

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- A.M, Sudirman, 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Edisi. PT. Raja Grafindo.
- Abubakar, R. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Harefa, Edward, dkk. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia.
- Hayati, S. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, M. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutasoit, R., Lena, R. P., & Ruth, M. S. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis SMAN 1 Brandan Barat*. Maju, 9(2), 35-43.
- Inanna, Rahmatullah, & Muhammad Hasan. 2021. *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Tahta Media Grup.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.
- Maula, Ismatul & Sofyan, dkk. 2021. *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19*. Media.
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori ke Praktik*. Rajawali Pers.
- Panggabean, S., dkk. 2021. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rusman. 2022. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Rajawali Pers.

- Salamun, dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Simamora, A. B., dkk. 2024. *Model pembelajaran kooperatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Simaremare, Juni Agus. 2021. *Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Persada Bandung.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning*. Nusa Media.
- Sugiani. 2022. *Group Investigation Model Pembelajaran Masa Kini*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. 2022. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Eureka Media Aksara.
- Sutikno, M. S. 2019. *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Holistica.
- Tyasmaning, E. 2022. *Model dan Metode Pembelajaran*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo.
- Wahab, G., & Rosnawati. 2021. *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.

B. Sumber Jurnal

- Afandi, M., & Handayani, T. 2020. Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Materi IPA MI. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 6(1), 88-106.
- Afsari, S., Siregar, S. U., & Harahap, R. D. 2023. Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Basicedu : Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (1). pp. 535-543. ISSN 2580-3735 (Media Cetak) / 2580-1147 (Media Online)
- Amalia, S. N. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk

- Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pelajaran Ips. *Joyful Learning Journal*, 12(1), 53–58. <https://doi.org/10.15294/jlj.v12i1.68004>
- Atikah, A., Ayuni, F., Hidayat, I., & Gusmaneli, G. 2024. Implementasi Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran. Pustaka: *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 90–105.
- Guntara, M., Suryani, I., & Ramadhani, A. 2023. Objek penelitian dan pentingnya validitas data dalam penelitian sosial. *Jurnal Ilmu Sosial*, 8(1), 88–102.
- Lazim, N. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 35 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 546–554.
- Mahananingtyas, E. 2017. Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa Pgsd. *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (HDPGSDI) Wilayah IV*, 192–200.
- Muharam, A. N., Nugraha, F., & Pratama, F. F. 2023. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Group Investigation (GI) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 605–626
- Puspitasari, S., Hayati, K. N., & Purwaningsih, A. 2022. Efektivitas Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1252–1262. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2186>
- Rahmah, Bhertia Annisa, dkk. 2023. Penerapan Merdeka Belajar dengan Media Berbahan Loose Part pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 3991-4001.
- Sari, Titis Wulan. 2020. Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning dan Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas 4 Muatan Pelajaran IPA. *Salatiga: Program Studi PGSD, FKIP Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Tabrani, & Amin, M. 2023. Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 200-213.

Yulianto, D. E., & Ferawati, V. 2021. Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Video Dengan Media Konvensional Pada Mata Pelajaran Kearsipan. *DE Journal (Dharma Edutainment Journal)*, 1(2).