

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- AIDID, E. (2020). *MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MELALUI METODE RESITASI*. Madiun: Bayfa Cendekia Inonesia.
- Arikunto, S. (2012). *DASAR-DASAR EVALUASI PENDIDIKAN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikuto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basri, M., & Lestari, N. I. (2019). *STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Elfrianto. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: UMSU PRESS.
- Fitriyati, D. N. (2021). *METODE PEMBELAJARAN PGMI: Mengajar itu Mudah asal Kita Tau Caranya*. Pekalongan: Scientist Publishing.
- Kurniawan, A. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Reflika Aditama.
- Murtadlo, A. (2022). *Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: PUSTAKA REFERENSI.
- Rahim, A. (2023:8). *MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KANCING GEMERINCING*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Rusman. (2017). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BERORIENTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN*. Jakarta: KENCANA.
- Sani, R. A. (2016). *PENILIAN AUTENTIK*. Jakarta: Bumi Aksara.
- SUGIYONO. (2007). *STATISTIKA UNTUK PENELITIAN*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung : Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Tirtoni, F. (2024). *Pendekatan dan Metode Pembelajaran di SD*. Sidoarjo: UMSIDA Press .
- Wirda, Y. (2020). *FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA*. Jakarta: Puslitjakdikbud.
- Yusrizal. (2016). *Pengukuran & Evaluasi Hasil Dan Proses Belajar*. Yogyakarta: Penerbit Pale Media Prima.

Jurnal

- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758>
- Fikri, N., & Rahman, A. (2023). Pengaruh Metode Skimming Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs PAB 2 Sampali. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, 3(4), 1320-1335.
<https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/JUMSI/article/view/4976>
- Gultom, I. Y. A., Sibagariang, S. A., & Simatupang, L. F. (2022). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 492-497.
<https://jurnal.universitasdarmaagung.ac.id/jurnaluda/article/view/2264/2030>
- Hadi, A. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui strategi interaktif dengan menggunakan metode pembelajaran drill pada siswa Kelas XI MIPA 6 SMA Negeri 16 Makassar. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 53-61.

<http://ejournals.umma.ac.id/index.php/equals/article/view/375>

Hamid, A. (2019). Berbagai metode mengajar bagi guru dalam proses pembelajaran. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 1-16.

<https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/97>

Hamidah, N. S., & Hakim, R. J. (2023). Peran sosial media atas perilaku konsumtif belanja bagi ibu rumah tangga di Desa Lebaksari Kec. Parakansalak. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(3), 682-686.

<https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri/article/view/618>

Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis penelitian dalam kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142-146.

<https://www.ejournal.unis.ac.id/index.php/perspektif/article/view/1540/1121>

Khanaliya, R., & Kusmuriyanto, K. (2017). Keefektifan Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Dengan Metode Cooperative Script Dan Resitasi. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 207-217.

<https://scholar.archive.org/work/jb3aonvf4rh2ppbcxzeljueeue/access/wayback/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/download/13486/7370>

Lase, Y., & Ndraha, A. B. (2023). Analisis urgensi pelatihan dalam pengembangan kompetensi aparatur sipil negara (ASN) di Pengadilan Negeri Gunungsitoli. *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*, 10(3), 1804-1814.

https://www.researchgate.net/profile/aylerndraha/publication/375590565_analisi_urgensi_pelatihan_dalam_pengembangan_kompetensi_aparatur_sipil_negara_asn_di_pengadilan_negeri_gunungsitoli/links/6711d676069cb92a811a6d9c/analisis-urgensi-pelatihan-dalam-pengembangan-kompetensi-aparatur-sipil-negara-asn-di-pengadilan-negeri-gunungsitoli.pdf

Musfirah, N., Nurbaya, N., Nursalam, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11).

<https://ojs.darulhuda.or.id/index.php/Socius/article/view/1488>

Nur Aulia Rafista Makassar, A. N. A. N. D. A. (2022). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Bermain Gitar Pada Siswa Kelas Xi Mipa 1 Di Sman 8 Gowa* (Doctoral dissertation, Fakultas Seni dan Desain).

<https://eprints.unm.ac.id/27509/>

Prastiwi, Y. E. N., Al Barro, A. A., & Hidayatullah, A. S. (2023). Penilaian Dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 218-231.

<https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/293>

Purwati, P. (2010). Pengaruh Penerapan Metode *Drill*/Latihan terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian di MTS Attarbiyyah Bayongbong Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4(1), 48-53.

Sari, T. N., & Appulembang, O. D. (2019). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Himpunan Kelas Vii Pada Suatu Smp Di Sentani [The Implementation Of The Drill Method To Increase Students'cognitive Learning Outcomes Of Sets In A Grade 7 Class At A Junior High School In Sentani]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 131-140.

<https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/1689>

Siregar, M. R. (2023). *Dampak penerapan metode drill pada mata pelajaran fiqih terhadap kognitif peserta didik* (Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan).

<http://etd.uinsyahada.ac.id/10202/>

Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka) Oleh Ni Made Sueni. *Wacana Saraswati*, 19(1).

[https://scholar.google.com/scholar?cluster=13622411403926922941&hl=en&as_sdt=0,5&scioq=Metode,+Model+dan+Bentuk+Model+Pembelajaran+\(Tinjauan+Pustaka\)+Oleh+Ni+Made+Sueni.+Wacana+Saraswati,+19\(1\).](https://scholar.google.com/scholar?cluster=13622411403926922941&hl=en&as_sdt=0,5&scioq=Metode,+Model+dan+Bentuk+Model+Pembelajaran+(Tinjauan+Pustaka)+Oleh+Ni+Made+Sueni.+Wacana+Saraswati,+19(1).)

- Sugiyantoro. 2025. "Strategi Dan Macam- Macam Metode Pembelajaran Dalam Dunia Pendidikan Era Modern." *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humanior* 4(6): 9595–9617.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208>
- Tambak, S. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 110-127.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1517>
- Yektiana, N., & Nursikin, M. (2023). Konsep dasar pengukuran, penilaian, dan evaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2), 263-266.
<https://ulilalbabinstitute.co.id/index.php/J-CEKI/article/view/1448>