

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU
PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI
DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL CIAMIS**

SKRIPSI

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh**

Oleh :

TARI SRI RAHAYU

NIM: 1420122028



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S-1)
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH**

2026

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL CIAMIS

Tari Sri Rahayu¹, Daniel Akbar Wibowo², Ade Sity Riyantina³

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

Email: tarisrirahayu2004@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Meningkatnya penggunaan *gadget* pada anak usia dini memerlukan pengawasan orang tua melalui penerapan pola asuh yang tepat. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan penggunaan *gadget* pada anak usia dini di TK aisyiyah Bustanul Athfal. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain cross-sectional. Sampel penelitian terdiri dari 82 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis secara univariate dan bivariate menggunakan uji Chi-Square. **Hasil:** Sebagian besar responden memiliki pola asuh kategori rendah sebanyak 38 responden (46,3%), sedangkan penggunaan *gadget* sebagian besar berada pada kategori tinggi sebanyak 27 responden (32,9%). Hasil uji pearson Chi-Square menunjukkan nilai $p = 0,029$ ($P < 0,05$), yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan penggunaan *gadget* pada anak usia dini. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan penggunaan *gadget* pada anak usia dini. Orang tua diharapkan menerapkan pola asuh yang tepat dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak.

Kata Kunci: Pola asuh orang tua, penggunaan *gadget* pada anak usia dini.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND GADGET
USE BEHAVIOR AMONG EARLY CHILDHOOD AT TK AISYIYAH
BUSTANUL ATHFAL CIAMIS**

Tari Sri Rahayu¹, Daniel Akbar Wibowo², Ade Sity Riyantina³

Faculty of Health Sciences, Galuh University

Email: tarisrirahayu2004@gmail.com

ABSTRACT

Background: *The increasing use of gadgets among early childhood requires parental supervision through the implementation of appropriate parenting styles.*

Objective: *This study aimed to determine the relationship between parenting styles and gadget use among early childhood at TK Aisyiyah Bustanul Athfal.*

Methods: *This study employed a quantitative method with a cross-sectional design. The sample consisted of 82 respondents selected using the purposive sampling technique. Data were collected using questionnaires that had been tested for validity and reliability, and were analyzed using univariate and bivariate analyses with the Chi-Square test. Results:* Most respondents had a low parenting style category, with 38 respondents (46.3%), while gadget use was mostly in the high category, with 27 respondents (32.9%). The Pearson Chi-Square test showed a p -value of 0.029 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between parenting styles and gadget use among early childhood.

Conclusion: *There is a significant relationship between parenting styles and gadget use among early childhood. Parents are expected to apply appropriate parenting styles in supervising their children's gadget use.*

Keywords: *parenting styles, gadget use in early childhood.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal ”**dapat selesai dengan baik. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada program Studi Keperawatan. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Galu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., M.M., M. Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh
2. Ibu Asri Aprilia Rohman, S.Kep., Ners., M.Kes Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh.
3. Bapak Daniel Akbar Wibowo, S.Kep., Ners., M.M., Kep Selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Reni Hertini, S.Kep., Ners., M.M., M. Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Galuh.
5. Ibu Gita Cahyani, S. Tr.Kep., Ners., M.Kep., Selaku Sekretaris Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh.
6. Ibu Nina Rosdiana selaku Wali Dosen yang telah memberikan bimbingan, arahan, perhatian, serta motivasi kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi

7. Seluruh dosen dan staf tenaga kependidikan di lingkungan fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh
8. Kepala sekolah, dewan guru, serta seluruh siswa di TK Aisyiyah Bustanul Athfal yang telah berkenan membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian
9. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta atas doa kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang senantiasa diberikan selama penulis menempuh pendidikan. Terimakasih juga kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman terdekat sekaligus teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, kebersamaan, serta saling membantu proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas kebersamaan, motivasi, dan cerita yang telah dilalui bersama sehingga memberikan kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk orang tercinta, yang selalu menemani, memberikan semangat, dukungan, perhatian, serta menjadi tempat untuk berbagi cerita selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah hadir dan selalu memberikan keyakinan bahwa setiap proses yang sulit akan dapat dilalui. Terima kasih atas kesabaran, pengertian, doa, dan dukungan yang diberikan selama ini. Kehadiranmu menjadi salah satu alasan untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses dengan sebaik mungkin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang keperawatan.

Ciamis, 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Kegunaan Teoritis	8
2. Kegunaan Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Dasar Pola Asuh Orang Tua	9
B. Teori Pola Asuh Orang Tua	10
C. Ruang Lingkup Pola Asuh Orang Tua	12
D. Indikator Pola Asuh Orang Tua	13
E. Teori Anak Usia Dini	14
F. Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia Dini.....	17
G. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia Dini.....	20
H. Kerangka Berfikir.....	23
I. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27

A. Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi Dan Sampel	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	28
3. Variabel penelitian	30
C. Instrument Penelitian	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Uji Validitas Dan Reliabilitas	36
F. Rancangan Analisis Data	38
G. Tempat Dan Waktu Penelitian	42
BAB IV	44
HASIL PEMBAHASAN.....	44
A. HASIL	44
1. Karakteristik Responden	44
2. Analisis Univariat.....	47
3. Analisis Bivariat.....	48
B. PEMBAHASAN	50
BAB V.....	59
KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Tabulasi	30
Tabel 3.2 Definisi Operasional	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner variabel x	34
Tabel 3,4 Kisi-kisi Kuesioner variabel Y	34
Tabel 3.5 Interpretasi	40
Tabel 3.6 Analisis Data	41
Tabel 3.7 Waktu Penelitian	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan	46
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak	47
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua	48
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penggunaan <i>Gadget</i>	48
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Analisis Bivariat	49
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi Berdasarkan Hasil Uji Chi-Square	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	26
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Kuesioner Variabel X</i>	69
<i>Lampiran 2 Kuesioner Variabel Y</i>	70
<i>Lampiran 3 Hasil Analisis Univariat</i>	71
<i>Lampiran 4 Hasil Uji Bivariat</i>	72
<i>Lampiran 5 Hasil Uji Chi-Square</i>	73
<i>Lampiran 6 Master Of Tabel Variabel X</i>	74
<i>Lampiran 7 Master Of Tabel Variaber Y</i>	75
<i>Lampiran 8 Hasil Uji Validitas</i>	76
<i>Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Gadget</i>	78
<i>Lampiran 10 Surat Keterangan</i>	79
<i>Lampiran 11 Surat Studi Pendahuluan Kesbangpol</i>	80
<i>Lampiran 12 surat Izin Studi Pendahuluan</i>	81
<i>Lampiran 13 Surat Izin Uji Validitas</i>	82
<i>Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Di TK Aisyiyah BustanulAthfal</i>	83
<i>Lampiran 15 Surat Ijin Ujivaliditas Kesbangpol</i>	84
<i>Lampiran 16 Surat Izin Penelitian kesbangpol</i>	85
<i>Lampiran 17 Lembar Konsul Pembimbing 1</i>	86
<i>Lampiran 18 Lembar Konsul Pembimbing 1</i>	87
<i>Lampiran 19 Lembar konsul Pembimbing 2</i>	88
<i>Lampiran 20 Lembar Konsul Pembimbing 2</i>	89
<i>Lampiran 21 Lembar Konsul Pembimbing 2</i>	90
<i>Lampiran 22 Lembar Konsul Pembimbing</i>	91
<i>Lampiran 23 Lembar Konsul Pembimbing 2</i>	92
<i>Lampiran 24 lembar bimbingan</i>	93
<i>Lampiran 25 Lembar bimbingan</i>	94
<i>Lampiran 26 Hasil Uji Turnitin</i>	95
<i>Lampiran 27 Dokumentasi Studi Pendahuluan, Ujivalidas dan Penelitian</i>	96