

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang penulis sajikan, dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode *resitasi* pada pengukuran awal dan pengukuran akhir di kelas eksperimen.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode *drill* (latihan) pada pengukuran awal dan pengukuran akhir di kelas kontrol.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode *resitasi* dengan yang menggunakan metode *drill* (latihan) pada pengukuran akhir.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis menyarankan:

1. Metode *drill* (latihan) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran pada capaian pembelajaran jurnal umum, mengingat materi jurnal umum lebih menekankan pada keterampilan praktik dalam menganalisis transaksi dan menyusun jurnal. Sementara itu, metode *resitasi* juga dapat diterapkan untuk melatih kemandirian dan tanggung jawab belajar peserta didik dengan tetap disertai pengawasan serta umpan balik dan penggunaan media pembelajaran atau latihan berbasis gamifikasi, seperti *Quiziz* atau media interaktif lainnya dapat dipertimbangkan sebagai alternatif lainnya.
2. Peserta didik diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, mengerjakan tugas yang diberikan, serta berlatih secara rutin agar pemahaman terhadap materi semakin meningkat.
3. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk meneliti metode pembelajaran *resitasi* dan *drill* (latihan) pada materi yang berbeda atau menggunakan metode yang berbeda pada materi yang sama. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat mengombinasikan metode pembelajaran dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi atau media interaktif lainnya.