

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) MELALUI METODE STUDI KASUS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian dengan Materi Buku Besar dan Neraca Saldo di Kelas X AKL SMK Negeri 1 Kawali)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh :

Rintan Andini

NIM. 2107220004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS GALUH**

CIAMIS

2026