

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRISI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	5
1.2.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	8

2.1.1 Belajar.....	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Teori-Teori Belajar.....	9
2.1.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	11
2.1.2 Hasil Belajar	14
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.1.2.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	15
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.3 Evaluasi Hasil Belajar.....	19
2.1.3.1 Pengertian Evaluasi Hasil Belajar	18
2.1.3.2 Tujuan Evaluasi Hasil Belajar	20
2.1.3.3 Teknik Evaluasi Hasil Belajar	21
2.1.4 Media Pembelajaran	24
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	24
2.1.4.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	25
2.1.4.3 Jenis – Jenis Media Pembelajaran	27
2.1.5 Buku Saku.....	29
2.1.5.1 Pengertian Buku Saku	29
2.1.5.2 Fungsi Buku Saku	30
2.1.5.3 Pedoman Penyusunan Buku Saku	31
2.1.5.4 Sistematika Penulisan Buku Saku	33
2.1.5.5 Kelebihan Buku Saku.....	35
2.1.5.6 Kekurangan Buku Saku.....	36
2.1.6 <i>Mind Mapping</i>	37

2.1.6.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	37
2.1.6.2 Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	38
2.1.6.3 Kelebihan <i>Mind Mapping</i>	40
2.1.6.4 Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	42
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	43
2.3 Kerangka Pemikiran.....	46
2.4 Hipotesis Penelitian	47
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian.....	48
3.2 Metode Penelitian	48
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan	48
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....	49
3.2.2.1 Definisi Variabel	49
3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	50
3.2.3 Populasi dan Sampel	51
3.2.3.1 Populasi	51
3.2.3.2 Sampel	53
3.2.4 Data Penelitian.....	53
3.2.4.1 Jenis dan Sumber Data	53
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data	54
3.2.5 Teknis Analisis Data	55
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian.....	55
3.2.5.1.1 Uji Validitas	55
3.2.5.1.2 Uji Reliabilitas.....	57
3.2.5.1.3 Uji Indeks Kesukaran	59

3.2.5.1.4 Uji Daya Pembeda.....	60
3.2.5.2 Uji Prasyarat Statistik.....	63
3.2.5.2.1 Uji Homogenitas.....	63
3.2.5.2.2 Uji Normalitas	66
3.2.5.3 Uji Analisis Data	69
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis.....	77
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	78
3.3.1 Tempat Penelitian	78
3.3.2 Waktu Penelitian.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Profil Singkat MAN 2 Ciamis	80
4.1.1.1 Identitas Sekolah MAN 2 Ciamis	80
4.1.1.2 Visi dan Misi MAN 2 Ciamis	81
4.1.1.3 Gambaran Kegiatan Akademik di MAN 2 Ciamis	81
4.1.1.4 Struktur Organisasi MAN 2 Ciamis	82
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	83
4.1.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i> Pada Saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83
4.1.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional Pada Saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
4.1.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i> Dengan yang Menggunakan Media Konvensional Pada Saat <i>Posttest</i>	86

4.1.3 Pengujian Hipotesis	87
4.1.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i> Pada Saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional Pada Saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
4.1.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i> Dengan yang Menggunakan Media Konvensional Pada Saat <i>Posttest</i>	98
4.2 Pembahasan	103
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Buku Saku berbasis <i>Mind Mapping</i> Pada Saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional Pada Saat <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	106
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i> Dengan yang Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional Pada Saat <i>Posttest</i>	109
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	112
5.2 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	186

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Nilai Assesmen Sumatif Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MAN 2 Ciamis Semester Ganjil Tahun Ajaran 2025/2026	2
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	43
Tabel 3.1	Quasi Eksperimen <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	49
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel	50
Tabel 3.3	Populasi Siswa Kelas X MAN 2 Ciamis.....	51
Tabel 3.4	Hasil Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) Seluruh Populasi	51
Tabel 3.5	Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	57
Tabel 3.7	Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	58
Tabel 3.8	Indeks Kesukaran Instrumen	59
Tabel 3.9	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	60
Tabel 3.10	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	61
Tabel 3.11	Hasil Uji Daya Pembeda	62
Tabel 3.12	Perhitungan Uji Homogenitas	63
Tabel 3.13	Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 3.14	Tabel Kerja Mencari L Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	68
Tabel 3.15	Tabel Persiapan Perhitungan Uji t.....	69
Tabel 3.16	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	71
Tabel 3.17	Tabel Persiapan Perhitungan Uji t.....	72
Tabel 3.18	Interpretasi <i>N-Gain</i>	74
Tabel 3.19	Tabel Persiapan Perhitungan Uji t.....	75
Tabel 3.20	Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77

Tabel 3.21	Agenda Penelitian	79
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.2	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	84
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86
Tabel 4.4	Persiapan Perhitungan Uji t Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.5	Ringkasan Hasil Uji t	90
Tabel 4.6	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	91
Tabel 4.7	Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.8	Persiapan Perhitungan Uji t Kelas Kontrol	93
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji t	96
Tabel 4.10	Kriteria Nilai <i>N-Gain</i>	96
Tabel 4.11	Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4.12	Tabel Persiapan Perhitungan Uji t	98
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Uji t	101
Tabel 4.14	Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.15	Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	47
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN 2 Ciamis.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Administrasi dan Instrumen Pendidikan

1.1 Modul Ajar	129
1.2 Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i>	145
1.3 Daftar Hadir Peserta Didik	148
1.4 Lembar Soal dan Kunci Jawaban	158

Lampiran II Instrumen Penelitian

2.1 Tabel Perhitungan Uji Validitas	170
2.2 Tabel Perhitungan Uji Reliabilitas	171
2.3 Tabel Perhitungan Indeks Kesukaran Soal.....	172
2.4 Tabel Perhitungan Daya Pembeda.....	173
2.5 Tabel r.....	174
2.6 Tabel t.....	175

Lampiran III Dokumentasi

3.1 SK, Judul dan Pembimbing	177
3.2 Surat Pengantar Penelitian.....	178
3.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	179
3.4 Agenda Rekap Bimbingan.....	180
3.5 Dokumentasi Kegiatan	182