

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTU MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA DI MAN 2 CIAMIS

(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi permintaan dan penawaran di kelas X)

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai salah satu Syarat Untuk Memenuhi
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*



Oleh:

Ratna Nur Novianti

NIM. 2107220005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH
CIAMIS**

2026