

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGUJI.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah.....	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS... 8	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.1.2 Model Pembelajaran.....	12
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	16
2.1.4 Metode Pembelajaran	22
2.1.5 Metode Studi Kasus.....	26
2.1.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
2.2 Kerangka Pemikiran	33
2.3 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Objek Penelitian	35

3.2 Metode Penelitian.....	35
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan.....	36
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel	36
3.2.3 Populasi dan Sampel.....	38
3.2.4 Data Penelitian.....	41
3.2.5 Teknis Analisis Data.....	43
3.2.6 Rancangan Pengujian Hipotesis	61
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.3.1 Tempat Penelitian.....	62
3.3.2 Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Profil SMK Negeri 1 Kawali	63
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian	65
4.1.3 Pengujian Hipotesis	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
4.2.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) melalui Metode Studi Kasus pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Eksperimen.....	85
4.2.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) di Kelas Kontrol	89
4.2.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang menggunakan Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Metode Studi Kasus dengan yang menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Capaian Ketuntasan Belajar Siswa Kelas X AKL pada Mata Pelajaran DDPK SMKN 1 Kawali, Tahun Pelajaran 2025/2026.....	1
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
Tabel 3. 1 Quasi Eksperimental dengan tipe <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variabel	37
Tabel 3. 3 Populasi siswa kelas X AKL SMK Negeri 1 Kawali.....	39
Tabel 3. 4 Hasil Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) Seluruh Populasi	39
Tabel 3. 5 Perhitungan Uji Validitas.....	43
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	45
Tabel 3. 7 Kriteria Korelasi Reliabilitas	46
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Kesukaran	47
Tabel 3. 9 Hasil Uji Indeks Kesukaran	48
Tabel 3. 10 Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	49
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Pembeda	49
Tabel 3. 12 Persiapan Uji Homogenitas.....	50
Tabel 3. 13 Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 3. 14 Uji Normalitas Kelas Kontrol	56
Tabel 3. 15 Persiapan Perhitungan uji t	57
Tabel 3. 16 Interpretasi N-Gain	59
Tabel 3. 17 Persiapan Perhitungan uji t	59
Tabel 3. 18 Rekapitulasi N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 3. 19 Waktu Penelitian	62
Tabel 4. 1 Data Hasil Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen	66
Tabel 4. 2 Data Hasil Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 3 Data Hasil Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 4 Persiapan Perhitungan Uji T	71

Tabel 4. 5 Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 6 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	75
Tabel 4. 7 Persiapan Perhitungan Uji T	75
Tabel 4. 8 Perhitungan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4. 9 Interpretasi Nilai <i>N-Gain</i>	80
Tabel 4. 10 Persiapan Perhitungan Uji T	80
Tabel 4. 11 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Perhitungan Uji Hipotesis	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Paradigma Penelitian.....	34
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Kawali	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi dan Instrumen Penelitian	102
Lampiran 1. 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	124
Lampiran 1. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	146
Lampiran 1. 3 Soal Instrumen Penelitian	160
Lampiran 1. 4 Soal Pretest dan Posttest	169
Lampiran 2 Hasil Uji Instrumen	150
Lampiran 2. 1 Perhitungan Uji Validitas	151
Lampiran 2. 2 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	153
Lampiran 2. 3 Perhitungan Indeks Kesukaran Soal	155
Lampiran 2. 4 Perhitungan Uji Daya Beda	157
Lampiran 2. 5 t-tabel	159
Lampiran 2. 6 r-tabel.....	160
Lampiran 3 Unsur-Unsur Penelitian	161
Lampiran 3. 1 SK Penetapan Judul dan Pembimbing.....	162
Lampiran 3. 2 Surat Pengantar Penelitian.....	163

Lampiran 3. 3 Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 3. 4 Agenda/ Rekap Bimbingan.....	165
Lampiran 3. 5 Dokumentasi Penelitian.....	166