

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO YOUTUBE K.H ZAINAL MUSTOFA
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS XI AKL 3 KADIPATEN
TASIKMALAYA**

Hilman Januar (2105220024)
Program Studi Pendidikan Sejarah
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Galuh
Email: hilman_januar02@student.unigal.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media video YouTube K.H. Zainal Mustofa dalam pembelajaran sejarah kelas XI AKL 3 SMKN Kadipaten Kabupaten Tasikmalaya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan perkembangan teknologi untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran sejarah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan desain kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kepustakaan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media video YouTube mengenai K.H. Zainal Mustofa dapat membantu peserta didik dalam memahami materi sejarah secara lebih konkret dan menarik. Penggunaan video memberikan gambaran mengenai perjuangan K.H. Zainal Mustofa sehingga peserta didik lebih mudah memahami peristiwa sejarah yang dipelajari. Selain itu, penggunaan media video juga mampu meningkatkan perhatian, antusiasme, dan keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran. Guru berperan dalam memilih video yang sesuai dengan materi, memberikan pengantar sebelum pemutaran video, serta mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan memahami informasi yang terdapat dalam video. Meskipun demikian, pemanfaatan media video YouTube masih menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan jaringan internet, perangkat pembelajaran, dan konsentrasi peserta didik. Dengan demikian, media video YouTube K.H. Zainal Mustofa dapat dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran sejarah yang mendukung penyampaian materi secara lebih menarik, kontekstual, dan mudah dipahami oleh peserta didik.

Kata kunci: Media Video YouTube, K.H. Zainal Mustofa, Pembelajaran Sejarah, Peserta Didik.

**THE UTILIZATION OF K.H. ZAINAL MUSTOFA YOUTUBE VIDEO
AS A LEARNING MEDIUM IN HISTORY EDUCATION FOR CLASS XI
AKL 3 IN KADIPATEN, TASIKMALAYA**

Hilman Januar (2105220024)
History Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Universitas Galuh
Email: hilman_januar02@student.unigal.ac.id

ABSTRACT

This study aims to examine the use of YouTube video media regarding K.H. Zainal Mustofa in history lessons for class XI AKL 3 at SMKN Kadipaten, Tasikmalaya Regency. The study is motivated by the importance of using engaging instructional media that aligns with technological advancements to enhance student engagement in history learning. A qualitative research method with a descriptive approach was employed. Data collection techniques included literature review, observation, interviews, and documentation. The results indicate that utilizing YouTube videos about K.H. Zainal Mustofa helps students grasp historical material in a more concrete and engaging manner. The videos provide a visual depiction of K.H. Zainal Mustofa's struggle, thereby making it easier for students to understand the historical events being studied. Furthermore, the use of video media boosts student attention, enthusiasm, and engagement throughout the learning process. The teacher plays a role by selecting videos relevant to the material, providing an introduction before screening, and guiding students to identify and comprehend the information presented in the videos. However, the use of YouTube video media still faces challenges, such as limited internet connectivity, a lack of instructional equipment, and issues regarding student concentration. Thus, YouTube videos featuring K.H. Zainal Mustofa can serve as an effective tool for history education, as they facilitate the delivery of material in a way that is engaging, contextual, and easily understood by students.

Keywords: *YouTube Video Media, K.H. Zainal Mustofa, History Learning, Students.*