

ABSTRAK

Ita Komalasari (2107220012). “Pengaruh Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 2 Ciamis (Studi Quasi Eksperimen di Kelas X, Kompetensi Dasar Permintaan dan Penawaran)”. Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan Ibu Rita Patonah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Dedeh, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi di MAN 2 Ciamis yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran konvensional berupa *PowerPoint* yang didominasi teks sehingga penyajian materi menjadi kurang menarik dan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran belum optimal. Oleh karena itu dinilai perlu diterapkan media pembelajaran yang tepat, diantaranya yaitu media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping*. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* pada saat *pretest* dan *posttest*; 2) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran konvensional pada saat *pretest* dan *posttest*; 3) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* dengan yang menggunakan media pembelajaran konvensional pada saat *posttest*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis data menggunakan Uji t. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* pada saat *pretest* dan *posttest*; 2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran konvensional pada saat *pretest* dan *posttest*; 3) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* dengan yang menggunakan media pembelajaran konvensional pada saat *posttest*.

kata kunci: media pembelajaran, buku saku berbasis *mind mapping*, hasil belajar

ABSTRACT

Ita Komalasari (2107220012). *"The Influence of Mind Mapping-Based Pocket Book Learning Media on Students' Learning Outcomes in Economics Subjects at MAN 2 Ciamis (Quasi Experimental Study in Class X, Basic Competency, Demand and Supply)"*. The writing of this thesis was under the guidance of Mrs. Rita Patonah, S.Pd., M.Pd. as supervisor I and Mrs. Dedeh, S.Pd., M.Pd. as supervisor II.

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the subject of Economics at MAN 2 Ciamis which is caused by the use of conventional learning media in the form of PowerPoint which is dominated by text so that the presentation of the material becomes less interesting and the involvement of students in learning is not optimal. Therefore, it is considered necessary to apply the right learning media, including pocket book learning media based on mind mapping. The purpose of this study is to find out: 1) Differences in learning outcomes of students who use pocket book learning media based on mind mapping during the pretest and posttest; 2) Differences in the learning outcomes of students who use conventional learning media during the pretest and posttest; 3) The difference in learning outcomes of students who use pocket book learning media based on mind mapping and those who use conventional learning media during the posttest. The research method used is an experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The data analysis technique used the t-test. The results of the study showed: 1) There were differences in the learning outcomes of students who used mind mapping-based pocket book learning media during the pretest and posttest; 2) There were differences in the learning outcomes of students who used conventional learning media during the pretest and posttest; 3) There is a difference in the learning outcomes of students who use pocket book learning media based on mind mapping and those who use conventional learning media during the posttest.

keywords: *learning media, mind mapping-based pocket books, learning outcomes*