning outcomes: A systematic literature review. *International Journal of Educational Research and Review*, 9(1), 35–45. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/view/89937>
- Musthafa, N. Q., Darmawan, W., & Kurniawati, Y. (2025). The Effect Of Vlog HistoryBased History Learning On Learning Activeness And Historical Comprehension Of. 14(3), 1736–1746.
- Muthoharoh, L., & Hendriani, D. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Youtube Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI AKL 3I SMAN 1 Karangrejo. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 16(9), 151160.
- Nofita, D., Ocktaviani, C. N., & Suciana, F. (2025). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Video Animasi terhadap Kemampuan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Sekolah Dasar*. 3(April), 239–247.
- Nursobah, A. (2021). Media video dalam pembelajaran sejarah. *JPS UNJ*. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jps/article/view/19934>
- Nursolehah, S., Rasminah, S., Rokmah, S., & Najiyah, S. (2024). Efektivitas Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik terhadap Sejarah Islam di MI Miftahul Huda. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(3), 414419.
- Oktaviana, D., Handayani, S., & Handini, O. (2023). Analisis Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Tematik Integratif Tema 7 Panas Dan Perpindahannya Kelas V Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 24782483. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/5594>
- Prasetyo, A. (2021). Literasi digital dan pemanfaatan YouTube dalam pendidikan. *Cakrawala Pendidikan* UNY. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/41298>
- Puteri, A. R., Nasution, W. N., & Nasution, M. I. P. (2025). Integrasi teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan: konsep, perkembangan, dan inovasi media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(4), 50–55. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1760>
- Rezi Radmansyah, R. R. (2021). *Pengembangan Video Sejarah Perkembangan Islam Di Kota Jambi Berbasis Youtube Sebagai Media Pembelajaran*

- Sejarah Kelas XI AKL 3I DI SMA Adhyaksa 1 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Batanghari).
- Rohani, S., & Saputra, H. (2022). Pemanfaatan media video YouTube dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan pemahaman Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(2).
- Rohman, A. (2018). Pembelajaran sejarah berbasis multimedia. Paramita UNNES. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/paramita/article/view/25677>
- Rusman. (2016). Modelmodel pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- S, G. L. (2023). *EXI AKL 3ploding PopUp BoXI AKL 3 Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. 9(1), 97–105.
- Salma, S., Moogangga, N., Nusi, A., Hamsah, D., Palowa, A. H., & Majir, A. (2024). Inovasi Dalam Perencanaan Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Minat Peserta Didik. (2024). *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional (JIPNAS)*, 2(2), 5154. <https://doi.org/10.59435/jipnas.v2i2.330>
- Sandhyakala, J. (2024). *Jurnal Sandhyakala*, Volume 5, Nomor 1, Januari 2024. 5, 43–54.
- Sanjaya, W. (2016). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santiani, N. W. (2024). Efektivitas Pemanfaatan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil. 4(3), 39–44.
- Santosa, B. (2023). Kesadaran historis Peserta Didik. *Istoria UNY*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/52134>
- Sari, D., & Nugroho, A. (2022). Berpikir kritis dalam pembelajaran sejarah. *Historia UPI*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/45812>
- Sartimah, S., Dasar, P., Islam, U., Syekh, N., Hasan, A., & Addary, A. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar. 9, 19108–19116.
- Sartimah, S., Dasar, P., Islam, U., Syekh, N., Hasan, A., & Addary, A. (2025). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar*. 9, 19108–19116.
- Satyadharma, M. (2025). YouTube sebagai Sumber Pendidikan Sejarah. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/download/736/455/1804>
- Savitri, M. R., Sihombing, R. Y., Safitri, S., & Oktapiani, R. (2025). Inovasi Perencanaan Pembelajaran Sejarah di Era Digital: Peluang dan Tantangan

- bagi Guru Sejarah. *Studia: Journal of Humanities and Education Studies*, 1(1), 172183.
- Sayono, J. (2019). Pembelajaran sejarah di sekolah: Dari konvensional ke kontekstual. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 3(1).
- Setiawati, S. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Berbantuan Youtube terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Sejarah Kelas XI AKL 3I SMK EKATAMA ,. 9, 19657–19662.
- Snelson, C. (2011). YouTube across the disciplines: A review of the literature. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 7(1), 159–169.
- Studi, P., Sejarah, P., & Ilmu, F. (2025). *Puteri Hijau : Jurnal Pendidikan Sejarah Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video*. 10(2), 189–195. <https://doi.org/10.24114/ph.v10i2.68243>
- Sudarto, S., Warto, W., Sariyatun, S., & Musadad, A. A. (2025). Integrasi Pedagogi Reflektif dan EcoPedagogy dalam Konstruksi Kausalitas Sejarah: Membangun Kesadaran Nilai Lingkungan melalui Landscape Budaya dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 12(1), 213236.
- Sudrajat, A., et al. (2020). Pembelajaran sejarah di SMK. Paramita UNNES. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/paramita/article/view/33102>
- Sudrajat, A., et al. (2020). Pembelajaran sejarah di SMK. Paramita UNNES.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, A., Kusen, K., & Apriani, E. (2023). *Kompetensi Pedagogik Guru Pai Dalam Inovasi Pembelajaran Berbasis Multimedia di Smpit Mutiara Cendekia Lubuklinggau* (Doctoral dissertation, intitut agama islam negeri).
- Susanto, H. (2014). Seputar pembelajaran sejarah: Isu, gagasan, dan strategi pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Susianti, V. A. (2024). *Media Pembelajaran Sejarah Melalui Video Animasi pada Layanan Audio Visual Perpustakaan Umum*. 33(2), 181–192.
- Susilo, A. A., & Sofiarini, A. (2020). Peran guru sejarah dalam pemanfaatan inovasi media pembelajaran. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 7993. <https://doi.org/10.32585/jkp.v4i2.649>
- Sutrisno. (2023). Pembelajaran sejarah kontekstual. *Historia UPI*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/view/61234>
- Tanggur, F. S. et al. (2022). Jurnal pendidikan ips. *Kompleksitas Konflik UkrainaRusia*, Vol. 12, N(Konflik UkrainaRusia), 39–48. <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.617>

- Toleransi, N., & Patriotisme, D. A. N. (2020). Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Upaya Menumbuhkan Nilai. 4(1), 55–66.
- W, H., & Wiratih, R. (2011). the Cultural Wisdom As Foundation for Character Development Approach. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 35–46.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1315>
- Wahyuni, D. (2022). Media digital dalam pembelajaran sejarah. Paramita UNNES.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/paramita/article/view/49871>
- Wahyuni, N., & Muliati, S. (2023). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Jurnal Artefak: Jurnal Pendidikan Sejarah*.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak/article/view/20638>
- Wandari, D., & Nugraha, P. (2021). Pembentukan Karakter Peserta Didik dalam pembelajaran sejarah melalui nilai kearifan lokal tradisi kenduri sko kabupaten kerinci. 5, 92–95.
- Widiadi, A. N., Sulisty, W. D., Ayundasari, L., Sapto, A., Nur Habibi, M. A., Nur Hafida, M., & Dewi, E. S. K. (2024). Pembelajaran Sejarah Berbasis Sejarah Lokal: Peran Blitar dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia 1948–1950. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 115–128. DOI:
<https://doi.org/10.37329/cetta.v7i4.3573>
- Widja, I. G. (1989). *Dasardasar pengembangan strategi serta metode pengajaran sejarah*. Jakarta: Depdikbud.
- Widodo, S., & Lestari, N. (2020). Media digital pendidikan. Paramita UNNES.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/paramita/article/view/35321>
- Yuliani, M., & Hartini, S. (2020). Pengaruh media video YouTube terhadap minat belajar Peserta Didik pada pembelajaran sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 3(2), 45–54.
- Zainuddin, Z., Rahayu, S. A., & Karimah, S. (2023). Pemanfaatan Media Sosial YouTube pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtida'iyah. *Sirajuddin: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*.
<https://ejournal.stismu.ac.id/ojs/index.php/sirajuddin/article/view/2125>
- Zainuddin, Z., Rahayu, S., & Karimah, N. (2024). Pemanfaatan media sosial YouTube dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam. *Jurnal Sirajuddin*, 3(2), 145–154.
<https://ejournal.stismu.ac.id/ojs/index.php/sirajuddin/article/view/2125>
- Zubaidah, S. (2018). Pembelajaran berbasis teknologi digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–8.
- Norhidayah, S., Ningsih, S. H., & Rizqi, M. (2025). *Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran jenjang sekolah menengah: Tinjauan*

literatur tahun 2020–2025. Staika: Jurnal Penelitian dan Pendidikan, 8(2), 145–163. <https://doi.org/10.62750/bgwjdt56>