

DAFTAR PUSTAKA

- Ahlaro, S. R. (2020). Kriteria Metode Pembelajaran Yang Baik Dan Efektif. *Jurnal Jumpa*, VIII(1), 16–29. <https://doi.org/10.60011/jumpa.v8i1.98>
- Aji, K., Arista, D., & Istikomah. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Kalibawang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 1278–1285. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Amaniarsih, D. S. (2024). The Use of Contextual Teaching and Learning (CTL) in the Reading Course for English Education Students at Universitas Potensi Utama Medan. *Journal of English and English Education*, 4(2), 90–98. <https://doi.org/10.47662/ejee.v4i2.918>
- Anju Nofarof Hasudungan. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://jurnal.iainsalatiga.ac.id/index.php/dinamika/index%0APembelajaran>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bindu. (2017). *Contextual Teaching and Learning the Effective Strategy for Contextualization of Teaching and Learning*. New Delhi: New Century Publications.
- Çakmak, Z., & Akgün, İ. H. (2018). A Theoretical Perspective on the Case Study Method. *Canadian Center of Science and Education*, 7(1), 96–102. <https://doi.org/10.5539/jel.v7n1p96>
- Dewi, M., Dwi Wahyuningsih, S., Hasan Bisri, W., Noviani, D., & Islam Negeri Raden Fatah Palembang, U. (2023). Aplikasi Metode Studi Kasus Kelebihan dan Kelemahannya dalam Pembelajaran Fiqih. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 113–122. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Dewi, Y. K., Khalid, A., & Agam, A. A. (2025). The Role of Critical Thinking Skills in Enhancing Problem-Solving Abilities among High School Students. *Journal of Education and Social Science*, 2(1), 19–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.70716/jess.v2i1.191>
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Membanlu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Startdar Nasional* (1st ed.).

Sleman: Teras.

- Fauzi, A., Ermiana, I., Nur, A., Rosyidah, K., & Sobri, M. (2023). The Effectiveness of Case Method Learning in View of Students ' Critical Thinking Ability Efektivitas Pembelajaran Case Method Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1i.1544>
- Fikri, M. I. A. (2024). Metode pembelajaran konvensional : Drill , hafalan dan demonstrasi. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 2(12), 1264–1270. <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/article/view/11242/3945>
- Ghany Puspita, A. B. E. W. (2026). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis IPAS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Wonorejo. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/106744/54145>
- Halpern, D. F. (2014). *Thought And Knowledge: An Introduction to Critical Thinking*. New York: Psychology Press.
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, R., Bunari, B., & Al Fiqri, Y. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Studi Kasus Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kampar. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 2(2), 565–573. <https://doi.org/10.57235/jamparing.v2i2.2952>
- Iswara, D. M., & A, P. B. (2024). Metode Pembelajaran yang Sesuai untuk Peserta Didik. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5984–6013. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13270>
- Johnson, B. E. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. California : Corwin Press.
- Jubhari, Y., Sasabone, L., & Nurliah, N. (2022). The Effectiveness of Contextual Teaching and Learning Approach in Enhancing Indonesian EFL Secondary Learners ' Narrative Writing Skill. *Journal of Research and Innovation in Language*, 4(1), 54–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/reila.8633>
- Kizi, M. Z. A. (2025). Different Methods Used By Teachers In Primary Education. *International Journal Of Artificial Intelligence*, 05(05), 840–843. <https://www.academicpublishers.org/journals/index.php/ijai>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Majid, A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mallika, A. I. (2024). The Influence of the Contextual Teaching and Learning (CTL) Model on Improving Critical Thinking Skills in Mathematics among Junior High School Students. *Journal of Education Innovation and*

- Curriculum Development*, 02(02), 41–48.
<https://journals.iarn.or.id/index.php/educur/index>
- Mashudi, & Azzahro, F. (2020). Contextual Teaching And Learning. In *LP3DI Press* (1st ed.). Lumajang: LP3DI Press.
- Melinda, A. (2020). Application Of Contextual Teaching and Learning Methods to Increase Student. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 8.
<https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i2.108633>
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), 14-23.
<https://doi.org/https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Muksin, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Learning Cell Dan Metode Pembelajaran Langsung Pada Konsep Bunyi Di Mts Babingkas Toniku. *Jurnal Pembelajaran & Sains Fisika*, 2(1), 75–83.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.4863142>
- Mulyono, & Wekke, I. S. (2018). Strategi Pembelajaran Di Abad Digital. In *Gawe Buku*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Muslimin, D., Alamin, Z., Alizunna, D., Ainia, N. R., Prakoso, A. F., Missouri, R., Masita, Allo, K. P., Nugraha, D., Susetyo, M. A., & Fridayani, H. D. (2024). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran*. Agam: CV Lauk Puyu Press.
- Nghia, P. T. (2024). Applying Case Study Method in Teaching Financial Accounting at Tan Trao University. *Conterporary Education and E-Learning*. [https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2\(3\).15](https://doi.org/10.59324/ejceel.2024.2(3).15)
- Nisa, N. Z., Firmansyah, A., Rohmah, I. Z., Wijaksono, A., & Prabowo, B. (2023). *Realisasi Pemikiran Kritis di Lingkungan Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPS Terpadu*. 3(1), 74–87.
<http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/majemuk>
- Novandi, M., Serani, G., Djudin, T., & Suratman, D. (2025). Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pengajarannya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 11(April), 649–669.
<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/>
- Noza, A. P., & Wandira, R. A. (2024). Pentingnya Metode Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(4), 158–164.
- Putri, A., Prastianti, T., Purwaningsih, W. I., & Maryam, I. (2022). Analisis berpikir kritis matematis siswa smp pada materi statistika. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 9(1), 85–95.
<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/index>
- Putri, T. R., & Indarini, E. (2023). Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Media Konkrit Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1220–1227.

<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5336>

- Rahmawati, S. M., Sutarni, N., & Muhammad, I. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Contextual Teaching and Learning : Quasi-Eksperimen. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 969–976.
- Raihan. (2017). Metodologi Penelitian. In *Universitas Islam Jakarta* (Vol. 19). Universitas Islam Jakarta. <https://doi.org/10.31292/jta.v3i3.129>
- Ratna, A., Jarnawi, M., Kade, A., & Zaky, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 13, 300–311. <https://doi.org/10.22487/jpft.v13i3.4841>
- Ritawati. (2024). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 14(2), 397–405. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/106744/54145>
- Rizkia, N. D., Jumanah, Sutoyo, M. A. H., Nolia, H., Fakhri, M. M., Bulutoding, L., Huda, N., Mahyuddin, M. M., Fahmi, A., Sari, R. P., Darmayasa, I. N., Murniati, S., Amruddin, Amalo, F., & Faizal, M. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung: MEDIA SAINS INDONESIA.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erkaha Utama.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. In *KBM Indonesia* (Vol. 7, Issue 2). Bantul: KBM Indonesia.
- Sholikah, F. R., & Arif, S. (2023). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(3). <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). In *Alfabeta*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantatif, Kualitatif, dan R&D* (23rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, U. (2021). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat*

Tinggi (HOTS) Peserta Didik. Bandar Lampung: Pusaka Media.

- Surokim, Rakhmawati, Y., Suratnoaji, C., Wahyudi, M., Handaka, T., Dartiningsih, B. E., Julianti, D. M., Rachmawati, F. N., Kurniasari, N. D., Trisilowaty, D., Suryandari, N., Cholil, H. A., Quraisyin, D., Moertijoso, B., Rachmad, T. H., Arifin, S., & Rozi, F. (2019). Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. In *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi* (Vol. 3, Issue 1).
- Susanti, W., Saleh, L. F., Nurhabibah, Gultom, A. B., Saloom, G., Ndorang, T. A., Sukwika, T., Nurllely, L., Suroyo, Mulya, R., & Lisnasari, S. F. (2022). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sutikno, M. S. (2019a). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sutikno, M. S. (2019b). *Metode Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Trianto, J. W. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uctuvia, V., Hidayati, N. N., Kartini, Nugraheni, R. E., Bahri, S., Taufiq, A., Umar, Winarsih, N., Ekowati, A., & Ilham. (2025). *Metode Pembelajaran: Teori, Implementasi, dan Evaluasi*. Tuban: Yayasan Pendidikan Hidayatun Nihayah.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.