

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORSINALITAS SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	3
1.2.1 Identifikasi Masalah	3
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Kegunaan penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	6
2.1 Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Berpikir kritis	6
2.1.1.1 Pengertian Berpikir kritis	6
2.1.1.2 Tujuan Berpikir Kritis	7
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	7
2.1.1.4 Ciri-ciri berpikir kritis	8

2.1.2 Model Pembelajaran.....	9
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran.....	10
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i>	11
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i>	11
2.1.3.2 Karakteristik model pembelajaran <i>problem based learning</i>	12
2.1.3.3 Langkah-langkah Model pembelajaran <i>problem based learning</i>	14
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).	15
2.1.4 Media Pembelajaran.....	18
2.1.4.1 Pengertian Media pembelajaran.....	18
2.1.4.2 Jenis Jenis media pembelajaran	19
2.1.5 Video Interaktif.....	22
2.1.5.1 Pengertian video Interaktif.....	22
2.1.5.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Problem based learning</i> dengan Berbantu Video Interaktif.....	24
2.1.5.3 Kelebihan dan kekurangan model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantu video interaktif.....	26
2.2 Penelitian terdahulu yang relevan	28
2.3 Kerangka Pemikiran.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	32
3.1 Objek Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian.....	33
3.2.1 Metode Penelitian yang digunakan	33
3.2.2 Definisi dan Oprasionalisasi Variabel.....	34
3.2.2.1 Definisi Variabel	34
3.2.2.2 Oprasionalisasi Variabel	35
3.2.3 Populasi dan Sampel	36

3.2.3.1 Populasi.....	36
3.2.3.2 Sampel.....	37
3.2.4 Data Penelitian	38
3.2.4.1 Jenis dan Sumber Data	38
3.2.4.2 Teknik Pengumpulan Data	39
3.2.5 Teknis Analisis Data	40
3.2.5.1 Uji Instrumen Penelitian	40
3.2.5.2 Uji Persyaratan Statistika	49
3.2.5.3 Uji Analisis Data	55
3.2.6 Rencana Pengujian Hipotesis	62
3.3 Tempat Dan Waktu penelitian	63
3.3.1 Tempat Penelitian.....	63
3.3.2 Waktu Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Profil Singkat Instansi Tempat Penelitian.....	65
4.1.1.1 Identitas sekolah MAN 2 Ciamis	66
4.1.1.2 Visi dan Misi MAN 2 Ciamis sebagai berikut:	66
4.1.1.3 Gambaran Akademik yang Diterapkan MAN 2 Ciamis	67
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	69
4.1.2.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantu Video Interaktif pada pengukuran Awal (<i>pretest</i>) dan Pengukuran akhir (<i>Posttest</i>) dapat dilihat pada tabel berikut.....	69
4.1.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada pengukuran Awal (<i>pretest</i>) dan pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	70
4.1.2.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang menggunakan Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantu Video Interaktif Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	72

4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	73
4.1.3.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantu Video Interaktif Pada pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	73
4.1.3.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik yang menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di kelas Kontrol.....	78
4.1.3.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Video Interaktif Dengan yang Menggunakan Media Pembelajaran Konvensional pada pengukuran awal (<i>pretest</i>) dan pada pengukuran akhir (<i>posttest</i>) dilakukan Langkah-Langkah sebagai berikut:	83
4.2 Pembahasan.....	87
4.2.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> berbantu Video Interaktif Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan pengukuran Akhir (<i>Pretest</i>) di Kelas Eksperimen.	87
4.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>posttest</i>) di Kelas Kontrol	91
4.2.3 Perbedaan Berpikir Kritis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantu Video Interaktif dengan yang Menggunakan Metode pembelajaran	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Simpulan	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Asesmen Sumatif Akhir Semester	2
Tabel 2. 1	Penelitian terdahulu yang Relevan.....	28
Tabel 3. 1	Desain Penelitian Eksperimen Problem Basead Learning Berbasis Media Video Interaktif	33
Tabel 3. 2	Oprasional Variabel.....	35
Tabel 3. 3	Populasi siswa Kelas X MAN2 Ciamis	36
Tabel 3. 4	Rata-rata Nilai Pretest Kelas X MAN 2 Ciamis.....	36
Tabel 3. 5	Hasil Nilai Pretest kelas Eksperimen dan Kelas aKontrol	37
Tabel 3. 6	Rata-rata <i>Pretest</i> Eksperimen dan kelas Kontrol	38
Tabel 3. 7	Perhitungan Uji Validitas	41
Tabel 3. 8	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal.....	42
Tabel 3. 9	Hasil Uji Validitas	43
Tabel 3. 10	Kriteria Korelasi Reabilitas	44
Tabel 3. 11	Kriteria Koefesien Indeks Kesukaran	45
Tabel 3. 12	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3. 13	Kriteria daya Pembeda Butir Soal.....	47
Tabel 3. 14	Hasil Uji Daya Pembeda	48
Tabel 3. 15	Perhitungan Uji Homogenitas	49
Tabel 3. 16	Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 3. 17	Uji Normalitas Kelas Kontro.....	54
Tabel 3. 18	Persiapan Perhitungan Uji t.....	55
Tabel 3. 19	Interpetasi Nilai N-Gain	57
Tabel 3. 20	Persiapan Perhitungan Uji t.....	57
Tabel 3. 21	Interpetasi Nilai N-Gain	59
Tabel 3. 22	Persiapan Uji t	59
Tabel 3. 23	Perbedaan Nilai Posttest Kelas Eksperimen dengan kelas Kontrol	62

Tabel 3. 24 Waktu Penelitian	64
Tabel 4. 1 Data Hasil pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran akhir (<i>posttest</i>) Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 2 Data hasil pengukuran awal (<i>pretest</i>) dan pengukuran akhir (<i>posttest</i>) kelas Kontrol	70
Tabel 4. 3 Hasil Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4. 4 Tabel Persiapan Uji t	73
Tabel 4. 5 Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	76
Tabel 4. 6 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	77
Tabel 4. 7 Tabel persiapan uji t	78
Tabel 4. 8 Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 9 Interpretasi nilai <i>N-Gain</i>	82
Tabel 4. 10 Tabel persiapan perhitungan Uji t	83
Tabel 4. 11 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	86
Tabel 4. 12 Rekapitulasi perhitungan uji hipotesis	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian	30
Gambar 4. 1 Stuktur Organisasi MAN 2Ciamis	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1Modul ajar	103
Lampiran 1. 2 Daftar Hadir Peserta Didik	121
Lampiran 1. 3 Lembar soal dan Kunci Jawaban	123
Lampiran 2. 1 Tabel Perhitungan Uji Validitas	138
Lampiran 2. 2Tabel Perhitungan Uji Reabilitas	139
Lampiran 2. 3Tabel Perhitungan Indeks Kesukaran Soal	140
Lampiran 2. 4 Tabel Daya Pembeda	141
Lampiran 2. 5 t-tabel	142
Lampiran 2. 6 r-tabel	143
Lampiran 3. 1SK. Judul dan Pembimbing	145
Lampiran 3. 2 Surat Pengantar Penelitian	146
Lampiran 3. 3 Surat Balasan dari sekolah	147
Lampiran 3. 4 Surat Keterangan telah melakukan penelitian	148
Lampiran 3. 5 Agenda / Rekap bimbingan	149
Lampiran 3. 6 Dokumen Kegiatan	151