

DAFTAR PUSTAKA

- Adwiah, A. R., & Diana, R. R. (2023). Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2463–2473
- American Academy of Pediatrics. (2016). *Children and Media Use Guidelines*. United States.
- American Academy of Pediatrics. (2025). *Digital ecosystems, children, and adolescents: Policy statement*. ***Pediatrics***, 157(2), e2025075320. <https://doi.org/10.1542/peds.2025-075320>
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Statistik Gender Tematik: Profil Anak Indonesia 2021*. Jakarta: BPS.
- Baron, Robert A., & Byrne, Donn. (2015). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Bisri Mustofa. (2014). *Perkembangan Anak Usia Sekolah*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Darmayanti. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Refika Aditama.
- Darmiah. (2020). *Perkembangan Emosi Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2013). *Pedoman Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Depkes RI.
- Drama, B. I., Aisyah, I., & Hudaya, A. P. (2024). Hubungan durasi penggunaan gadget dengan kesehatan mental emosional anak usia sekolah.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and Society* (2nd ed.). New York: W. W. Norton & Company.
- Febriyanti, P. (2025). Faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan emosional anak usia sekolah.
- Goodman, R. (1997). The Strengths and Difficulties Questionnaire: A Research Note. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 38(5), 581–586..
- Goodman, R. (1997). *The Strengths and Difficulties Questionnaire: A research note*. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 38(5), 581–586.

- Hapsari. (2021). Pengaruh Media Sosial terhadap Anak Usia Sekolah. Bandung: Alfabeta.
- Harianto. (2019). Keperawatan Anak. Jakarta: EGC.
- Hidayat, A. A. A. (2014). Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data. Jakarta: Salemba Medika.
- Kaplan, Andreas M., & Haenlein, Michael. (2019). Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media. Business Horizons.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika. (2023). Laporan Penggunaan Media Digital Anak di Jawa Barat. Bandung: Kominfo Jawa Barat.
- Mahyuddin. (2019). Psikologi Anak dan Perkembangannya. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Manurung, dkk. (2025). Pengaruh Media Sosial terhadap Perkembangan Anak. Jakarta: Deepublish.
- Mardiyah, S. (2023). Dilema Keluarga di Era Digitalisasi: Antara Kecanduan Gadget, Gangguan Emosional, Perilaku Sosial pada Anak Usia Dini dan Tawaran Sekolah Alternatif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 661–673.
- Maula, dkk. (2024). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Keperawatan Anak*.
- Merikangas, K. R., dkk. (2014). Mental Health Problems in Children and Adolescents. *Journal of Child Psychology*.
- Mursidah, U., Sari, Y. P., & Bachri, Y. (2024). Hubungan durasi penggunaan gadget dengan perkembangan emosional anak menggunakan Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ).
- Mursyid. (2019). Perkembangan Anak Usia Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nuraini, F., & Wardhani, J. D. (2023). Hubungan Durasi Bermain Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2245–2256.
- Oktaviana. (2014). Uji Validitas dan Reliabilitas SDQ pada Anak Sekolah. *Jurnal Psikologi Anak*.
- Puspitasari. (2019). Kuesioner Durasi Penggunaan Gadget pada Anak. Skripsi. Universitas Indonesia.
- Putri, & Hazizah. (2019). Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget pada Anak. *Jurnal Obsesi*.
- Rowan, C. (2017). *The Impact of Technology on the Developing Child*. Canada.
- Sacco. (2013). *Child Development and School Age Children*. New York: Pearson Education.
- Sahriana. (2019). Dampak Gadget terhadap Perkembangan Emosi Anak. *Jurnal Kesehatan Anak*.
- Sigman, A. (2016). Screen Dependency Disorders in Children. *Journal of International Child Health*.
- Silva, S. A., et al. (2024). *Psychometric properties of the Strengths and Difficulties Questionnaire: A systematic review*. *Journal of Affective Disorders*, 358, 269–281.
- Soetjiningsih. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suyanto. (2013). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- UNICEF. (2021). *The State of the World's Children 2021: On My Mind – Promoting, Protecting and Caring for Children's Mental Health*.
- Waddell, C., & Shepherd, C. (2012). *Prevalence of Mental Disorders in Children and Youth*. Canada.
- World Health Organization. (2022). *Digital Media Use and Mental Health: WHO Guidelines*. Geneva: WHO.

- Youthinmind. (2025). *Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ): Information for researchers and professionals*.
- Zen, D. N., Wibowo, D. A., Wahyudi, A., Permana, I., Nailla, B. M., Firmansyah, S., & Deswinta, N. (2025). *Identification of gadget usage patterns and their impact on children's mental health using a local cultural approach in Ciamis Regency*. *Science Midwifery*, 13(5), 1404–1413.
- Ziliwu, S., & Pratiwi, A. (2025). Hubungan penggunaan gadget dengan gangguan mental emosional pada anak sekolah dasar.