

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) melalui Metode Studi Kasus terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian dengan Materi Buku Besar dan Neraca Saldo di Kelas X AKL SMK Negeri 1 Kawali)”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat mengikuti ujian sidang/ ujian akhir untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Galuh Ciamis.

Penulis menyadari atas keterbatasan yang dimiliki sehingga karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka menerima saran ataupun kritik yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut. Namun demikian penulis berharap karya yang sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Ciamis, Juli 2026



Penulis,