

- Anggreni, N. M., & Isnaini, N. (2023). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 120–130.
- Arifah, S., & Maknun, L. (2023). Hubungan kontrol orang tua dengan penggunaan *gadget* pada anak. *Jurnal Keperawatan Anak*, 5(1), 45–53.
- Badan Pusat Statistik. (2025). *Profil Anak Usia Dini 2025*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Creswell, J. W. (2021). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Darmayanti, N., et al. (2023). Pola asuh orang tua dalam perkembangan anak usia dini. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 11(1), 55–65.
- Daruhadi, D., & Sopiati, S. (2024). Teknik observasi dalam penelitian keperawatan. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 6(1), 10–18.
- Dauwango, R., et al. (2021). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan psikososial anak. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 88–95.
- Fauziah, N., et al. (2024). Hubungan pola asuh dengan kecanduan *gadget* pada anak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2), 101–110.
- Agustin, R. N., Novianti, R., & Puspitasari, E. (2021). Pengaruh intensitas penggunaan *gadget* terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 4–5 tahun di TK se-Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1667>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. (2020). Dampak negatif penggunaan *gadget* berdasarkan aspek perkembangan anak di Sorowako. *Martabat: Jurnal*

Perempuan dan Anak, 4(1), 1–22.
<https://doi.org/10.21274/martabat.2020.4.1.1-22>

Dauwango, S., Yahya, I. M., & Wahyuni, S. (2021). Hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan psikososial pada anak usia prasekolah di TK

Raudhatul Athfal Assalam Manado. *Jurnal Kesehatan Amanah*, 5(1), 49–61.
<https://doi.org/10.57214/jka.v5i1.199>

Dasman, E. F. (2024). Pengaruh pola asuh terhadap waktu penggunaan gawai (The influence of parenting styles on *gadget* usage time). *Lentera Anak*, 4(2).
<https://doi.org/10.34001/jla.v4i2.7298>

Mimin, E. (2022). Analisis dampak penggunaan *gadget* terhadap aspek-aspek perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 6(2), 558–568.
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i2.6462>

Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pendekatan praktis* (Edisi ke-5). Salemba Medika.

Pebriana, P. H. (2017). Analisis penggunaan *gadget* terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>

Rukmana, N. I. N., Fardana, N. A., Dewanti, L., & Mujtaba, F. (2021). Does the intensity of *gadget* use impact social and emotional development of children aged 48–72 months? *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 135–144.
<https://doi.org/10.14421/al-athfal.2021.72-04>

Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap personal sosial anak usia pra sekolah di TKIT Al Mukmin. *Jurnal Profesi*, 13(2), 72–78.

Septyani, R. A., Lestari, P., & Suryawan, A. (2021). Penggunaan *gadget* pada anak: Hubungan pengawasan dan interaksi orang tua terhadap perkembangan bicara dan bahasa anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(3), 121–130. <https://doi.org/10.14421/jga.2021.63-02>

Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sunita, I., & Mayasari, E. (2018). Pengawasan orangtua terhadap dampak penggunaan *gadget* pada anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510–514. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.2485>
- Wulandari, D., & Hermiati, D. (2019). Deteksi dini gangguan mental dan emosional pada anak yang mengalami kecanduan *gadget*. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 382–392. <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.843>
- Fitriana, D. (2023). Hubungan pola asuh dengan penggunaan *gadget* pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 33–41.
- Kalsum, U., & Purwanto, H. (2022). Dampak penggunaan *gadget* pada anak selama pandemi COVID-19. *Jurnal Kesehatan Anak*, 6(2), 75–83.
- Muhibbin, A., & Muzdalifah, L. (2025). Pola asuh berbasis nilai dalam penggunaan *gadget*. *Jurnal Pendidikan Islam Anak*, 4(1), 22–30.
- Nursalam. (2020). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* (5th ed.). Salemba Medika.
- Putri, A., et al. (2022). Dampak penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial anak usia dini. *Jurnal Keperawatan Anak*, 10(1), 60–68.
- Ramadani, R., et al. (2025). Pengaruh penggunaan *gadget* terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal PAUD*, 9(1), 15–25.
- Rohinah, R., & Setiasih, S. (2023). Pola asuh dan perkembangan emosional anak. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 5(2), 90–100.
- Romdona, R., et al. (2025). Penggunaan kuesioner dalam penelitian kesehatan. *Jurnal Metode Penelitian*, 7(1), 1–9.
- Santrock, J. W. (2020). *Child development* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, D., & Wijaya, A. (2023). Komunikasi orang tua dan perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 77–85.
- Setiadi. (2020). *Konsep dan penulisan riset keperawatan*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

UNICEF. (2021). *Early childhood development report*. UNICEF.

UNICEF. (2022). *Children in a digital world*. UNICEF.

World Health Organization. (2020). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. WHO.

World Health Organization. (2019). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*. World Health Organization.

