

Lampiran 1

PERMOHONAN IZIN STUDI PENDAHULUAN KE DINAS KESEHATAN KABUPATEN PANGANDARAN



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 742/401/SM/AK/D/IV/2026

Ciamis, 16 April 2026

Lampiran : -

Perihal : Izin Studi Pendahuluan & Permintaan Data

Kepada

Yth. **Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Pangandaran**
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Studi Pendahuluan dalam rangka penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan observasi data pra penelitian di wilayah kerja Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: Puji Hastuti
NPM	: 1520125196
Rencana Penelitian	: Efektivitas Media <i>Booklet</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I dan II Tentang Anemia
Data yang dibutuhkan	: Data Jumlah Ibu Hamil Trimester I dan II dengan Kejadian Anemia di Wilayah Kerja Dinas Kesehatan Kabupaten Pangandaran tahun 2025-2026

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275

Lampiran 2.

PERMOHONAN IZIN STUDI PENDAHULUAN KE PUSKESMAS SIDAMULIH



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN

S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 650/401/SM/AK/D/IV/2026

Ciamis, 10 April 2026

Lampiran : -

Perihal : Izin Studi Pendahuluan & Permintaan Data

Kepada

Yth. **Kepala Puskesmas Sidamulih**
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Studi Pendahuluan dalam rangka penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka dengan ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan observasi data pra penelitian di wilayah kerja Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: Puji Hastuti
NPM	: 1520125196
Rencana Penelitian	: Efektifitas Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I dan II Tentang Anemia
Data yang dibutuhkan	: Data Ibu Hamil Trimester I dan II dengan Kejadian anemia berat, sedang dan ringan di Puskesmas Sidamulih tahun 2025-2026

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan

Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275

Lampiran 3.

**PERMOHONAN IZIN PENELITIAN
KE DINAS KESEHATAN KABUPATEN PANGANDARAN**



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 895/401/SM/AK/D/IV/2026

Ciamis, 28 April 2026

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Pangandaran**
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan Penelitian di Instansi/Wilayah Kerja yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama	: Puji Hastuti
NPM	: 1520125196
Judul Skripsi	: Efektivitas Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I dan 2 Tentang Anemia di Puskesmas Sidamulih Tahun 2026

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum' Wr. Wb.



Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275

Lampiran 4.

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN KE PUSKESMAS SIDAMULIH



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN

S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 896/401/SM/AK/D/IV/2026
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Ciamis, 28 April 2026

Kepada

Yth. **Kepala Puskesmas Sidamulih**
di Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan Penelitian di Instansi/Wilayah Kerja yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Puji Hastuti
NPM : 1520125196
Judul Skripsi : Efektivitas Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester 1 dan 2 Tentang Anemia di Puskesmas Sidamulih Tahun 2025

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum' Wr. Wb.



Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275

Lampiran 5.

SURAT IZIN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN PANGANDARAN
DINAS KESEHATAN
UPTD PUSKESMAS SIDAMULIH

Jalan Raya Cikalong No. 80 RT 001 RW 004 Dusun Karang Wangkal Desa Sidamulih
Kecamatan Sidamulih Kabupaten Pangandaran
Tlp. 082114002423 email: ciosmulih@gmail.com 46365



SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 421.5./107/PKM.SDM/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rostina, S.Kep.,Ners
NIP : 198107312003122991
Jabatan : Kepala UPTD Puskesmas Sidamulih

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Puji Hastuti
NPM : 1520125196
Program Studi : S1 Kebidanan
Perguruan tinggi : Universitas Galuh

Telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di UPTD Puskesmas Sidamulih dengan judul **“Efektifitas Media Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester 1 Dan 2 Tentang Anemia Di Puskesmas Sidamulih Tahun 2026”**.

Penelitian tersebut dapat dilaksanakan pada tanggal 5 Juni 2026 dengan mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di lingkungan UPTD Puskesmas Sidamulih.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidamulih, 5 Juni 2026
Kepala UPTD Puskesmas Sidamulih

Rostina.S.Kep.,Ners
NIP. 198107312003122001



Lampiran 6

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Penelitian yang berjudul “Efektivitas Media Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I dan II tentang Anemia di Puskesmas Sidamulih Tahun 2026” Penelitian ini dilakukan oleh:

Nama :Puji Hastuti

NIM :1520125196

Program Studi :Sarjana Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas media booklet dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil trimester I dan II tentang anemia di Puskesmas Sidamulih tahun 2026. Jenis penelitian kuantitatif, desain quasi eksperimen dengan rancangan *one group pretest–posttest design*, yaitu pengukuran dilakukan sebelum dan sesudah pemberian intervensi.

Prosedur penelitian yang akan dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Responden akan diminta mengisi kuesioner pengetahuan tentang anemia sebelum diberikan edukasi (*pretest*).
2. Responden akan diberikan edukasi menggunakan media booklet.
3. Setelah edukasi, responden akan diminta kembali mengisi kuesioner yang sama (*posttest*).

Seluruh kegiatan penelitian diperkirakan berlangsung dalam waktu singkat dan tidak menimbulkan risiko yang membahayakan responden. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa peningkatan pengetahuan ibu hamil tentang anemia.

Keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela. Responden berhak menolak atau mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi apapun. Data yang diperoleh akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Demikian penjelasan ini disampaikan. Atas perhatian dan kesediaannya menjadi responden, peneliti mengucapkan terima kasih.

Pangandaran, 2026
Peneliti,

(Puji Hastuti)

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Telah mendapatkan penjelasan dari peneliti:

Nama : Puji Hastuti

Program Studi : Sarjana Kebidanan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh
Tentang penelitian yang berjudul: “Efektivitas Media Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil Trimester I dan II tentang Anemia di Puskesmas Sidamulih Tahun 2026” Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan *one group pretest–posttest design*.

Saya memahami bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media booklet terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil tentang anemia di Puskesmas Sidamulih tahun 2026. Saya diminta mengisi kuesioner pengetahuan sebanyak dua kali, yaitu sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) diberikan edukasi menggunakan media booklet.

Keikutsertaan saya dalam penelitian ini bersifat sukarela tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya berhak menolak atau mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja tanpa konsekuensi apapun.

Data yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Hasil penelitian akan dilaporkan dalam bentuk data kelompok tanpa mencantumkan identitas pribadi.

Dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini secara sukarela.

Pangandaran, 2026
Responden,

(.....)

Lampiran 8

KUESIONER IDENTITAS PASEN

Petunjuk:

Isilah identitas berikut dengan memberi tanda (✓) atau mengisi pada tempat yang tersedia.

1. Kode Responden : _____
2. Usia ibu
 - ☐ < 20 tahun
 - ☐ 20–35 tahun
 - ☐ > 35 tahun
3. Pendidikan terakhir
 - ☐ SD/SMP
 - ☐ SLTA
 - ☐ Perguruan tinggi
4. Pekerjaan
 - ☐ Bekerja
 - ☐ Tidak bekerja
5. Usia Kehamilan
 - ☐ Trimester I
 - ☐ Trimester II
6. Hamil ke ...
 - ☐ Kehamilan pertama
 - ☐ Kehamilan kedua
 - ☐ Kehamilan ≥ 3 kali
7. Pernah Mendapat Informasi tentang Anemia
 - ☐ Pernah
 - ☐ Tidak Pernah
8. Sumber Informasi tentang Anemia
 - ☐ Tenaga kesehatan
 - ☐ Buku / leaflet / booklet
 - ☐ Media sosial / internet
 - ☐ Keluarga / teman

Lampiran 9

KISI-KISI KUESIONER PENGETAHUAN

No	Indikator	Sub Indikator	No Soal	Jumlah
1	Pengertian anemia	a. Pengertian b. Kadar Hemoglobin c. Fungsi Hb d. Jenis gangguan e. Dampak umum anemia	1,2,3,4,5	5
2	Penyebab anemia	a. Kekurangan zat besi b. Tidak minum tablet tambah darah c. Kurang gizi d. Kebutuhan gizi meningkat e. Infeksi	6,6,8,9,10	5
3	Tanda dan Gejala	a. Lemas b. Lelah c. Pucat d. Pusing e. Sesak napas	11.12.13.14.15	5
4	Dampak anemia	a. Dampak pada ibu b. Dampak pada janin c. BBLR d. Prematur e. Komplikasi	16,17,18,19,20	5
5	Penanganan anemia	a. Minum tablet tambah darah b. Kepatuhan minum tablet tambah darah c. Pemeriksaan kehamilan d. Tindakan saat anemia e. Konsumsi makanan bergizi	21,22,23,24,25	5
6	Pencegahan anemia	a. Pola makan bergizi b. Konsumsi zat besi c. Contoh makanan bergizi d. Manfaat tablet tambah darah e. ANC rutin	26,27,28,29,30	5

Lampiran 10

KUESIONER PENGETAHUAN

Petunjuk:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar (A, B, C, atau D)

1. Apa itu anemia?
 - A. Darah berlebih
 - B. Kekurangan darah atau Hb
 - C. Darah kental
 - D. Darah kotor
2. Ibu hamil disebut anemia jika...
 - A. Hb tinggi
 - B. Hb normal
 - C. Hb rendah
 - D. Hb banyak
3. Hemoglobin (Hb) adalah...
 - A. Zat dalam darah yang membawa oksigen
 - B. Lemak dalam darah
 - C. Air dalam tubuh
 - D. Vitamin
4. Anemia termasuk gangguan pada...
 - A. Tulang
 - B. Darah
 - C. Kulit
 - D. Otot
5. Anemia membuat tubuh menjadi...
 - A. Kuat
 - B. Sehat
 - C. Lemas
 - D. Gemuk
6. Penyebab utama anemia adalah...
 - A. Kurang zat besi
 - B. Kurang air
 - C. Kurang tidur
 - D. Kurang olahraga
7. Tidak minum tablet tambah darah bisa menyebabkan...
 - A. Sehat
 - B. Anemia
 - C. Kuat
 - D. Gemuk
8. Kurang makan makanan bergizi dapat menyebabkan...
 - A. Sehat
 - B. Anemia
 - C. Bahagia
 - D. Kuat
9. Ibu hamil butuh zat besi lebih karena...
 - A. Untuk ibu dan bayi
 - B. Untuk kulit
 - C. Untuk rambut
 - D. Untuk kuku
10. Penyebab lain anemia adalah...
 - A. Infeksi
 - B. Minum air
 - C. Istirahat
 - D. Jalan pagi
11. Tanda anemia adalah...
 - A. Aktif
 - B. Kuat
 - C. Segar
 - D. Lemas
12. Ibu anemia biasanya merasa...
 - A. Semangat
 - B. Senang
 - C. Lelah
 - D. Tenang
13. Wajah ibu anemia biasanya...
 - A. Merah
 - B. Pucat
 - C. Cerah
 - D. Bersih
14. Gejala anemia adalah...
 - A. Haus
 - B. Lapar
 - C. Pusing
 - D. Ngantuk

15. Ibu anemia sering mengalami...
 - A. Sesak napas
 - B. Nafsu makan tinggi
 - C. Banyak tenaga
 - D. Kuat
16. Anemia membuat ibu menjadi...
 - A. Gemuk
 - B. Sehat
 - C. Kuat
 - D. Lemah
17. Dampak anemia pada bayi adalah...
 - A. Bayi Sehat
 - B. Berat Badan Lahir Rendah
 - C. Bayi besar
 - D. Bayi kuat
18. Anemia bisa menyebabkan...
 - A. Prematur
 - B. Sehat
 - C. Nafsu makan naik
 - D. Kuat
19. Dampak anemia pada ibu adalah...
 - A. Kuat
 - B. Sehat
 - C. Perdarahan saat melahirkan
 - D. Bahagia
20. Anemia berat bisa menyebabkan...
 - A. Kuat
 - B. Tidak apa-apa
 - C. Sehat
 - D. Bahaya
21. Cara mengatasi anemia adalah...
 - A. Minum tablet tambah darah
 - B. Minum kopi
 - C. Tidak makan
 - D. Begadang
22. Tablet tambah darah diminum...
 - A. Kadang-kadang
 - B. Rutin
 - C. Saat sakit saja
 - D. Tidak perlu
23. Periksa kehamilan rutin bertujuan untuk...
 - A. Mengetahui kondisi ibu
 - B. Tidak penting
 - C. Membuat sakit
 - D. Menambah beban
24. Jika anemia, ibu harus...
 - A. Diam saja
 - B. Periksa ke tenaga kesehatan
 - C. Tidak peduli
 - D. Istirahat saja
25. Makanan untuk mengatasi anemia adalah...
 - A. Sayur hijau dan daging
 - B. Permen
 - C. Gorengan
 - D. Minuman manis
26. Cara mencegah anemia adalah...
 - A. Begadang
 - B. Tidak makan
 - C. Makan makanan bergizi
 - D. Tidak minum
27. Ibu hamil perlu makanan yang mengandung...
 - A. Zat besi
 - B. Gula
 - C. Garam
 - D. Minyak
28. Contoh makanan tinggi zat besi adalah...
 - A. Mie instan
 - B. Permen
 - C. Kerupuk
 - D. Bayam
29. Minum tablet tambah darah dapat...
 - A. Mencegah anemia
 - B. Menyebabkan sakit
 - C. Tidak ada manfaat
 - D. Membuat gemuk
30. Cara lain mencegah anemia adalah...
 - A. Puasa
 - B. Tidak ke puskesmas

C. Rutin memeriksakan
kehamilannya

D. Tidak minum obat

KUNCI JAWABAN

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. B | 11. D | 21. A |
| 2. C | 12. C | 22. B |
| 3. A | 13. B | 23. A |
| 4. B | 14. C | 24. B |
| 5. C | 15. A | 25. A |
| 6. A | 16. D | 26. C |
| 7. B | 17. B | 27. A |
| 8. B | 18. A | 28. D |
| 9. A | 19. C | 29. A |
| 10. A | 20. D | 30. C |

KUESIONER PENGETAHUAN

Petunjuk:

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar (A, B, C, atau D)

1. Apa itu anemia?
A. Darah berlebih
☒ B. Kekurangan darah atau Hb
C. Darah kental
D. Darah kotor
2. Ibu hamil disebut anemia jika ...
A. Hb tinggi
B. Hb normal
☒ C. Hb rendah
D. Hb banyak
3. Hemoglobin (Hb) adalah ...
☒ A. Zat dalam darah yang membawa oksigen
B. Lemak dalam darah
C. Air dalam tubuh
D. Vitamin
4. Anemia termasuk gangguan pada ...
A. Tulang
☒ B. Darah
C. Kulit
D. Otot
5. Anemia membuat tubuh menjadi ...
☒ A. Kuat
B. Sehat
C. Lemas
D. Gemuk
6. Penyebab utama anemia adalah ...
☒ A. Kurang zat besi
B. Kurang air
C. Kurang tidur
D. Kurang olahraga
7. Tidak minum tablet tambah darah bisa menyebabkan ...
A. Sehat
☒ B. Anemia
C. Kuat
D. Gemuk
8. Kurang makan makanan bergizi dapat menyebabkan ...
A. Sehat
☒ B. Anemia
C. Bahagia
D. Kuat
9. Ibu hamil butuh zat besi lebih karena
☒ A. Untuk ibu dan bayi
B. Untuk kulit
C. Untuk rambut
D. Untuk kuku
10. Penyebab lain anemia adalah ...
☒ A. Infeksi
B. Minum air
C. Istirahat
D. Jalan pagi
11. Tanda anemia adalah
☒ A. Lemas
B. Kuat
C. Segar
D. Aktif
12. Ibu anemia biasanya merasa ...
☒ A. Lelah
B. Senang
C. Semangat
D. Tenang
13. Wajah ibu anemia biasanya ...
☒ A. Pucat
B. Merah
C. Cerah
D. Bersi
14. Gejala anemia adalah ...
☒ A. Pusing
B. Lapar
C. Haus
D. Ngantuk

R = 8

15. Ibu anemia sering mengalami ...
☒ A. Sesak napas
 B. Nafsu makan tinggi
 C. Banyak tenaga
 D. Kuat
16. Anemia membuat ibu menjadi ...
☒ A. Lemah
 B. Sehat
 C. Kuat
 D. Gemuk
17. Dampak anemia pada bayi adalah
 A. Berat badan lahir rendah
 B. Bayi sehat
☒ C. Bayi besar
 D. Bayi kuat
18. Anemia bisa menyebabkan ...
☒ A. Prematur
 B. Sehat
 C. Nafsu makan naik
 D. Kuat
19. Dampak anemia pada ibu adalah
☒ A. Perdarahan saat melahirkan
 B. Sehat
 C. Kuat
 D. Bahagia
20. Anemia berat bisa menyebabkan ...
☒ A. Bahaya
 B. Tidak apa-apa
 C. Sehat
 D. Kuat
21. Cara mengatasi anemia adalah ...
☒ A. Minum tablet tambah darah
 B. Minum kopi
 C. Tidak makan
 D. Begadang
22. Tablet tambah darah diminum
☒ A. Rutin
 B. Kadang-kadang
 C. Saat sakit saja
 D. Tidak perlu
23. Periksa kehamilan rutin bertujuan untuk
☒ A. Mengetahui kondisi ibu
 B. Tidak penting
 C. Membuat sakit
 D. Menambah beban
24. Jika anemia, ibu harus
☒ A. Periksa ke tenaga kesehatan
 B. Diam saja
 C. Tidak peduli
 D. Istirahat saja
25. Makanan untuk mengatasi anemia adalah
☒ A. Sayur hijau dan daging
 B. Permen
 C. Gorengan
 D. Minuman manis
26. Cara mencegah anemia adalah ...
☒ A. Makan bergizi
 B. Tidak makan
 C. Begadang
 D. Tidak minum
27. Ibu hamil perlu makanan yang mengandung ...
☒ A. Zat besi
 B. Gula
 C. Garam
 D. Minyak
28. Contoh makanan tinggi zat besi adalah
☒ A. Bayam
 B. Permen
 C. Kerupuk
 D. Soda
29. Minum tablet tambah darah dapat ...
☒ A. Mencegah anemia
 B. Menyebabkan sakit
 C. Tidak ada manfaat
 D. Membuat gemuk
30. Cara lain mencegah anemia adalah
☒ A. Periksa kehamilan rutin
 B. Tidak ke puskesmas
 C. Tidak makan
 D. Tidak minum obat

Lampiran 11

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN EDUKASI
DENGAN MEDIA BOOKLET**

Judul Penelitian:

Efektivitas Media Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil tentang Anemia

Identitas Responden :

Kode Responden :

Tanggal :

Usia :

Trimester :

Petunjuk Pengisian

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pelaksanaan edukasi

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1	Edukasi dilakukan sesuai jadwal		
2	Peneliti menjelaskan tujuan edukasi		
3	Media booklet diberikan kepada responden		
4	Materi anemia dijelaskan dengan jelas		
5	Responden membaca/menyimak booklet		
6	Responden diberi kesempatan bertanya		
7	Peneliti menjawab pertanyaan dengan jelas		
8	Edukasi berlangsung sesuai durasi (± 45 menit)		
9	Responden terlihat memperhatikan		
10	Edukasi selesai sesuai prosedur		

Keterangan Penilaian

Ya (1) = dilakukan

Tidak (0) = tidak dilakukan

Kesimpulan Observasi

Edukasi media booklet:

☐ Dilaksanakan dengan baik

☐ Tidak dilaksanakan dengan baik

Lampiran 8.

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN EDUKASI
DENGAN MEDIA BOOKLET**

Judul Penelitian:

Efektivitas Media Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Hamil tentang Anemia

Identitas Responden :

Kode Responden : 8
Tanggal : 10/6/2026
Usia : 29 Tahun
Trimester : 2

Petunjuk Pengisian

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pelaksanaan edukasi

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1	Edukasi dilakukan sesuai jadwal	✓	
2	Peneliti menjelaskan tujuan edukasi	✓	
3	Media booklet diberikan kepada responden	✓	
4	Materi anemia dijelaskan dengan jelas	✓	
5	Responden membaca/menyimak booklet	✓	
6	Responden diberi kesempatan bertanya	✓	
7	Peneliti menjawab pertanyaan dengan jelas	✓	
8	Edukasi berlangsung sesuai durasi (± 45 menit)	✓	
9	Responden terlihat memperhatikan	✓	
10	Edukasi selesai sesuai prosedur	✓	

Keterangan Penilaian

Ya (1) = dilakukan

Tidak (0) = tidak dilakukan

Kesimpulan Observasi

Edukasi media booklet:

☒ Dilaksanakan dengan baik

☐ Tidak dilaksanakan dengan baik

BOOKLET



Status gizi ibu hamil adalah kondisi yang menunjukkan apakah kebutuhan nutrisi ibu terpenuhi atau tidak selama masa kehamilan

Kesehatan tubuh seseorang ditentukan oleh jenis dan banyaknya makanan yang dihabiskan, seperti energi, protein, vitamin, dan mineral. Pemenuhan gizi yang cukup dapat membantu menjaga kesehatan ibu dan mendukung pertumbuhan bayi dalam kandungan secara baik (Kementerian Kesehatan RI, 2020).

02

Derajat Klasifikasi Anemia

Derajat anemia pada ibu hamil dihitung berdasarkan kadar hemoglobin (Hb) dalam darah. Semakin rendah kadar Hb, semakin parah kondisi anemia yang diderita. Klasifikasi ini membantu dokter dan perawat mengetahui seberapa parah anemia yang dialami seseorang, sehingga bisa memberikan perawatan yang tepat (Kementerian Kesehatan RI, 2022; Wahyuni, 2024).

Derajat Anemia	Kadar Hb	Gejala yang Sering Dialami Ibu Hamil
Ringan	8 – 9,9 g/dL	- Mudah lelah - Sering sakit kepala
Sedang	6 – 7,9 g/dL	- Kurang tenaga - Kulit pucat - Mudah lelah
Berat	< 6 g/dL	- Sangat lelah - Risiko masalah serius bagi ibu dan bayi

03

Tips Untuk Mencegah Anemia

Konsumsi Makanan Kaya Zat Besi

Daging, ikan, Telur, Sayuran Hijau

Tambahkan Asupan Vitamin C dari buah-buahan

Jeruk, Pepaya, Stroberi

Periksa Hb secara rutin sesuai anjuran dokter

Sumber : Kementerian Kesehatan RI (2022) ;Wahyuni (2024)

04

Tanda & Gejala Anemia

Jika muncul gejala tersebut, segera periksa ke dokter atau tenaga kesehatan untuk mengetahui kadar hemoglobin dan mendapatkan penanganan yang tepat.

Mudah lelah dan lemah

Sering pusing atau sakit kepala

Jantung berdebar lebih cepat

Wajah, bibir, dan kelopak mata pucat

Sesak napas atau napas pendek

Mengantuk dan sulit berkonsentrasi

Nafsu makan menurun

05

Penyebab Anemia

- Kurang zat besi dari makanan
- Tidak rutin mengonsumsi tablet tambah darah
- Pola makan tidak seimbang atau kurang nutrisi
- Hamil secara terlalu cepat, sehingga cadangan zat besi belum pulih
- Infeksi atau penyakit tertentu, seperti cacicang atau penyakit yang berlangsung lama
- Pemeriksaan kehamilan (ANC) yang kurang, sehingga anemia tidak terdeteksi secara dini

06

Bahaya Anemia pada Ibu Hamil

Anemia terjadi jika kadar hemoglobin dalam tubuh ibu dan bayi terlalu rendah, sehingga menyebabkan kurangnya oksigen yang dibutuhkan oleh tubuh (Wahyuni, 2024; Susilawati et al., 2025).

- Proses pemulihan ibu setelah melahirkan lebih lambat
- Risiko perdarahan saat persalinan lebih tinggi
- Risiko keguguran meningkat
- Bayi lahir dengan berat badan rendah
- Bayi lahir prematur
- Ibu mudah lelah dan lemah
- Risiko kematian ibu dan bayi

07

PENTINGNYA STATUS GIZI SELAMA KEHAMILAN

Memelihara gizi yang baik selama masa kehamilan sangat penting untuk menjaga kesehatan ibu dan membantu pertumbuhan serta perkembangan bayi dalam kandungan. Ibu yang sedang hamil harus makan makanan yang bergizi dan seimbang, yang terdiri dari energi, protein, vitamin, dan mineral. Pemenuhan gizi yang memadai dapat membantu mencegah berbagai masalah kesehatan seperti anemia, masalah kesehatan dengan berat badan lahirnya bayi dengan pertumbuhan rendah, dan gangguan pertumbuhan janin (Kementerian Kesehatan RI, 2021).

08

Indikator Penilaian Status Gizi Ibu Hamil

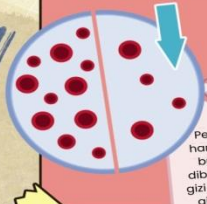
Menilai status gizi penting agar kita tahu apakah ibu dan bayi dalam kandungan mendapatkan asupan nutrisi yang cukup (Par'i et al., 2023; Wulan, 2025).

- Lingkar Lengan Atas (LILA)**
 LILA digunakan untuk mengetahui cadangan energi pada ibu hamil. Jika hasil pengukuran < 23,5 cm, ibu berisiko mengalami kekurangan energi sehingga perlu meningkatkan asupan makanan bergizi.
- Indeks Massa Tubuh (IMT)**
 IMT digunakan untuk melihat status gizi ibu sebelum atau pada awal kehamilan. Hasil IMT menunjukkan apakah berat badan ibu termasuk kurus, normal, atau berlebih.
- Kenaikan Berat Badan**
 Kenaikan berat badan selama kehamilan menandakan kebutuhan gizi ibu terpenuhi dan mendukung pertumbuhan janin. Kenaikan yang tidak sesuai dapat berdampak pada kesehatan ibu dan bayi.

09

Hubungan Status Gizi dengan Anemia Ibu Hamil

Status gizi ibu hamil berkaitan dengan risiko terjadinya anemia. Ibu hamil yang memiliki gizi tidak cukup, misalnya kurang zat besi atau makanan yang dikonsumsi tidak memadai, lebih mudah mengalami anemia.



Penelitian menunjukkan bahwa ibu hamil yang memiliki kondisi gizi yang buruk lebih rentan terkena anemia dibandingkan ibu hamil yang memiliki gizi cukup. Oleh karena itu, pemenuhan gizi seimbang sangat penting untuk membantu mencegah anemia selama kehamilan (Sari et al., 2023).

Kebutuhan Gizi Ibu Hamil

Energi Tambahan

sebesar 180 hingga 300 kalori per hari diperlukan untuk mendukung kesehatan ibu dan janin; sumber energi ini dapat berasal dari nasi, kentang, jagung, atau roti (Kemenkes RI, 2021; Tarigan et al., 2021).



Protein

untuk pembentukan tubuh ibu, plasenta, dan janin; berasal dari telur, ikan, daging, tempe, tahu, dan kacang (Kemenkes RI, 2021; Cahyani et al., 2025).



Zat besi (Fe)

membantu membuat sel darah merah dan mencegah anemia; zat ini diperoleh dari makanan bergizi serta tablet tambah darah (Berutu et al., 2024; Cahyani et al., 2025).



Asam Folat

penting bagi sel, otak, dan saraf bayi; kekurangan dapat meningkatkan risiko anemia dan gangguan janin (Sani et al., 2024; Cahyani et al., 2025).



Kalsium

dibutuhkan untuk pertumbuhan tulang dan gigi bayi serta kesehatan tulang ibu; sumbernya dapat ditemukan pada susu, ikan, tahu, tempe, dan sayuran hijau (Amianti et al., 2025).



Vitamin dan mineral lainnya

membantu menjaga daya tahan tubuh ibu dan mendukung pertumbuhan janin; ini dicapai dengan mengonsumsi makanan bergizi seimbang (Kemenkes RI, 2021).



10

11

Contoh Menu Gizi Seimbang Pencegahan Anemia

Ibu hamil dianjurkan mengonsumsi makanan bergizi seimbang setiap hari agar memenuhi kebutuhan akan zat besi, protein, vitamin, dan mineral. Pola makan yang sehat bisa membantu menjaga kadar hemoglobin tetap baik dan mencegah terjadinya anemia saat sedang hamil.

Waktu Makan	Menu	Manfaat
Sarapan	- Nasi atau roti gandum - Telur rebus atau ikan - Sayuran hijau seperti bayam	Membantu memenuhi kebutuhan zat besi dan protein
Selingan Pagi	- Jeruk - Pepaya - Pisang	Buah kaya vitamin C membantu penyerapan zat
Makan Siang	- Nasi - Ikan / ayam / daging - Tempe / tahu - Sayur seperti wortel/	Mendukung kebutuhan zat besi dan nutrisi selama kehamilan
Selingan Sore	- Yogurt - Kacang-kacangan - Buah segar	Memberi energi dan nutrisi tambahan
Makan Malam	- Nasi - Sup ikan atau ayam - Sayur brokoli atau bayam - Buah	Membantu menjaga kesehatan dan mencegah anemia

Sumber : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (2021); Sitanggang dan tim peneliti (2023).

Anjuran dan Hal yang Perlu Diperhatikan Selama Kehamilan

Makanan yang seimbang dan bergizi

perlu dikonsumsi, seperti karbohidrat, protein, sayur-sayuran, buah-buahan, serta kandungan zat besi, asam folat, dan kalsium untuk menjaga kesehatan ibu dan bayi (Kemenkes RI, 2021).



Tablet Tambah Darah dan Vitamin

minum minimal 90 tablet TTD dan vitamin sesuai petunjuk tenaga kesehatan (Kemenkes RI, 2021; Fitria & Astuti, 2023).



Cukup minum air putih

8-10 gelas per hari untuk menjaga kesehatan dan metabolisme tubuh (Kemenkes RI, 2021).



Pemeriksaan kehamilan

secara rutin digunakan untuk memeriksa kesehatan ibu dan bayi secara berkala, serta mendeteksi masalah kesehatan lebih awal (Kemenkes RI, 2021).



12

13

Anjuran dan Hal yang Perlu Diperhatikan Selama Kehamilan

Aktivitas Fisik Ringan

seperti jalan kaki atau senam kehamilan membantu kesehatan, memperbaiki aliran darah, serta mempersiapkan proses melahirkan (Sari & Wulandari, 2022)



Menjaga Kebersihan

dengan membersihkan diri, makanan, dan lingkungan sekitar untuk mencegah terjadinya infeksi (Kemenkes RI, 2021)



Hindari Kebiasaan Berisiko

Jangan merokok, minum alkohol, mengonsumsi kafein dalam jumlah berlebihan, atau memakan makanan mentah atau tidak higienis (Kemenkes RI, 2021; Fitria & Astuti, 2023).





Daftar Pustaka

- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Buku saku pencegahan anemia pada ibu hamil dan remaja putri. Jakarta: Direktorat Gizi dan Kesehatan Ibu dan Anak, Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat, Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Pedoman gizi seimbang untuk ibu hamil dan ibu menyusui. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman gizi seimbang ibu hamil dan menyusui. Jakarta: Direktorat Gizi Masyarakat, Kementerian Kesehatan RI.
- Fitriawati, S., Syafiq, A., & Kurniasih, K. (2019). Gizi ibu dan bayi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Flawati, S. (2017). Gizi pada masa kehamilan. Jakarta: Salemba Medika.
- Oswi, R. V. (2017). Gizi pada masa kehamilan. Jakarta: Salemba Medika.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). Pedoman pencegahan dan penanganan anemia pada remaja putri dan ibu hamil. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Wahyuni, S. (2024). Penulisan dampak anemia terhadap kesehatan ibu dan janin selama kehamilan. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu (AJEK KES UNGU), 7(1).
- Berutu, I., Sinaga, R., Darmasari, N. S., Situmorang, R., Hastuti, F., & Detha, C. (2024). Edukasi penangananan dan pencegahan anemia pada ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas PB Selayang II Kecamatan Padang Bulan. Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEK, 3(14).
- Widyawati, E., Oktaviana, F., & Suardi. (2024). Penulisan dan pemeriksaan kadar hemoglobin sebagai upaya deteksi dini anemia pada ibu hamil. Jurnal Pengabdian Masyarakat Husantara (Gamasantara), 3(2).
- Isnati, S. (2023). Analisis faktor penyebab terjadinya anemia pada ibu hamil di wilayah kerja Puskesmas Kaledon Kota Serang Provinsi Banten. Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIK) Perini Indonesia, 19(1).
- Rahayu, H., Marhatti, U., & Widiyanti, D. (2023). Faktor penyebab langsung kejadian anemia pada ibu hamil trimester II. Jurnal Ilmiah Kesehatan (JIK) Perini Indonesia, 19(1).
- Sulistawati, E., Anyoni, T., & Yanti, Y. (2023). Pencegahan anemia dalam kehamilan sebagai deteksi dini kehamilan risiko tinggi. PTMAS: Journal of Community Engagement in Health, 4(1), 10-18.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman gizi seimbang. Jakarta: Direktorat Gizi Masyarakat, Kementerian Kesehatan RI.
- Putri, H. M., Wiyono, S., & Harjanto, T. P. (2023). Buku ajar konsep pedoman gizi seimbang dalam diet kehamilan. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Wulan, S. (2020). Nutritional status examination of pregnant women as an effort to early detect the risk of stunting. Jurnal Pengabdian Masyarakat.
- Sati, D., Rohanawati, E., & Istari, Y. (2023). Faktor yang berhubungan dengan kejadian anemia pada ibu hamil. Journal of Telekuning (JOTIKUNG), 5(2).
- Amriani, Karmayanti, Hasyah, D., et al. (2025). Optimalisasi kesehatan melalui edukasi pentingnya asam folat, zat besi dan kalsium pada ibu hamil. Mega Buana Journal of Innovation and Community asom folat, zat besi dan kalsium pada ibu hamil. Mega Buana Journal of Innovation and Community asom folat, zat besi dan kalsium pada ibu hamil.
- Berutu, I., Sinaga, R., Darmasari, N. S., et al. (2024). Edukasi penangananan dan pencegahan anemia pada ibu hamil. Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEK.
- Cahyani, K. R., Mubandari, I. K. A., & Padmiani, I. A. E. (2025). Hubungan pengetahuan dan tingkat konsumsi zat besi, asam folat, vitamin C, protein dan energi dengan kejadian anemia ibu hamil. Jurnal Ilmu Gizi, 18(1), 1-10.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pedoman gizi seimbang ibu hamil dan ibu menyusui. Jakarta: Direktorat Gizi Masyarakat, Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). Petunjuk teknis pemberian makanan tambahan bagi ibu hamil. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Sitanggang, T. W., Anggrani, D., & Sindubator, N. A. (2023). Penulisan gizi seimbang dan konsumsi tablet tambah darah pada ibu hamil untuk pencegahan anemia. Jurnal Pengabdian Masyarakat, 12(1), 108-124.

UJI KELAYAKAN MEDIA BOOKLET OLEH AHLI KEBIDANAN

UJI KELAYAKAN MEDIA BOOKLET

A. Identitas Validator

Nama Validator : Fitri Nurinisa Nisawati
 Profesi/Jabatan : Bidan Mayor (Bidan Koordinator)
 Instansi : UPTD Puskesmas Sidanulih
 Bidang Keahlian : Kebidanan
 Tanggal Penilaian : 17 April 2026

B. Petunjuk Pengisian

Berikan penilaian terhadap media booklet tentang "Kenali Anemia dan Jaga Kesehatan Anda" dengan skala berikut: 1=tidak layak, 2 =kurang layak, 3 =cukup layak, 4=layak, 5=sangat layak. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai..

C. Aspek Materi

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Materi sesuai dengan tujuan edukasi					✓
2	Materi sesuai dengan kebutuhan gizi ibu hamil					✓
3	Materi akurat dan berdasarkan sumber ilmiah					✓
4	Materi mudah dipahami					✓
5	Materi disajikan secara sistematis					✓

D. Aspek Media/Tampilan

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Desain Menarik					✓
2	Ukuran huruf mudah dibaca					✓
3	Gambar/ilustrasi mendukung materi					✓
4	Tata letak rapi					✓

E. Aspek Kelayakan

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Media dapat digunakan sebagai alat edukasi					✓
2	Media efektif meningkatkan pengetahuan					✓
3	Media sesuai untuk ibu hamil anemia					✓

F. Saran dan masukan :

Keseluruhan isi booklet sesuai dengan tujuan edukasi untuk ibu hamil terutama untuk ibu hamil dengan anemia

G. Kesimpulan : 1=tidak layak, 2 =kurang layak, 3 =cukup layak, 4=layak, 5=sangat layak

H. Rumus Penilaian Kelayakan

Persentase Kelayakan : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Kategori Kelayakan

1. 81-100% = sangat layak
2. 61-80% = layak
3. 41-60% = cukup layak
4. 21-40% = kurang layak
5. < 20% = tidak layak

Ciamis, 17 April 2026



UJI KELAYAKAN BOOKLET OLEH AHLI GIZI

UJI KELAYAKAN MEDIA BOOKLET

A. Identitas Validator

Nama Validator : RITA CRI HATAMI
 Profesi/Jabatan : TENAGA PELAKSANA GIZI/ NUTRITION THERAPIST
 Instansi : UPTD PUSKESMAS SIDATULIH
 Bidang Keahlian : GIZI
 Tanggal Penilaian : 17/04/2026

B. Petunjuk Pengisian

Berikan penilaian terhadap media booklet tentang " Kenali Anemia dan Jaga Kesehatan Anda" dengan skala berikut: 1=tidak layak, 2 =kurang layak, 3 =cukup layak, 4=layak, 5=sangat layak. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai..

C. Aspek Materi

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Materi sesuai dengan tujuan edukasi					✓
2	Materi sesuai dengan kebutuhan gizi ibu hamil					✓
3	Materi akurat dan berdasarkan sumber ilmiah					✓
4	Materi mudah dipahami					✓
5	Materi disajikan secara sistematis					✓

D. Aspek Media/Tampilan

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Desain Menarik					✓
2	Ukuran huruf mudah dibaca					✓
3	Gambar/ilustrasi mendukung materi					✓
4	Tata letak rapi					✓

E. Aspek Kelayakan

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Media dapat digunakan sebagai alat edukasi					✓
2	Media efektif meningkatkan pengetahuan					✓
3	Media sesuai untuk ibu hamil anemia					✓

F. Saran dan masukan :

bagian kebutuhan gizi ibu hamil perlu ditambahkan
sifat Informas MMS (multiple Micronutrient Supplement)
sesuai program pemerintah

G. Kesimpulan : 1=tidak layak, 2 =kurang layak, 3 =cukup layak, 4=layak, 5=sangat layak

II. Rumus Penilaian Kelayakan

Persentase Kelayakan : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$

Kategori Kelayakan

1. 81-100% = sangat layak
2. 61-80% = layak
3. 41-60% = cukup layak
4. 21-40% = kurang layak
5. < 20% = tidak layak

Ciamis, 17 April 2026



UJI KETERBACAAN MEDIA BOOKLET OLEH IBU HAMIL

UJI KELAYAKAN BOOKLET UNTUK RESPONDEN

Kode Responden: 01

Media: Kenali Anemia dan Jaga Kesehatan Anda

Petunjuk:

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan sesuai pendapat Anda.

Keterangan:

1 = Tidak setuju

2 = Kurang setuju

3 = Cukup setuju

4 = Setuju

5 = Sangat setuju

A. Kemudahan Dipahami

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Isi booklet mudah dipahami					✓
2	Bahasa yang digunakan sederhana					✓
3	Penjelasan tidak membingungkan					✓

B. Tampilan

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Tampilan booklet menarik					✓
2	Tulisan mudah dibaca					✓
3	Gambar membantu pemahaman					✓

C. Manfaat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Menambah pengetahuan tentang anemia					✓
2	Membantu memahami makanan bergizi					✓
3	Bermanfaat bagi ibu hamil					✓

D. Minat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Booklet menarik untuk dibaca					✓
2	Ingin membaca kembali					✓
3	Mudah digunakan sendiri					✓

UJI KELAYAKAN BOOKLET UNTUK RESPONDEN

Kode Responden: 02

Media: Kenali Anemia dan Jaga Kesehatan Anda

Petunjuk:

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan sesuai pendapat Anda.

Keterangan:

1 = Tidak setuju

2 = Kurang setuju

3 = Cukup setuju

4 = Setuju

5 = Sangat setuju

A. Kemudahan Dipahami

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Isi booklet mudah dipahami				✓	
2	Bahasa yang digunakan sederhana					✓
3	Penjelasan tidak membingungkan					✓

B. Tampilan

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Tampilan booklet menarik					✓
2	Tulisan mudah dibaca					✓
3	Gambar membantu pemahaman					✓

C. Manfaat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Menambah pengetahuan tentang anemia					✓
2	Membantu memahami makanan bergizi					✓
3	Bermanfaat bagi ibu hamil					✓

D. Minat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Bookler menarik untuk dibaca					✓
2	Ingin membaca kembali				✓	
3	Mudah digunakan sendiri					✓

UJI KELAYAKAN BOOKLET UNTUK RESPONDEN

Kode Responden:.....03.....

Media: Kenali Anemia dan Jaga Kesehatan Anda

Petunjuk:

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan sesuai pendapat Anda.

Keterangan:

- 1 = Tidak setuju
- 2 = Kurang setuju
- 3 = Cukup setuju
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat setuju

A. Kemudahan Dipahami

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Isi booklet mudah dipahami					✓
2	Bahasa yang digunakan sederhana					✓
3	Penjelasan tidak membingungkan					✓

B. Tampilan

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Tampilan booklet menarik					✓
2	Tulisan mudah dibaca					✓
3	Gambar membantu pemahaman					✓

C. Manfaat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Menambah pengetahuan tentang anemia					✓
2	Membantu memahami makanan bergizi					✓
3	Bermanfaat bagi ibu hamil					✓

D. Minat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Booklet menarik untuk dibaca					✓
2	Ingin membaca kembali					✓
3	Mudah digunakan sendiri					✓

UJI KELAYAKAN BOOKLET UNTUK RESPONDEN

Kode Responden:.....DA.....

Media: Kenali Anemia dan Jaga Kesehatan Anda

Petunjuk:

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan sesuai pendapat Anda.

Keterangan:

1 = Tidak setuju

2 = Kurang setuju

3 = Cukup setuju

4 = Setuju

5 = Sangat setuju

A. Kemudahan Dipahami

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Isi booklet mudah dipahami					✓
2	Bahasa yang digunakan sederhana					✓
3	Penjelasan tidak membingungkan					✓

B. Tampilan

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Tampilan booklet menarik					✓
2	Tulisan mudah dibaca					✓
3	Gambar membantu pemahaman				✓	

C. Manfaat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Menambah pengetahuan tentang anemia					✓
2	Membantu memahami makanan bergizi					✓
3	Bermanfaat bagi ibu hamil					✓

D. Minat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Booklet menarik untuk dibaca					✓
2	Ingin membaca kembali				✓	
3	Mudah digunakan sendiri				✓	

UJI KELAYAKAN BOOKLET UNTUK RESPONDEN

Kode Responden:.....05.....

Media: Kenali Anemia dan Jaga Kesehatan Anda

Petunjuk:

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan sesuai pendapat Anda.

Keterangan:

1 = Tidak setuju

2 = Kurang setuju

3 = Cukup setuju

4 = Setuju

5 = Sangat setuju

A. Kemudahan Dipahami

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Isi booklet mudah dipahami					✓
2	Bahasa yang digunakan sederhana					✓
3	Penjelasan tidak membingungkan					✓

B. Tampilan

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Tampilan booklet menarik					✓
2	Tulisan mudah dibaca					✓
3	Gambar membantu pemahaman				✓	

C. Manfaat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Menambah pengetahuan tentang anemia					✓
2	Membantu memahami makanan bergizi					✓
3	Bermanfaat bagi ibu hamil					✓

D. Minat

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Booklet menarik untuk dibaca					✓
2	Ingin membaca kembali				✓	
3	Mudah digunakan sendiri					✓

Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kuesioner Pengetahuan

Kode	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Skor	Nilai	Persentase	
R1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	20	67	67%	
R2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	21	70	70%	
R3	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	24	80	80%	
R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	23	77	77%	
R5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	20	67	67%	
R6	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	83	83%
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	24	80	80%
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	87	87%
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	23	77	77%	
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	26	87	87%	
R11	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	20	67	67%
R12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	23	77	77%	
R13	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	25	83	83%
R14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	87	87%	
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	24	80	80%	
R16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	21	70	70%	
R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	23	77	77%	
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	90	90%
R19	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	25	83	83%	
R20	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	24	80	80%	

Lampiran 17. Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji Validitas

Berdasarkan nilai r tabel, diketahui bahwa pada $db = n - 2 = 20 - 2 = 18$ diperoleh nilai r tabel sebesar 0,444. Kriteria pengujian:

1. Jika nilai r hitung $>$ r tabel, maka item disimpulkan valid
2. Jika nilai r hitung $<$ r tabel, maka item disimpulkan tidak valid

Adapun hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1.
Hasil Uji Validitas

Item	r hitung	r tabel	Kesimpulan
P1	0,513	0,444	Valid
P2	0,466	0,444	Valid
P3	0,503	0,444	Valid
P4	0,485	0,444	Valid
P5	0,471	0,444	Valid
P6	0,608	0,444	Valid
P7	0,527	0,444	Valid
P8	0,487	0,444	Valid
P9	0,527	0,444	Valid
P10	0,487	0,444	Valid
P11	0,634	0,444	Valid
P12	0,519	0,444	Valid
P13	0,519	0,444	Valid
P14	0,498	0,444	Valid
P15	0,487	0,444	Valid
P16	0,481	0,444	Valid
P17	0,572	0,444	Valid
P18	0,451	0,444	Valid

P19	0,834	0,444	Valid
P20	0,527	0,444	Valid
P21	0,543	0,444	Valid
P22	0,535	0,444	Valid
P23	0,519	0,444	Valid
P24	0,575	0,444	Valid
P25	0,535	0,444	Valid
P26	0,663	0,444	Valid
P27	0,557	0,444	Valid
P28	0,584	0,444	Valid
P29	0,489	0,444	Valid
P30	0,548	0,444	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas pada Tabel 1 di atas dapat diketahui bahwa seluruh pernyataan pada variabel tersebut dinyatakan valid, hal ini ditunjukkan dengan nilai r hitung yang diperoleh pada setiap soal lebih besar dari nilai r tabel (r hitung > 0,361).

Uji Reliabilitas

Tabel 2.

Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.914	30

Tabel 2 di atas menunjukkan bahwa nilai cronbach's alpha yang diperoleh adalah sebesar $0,914 > 0,7$ maka dapat disimpulkan bahwa variabel pada penelitian ini reliabel.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	20.75	49.882	.461	.912
P2	20.70	50.326	.413	.912
P3	20.65	50.239	.455	.912
P4	20.60	50.568	.440	.912
P5	20.65	50.450	.421	.912
P6	20.60	49.832	.570	.910
P7	20.75	49.776	.476	.911
P8	20.50	51.211	.454	.912
P9	20.70	49.905	.479	.911
P10	20.50	51.211	.454	.912
P11	20.55	50.050	.602	.910
P12	20.65	50.134	.473	.911
P13	20.80	49.747	.466	.912
P14	20.75	49.987	.445	.912
P15	20.65	50.345	.438	.912
P16	20.70	50.221	.430	.912
P17	20.75	49.461	.524	.911
P18	20.70	50.432	.397	.913
P19	20.70	47.800	.813	.906
P20	20.75	49.776	.476	.911
P21	20.70	49.800	.495	.911
P22	20.65	50.029	.490	.911
P23	20.80	49.747	.466	.912
P24	20.55	50.366	.539	.911
P25	20.65	50.029	.490	.911
P26	20.80	48.695	.621	.909
P27	20.75	49.566	.508	.911
P28	20.65	49.713	.542	.910
P29	20.85	49.924	.433	.912
P30	20.80	49.537	.497	.911

No Responden	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Usia Kehamilan	Hamil Ke	Pernah Dapat Info Anemia	Sumber Informasi	Kode Pretest	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	jumlah	Nilai	Persentase	Keterangan			
1	24	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan Pertama	Pernah	Tenaga Kesehatan	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	20	66	66%	cukup		
2	26	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan Pertama	Pernah	Tenaga Kesehatan	2	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	18	60	60%	cukup		
3	31	SLTA	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan Pertama	Pernah	Tenaga Kesehatan	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	83	83%	baik		
4	26	SMP	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan Pertama	Pernah	Media Sosial	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24	80	80%	baik		
5	31	SLTA	Bekerja	Trimester II	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	5	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	22	73	73%	cukup	
6	22	SMP	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	6	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	17	56	56%	cukup
7	23	SMP	Bekerja	Trimester I	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	7	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	21	70	70%	cukup	
8	28	SLTA	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan > 3 kali	Pernah	Tenaga Kesehatan	8	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	24	80	80%	baik	
9	20	SMP	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	9	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	19	63	63%	cukup	
10	36	SLTA	Bekerja	Trimester II	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	10	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	21	70	70%	cukup	
11	23	SLTA	Bekerja	Trimester II	Kehamilan ke 2	Pernah	Media Sosial	11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	76	76%	baik		
12	34	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	Trimester I	Kehamilan Pertama	Pernah	Tenaga Kesehatan	12	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	18	60	60%	cukup		
13	35	SMP	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan Pertama	Pernah	Media Sosial	13	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	20	66	66%	cukup		

14	25	SLTA	Tidak Bekerja	Trimester I	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	14	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	16	53	53%	kurang	
15	36	SLTA	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan > 3 kali	Pernah	Tenaga Kesehatan	15	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	22	73	73%	cukup		
16	28	SLTA	Bekerja	Trimester II	Kehamilan ke 2	Pernah	Media Sosial	16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	24	80	80%	baik				
17	22	SLTA	Tidak Bekerja	Trimester I	Kehamilan Pertama	Pernah	Tenaga Kesehatan	17	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	19	63	63%	cukup		
18	27	SMP	Tidak Bekerja	Trimester I	Kehamilan Pertama	Pernah	Tenaga Kesehatan	18	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	18	60	60%	cukup		
19	26	SLTA	Tidak Bekerja	Trimester I	Kehamilan Pertama	Pernah	Media Sosial	19	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	80	80%	baik		
20	21	SLTA	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan ke 2	Pernah	Media Sosial	20	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22	73	73%	cukup
21	37	SMP	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	24	80	80%	baik	
22	29	SLTA	Tidak Bekerja	Trimester I	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	22	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	19	63	63%	cukup		
23	32	Perguruan Tinggi	Bekerja	Trimester II	Kehamilan > 3 kali	Pernah	Media Sosial	23	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20	66	66%	cukup	
24	27	SLTA	Tidak Bekerja	Trimester I	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	24	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	24	80	80%	baik		
25	23	Perguruan Tinggi	Bekerja	Trimester II	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	25	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	21	70	70%	cukup
26	19	SMP	Tidak Bekerja	Trimester I	Kehamilan Pertama	Pernah	Tenaga Kesehatan	26	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	76	76%	baik
27	23	Perguruan Tinggi	Bekerja	Trimester I	Kehamilan ke 2	Pernah	Media Sosial	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	24	80	80%	baik		

28	29	SLTA	Tidak Bekerja	Trimester II	Kehamilan ke 2	Pernah	Tenaga Kesehatan	28	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
----	----	------	---------------	--------------	----------------	--------	------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Kode Post test	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Jumlah	Nilai	Presentase
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100%
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	93	93%
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100%
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100%
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	93%
6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	28	93	93%
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90	90%
8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	93%
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	90	90%
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	93%
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	93%
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	90	90%
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100%
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28	93	93%
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	26	86	86%
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	93%

17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	86	86%	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	24	80	80%
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100%	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100%	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100%	
22	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	93%	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28	93	93%
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100%	
25	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	93%	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	96	96%	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100%	
28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90	90%	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	93	93%	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	100%	

Lampiran 19. Hasil SPSS

OUTPUT SPSS

Output SPSS:

Frequency Table

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 20 tahun	1	3.3	3.3	3.3
	20-35 tahun	26	86.7	86.7	90.0
	> 35 tahun	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	0	.0	.0	.0
	SMP	8	26.7	26.7	26.7
	SMA	16	53.3	53.3	80.0
	Perguruan Tinggi	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	8	26.7	26.7	26.7
	Tidak Bekerja	22	73.3	73.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hamil Anak ke

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Primigravida	11	36.7	36.7	36.7
	Multigravida	19	63.3	63.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Usia Kehamilan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Trimester I	11	36.7	36.7	36.7
	Trimester II	19	63.3	63.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Status Informasi Anemia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah	30	100.0	100.0	100.0
	Tidak pernah	0	.0	.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Sumber Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tenaga Kesehatan	20	66.7	66.7	66.7

	Media Sosial	9	30.0	30.0	96.7
	Buku	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	76-100%	12	40.0	40.0	40.0
	56-75%	17	56.7	56.7	96.7
	< 56	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	76-100%	30	100.0	100.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran Output SPSS:

Tests of Normality

Kolmogorov-Smirnov ^a				Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Selisih	.225	30	.000	.936	30	.071

a. Lilliefors Significance Correction

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	21.40	30	2.541	.464
	Posttest	28.30	30	1.512	.276

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	30	.506	.004

Paired Samples Test

		Paired Differences						t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
					Lower	Upper				
Pair 1	Pretest - Posttest	-6.900	2.203	.402	-7.722	-6.078	-17.158		29	.000

Frequencies

Statistics

		Pretest	Posttest	Selisih
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0
Mean		21.40	28.30	6.90

Median		22.00	28.00	6.00
Std. Deviation		2.541	1.512	2.203
Minimum		16	24	3
Maximum		25	30	12
Percentiles	25	19.00	27.75	6.00
	50	22.00	28.00	6.00
	75	24.00	30.00	8.25



**PROGRAM STUDI KEBIDANAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS GALUH CIAMIS**

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Puji Hastuti
Pembimbing : Daniel Akbar Wibowo, S.Kep., Ners., MM., M.Kep
Judul : Efektivitas media booklet terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil trimester I dan II tentang anemia di Puskesmas Sidamulih tahun 2026

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1	Senin 9 Maret 2026	a. Dari judul media laeflet diganti dengan booklet b. Ibu hamilnya dispesifikan lagi menjadi ibu hamil trimester 1 dan 2 c. Perbaiki tujuan khusus d. Lakukan studi pendahuluan terlebih dahulu e. Lanjutkan pembuatan proposal	
2	Rabu 1 April 2026	a. Hipotesis yang diambil satu saja yang HI (media boklet efektif terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil) b. Dalam definisi operasional hasil ukur edukasi dengan media booklet diperjelas,sebelum dan sesudah diberikan berapa nilainya misalnya sebelum diberikan nilainya 0 dan sesudah diberikan nilainya 1 c. Dalam analisis data,analisis univariat dan analisis bivariat harus menggunakan rumus	
4.	Rabu 15 April 2026	c. Data yg diambil,data ibu hamil trimester 1 dan trimester 2 saja Proposal ACC lanjut seminar proposal	



**PROGRAM STUDI KEBIDANAN FAKULTAS ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS GALUH CIAMIS**

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Puji Hastuti
 Pembimbing : Bdn. Ririn Lestari, SST., M.Kes.
 Judul : Efektivitas media booklet terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil trimester I dan II tentang anemia di Puskesmas Sidamulih tahun 2026

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Minggu 15 Maret 2026	a. Perjelas alasan pemilihan media booklet sebagai media edukasi b. Tambahkan research gap pada akhir latar belakang c. Ringkas kalimat jangan terlalu panjang agar lebih mudah dipahami d. Rapikan tatabahasa dan format referensi e. Lanjutkan ke BAB II	
2.	Rabu 25 Maret 2026	a. Perjelas intervensi booklet pada definisi operasional b. Rapikan kerangka konsep agar lebih sederhana dan mudah di baca	
3.	Sabtu 4 April 2026	a. Lengkapi jumlah sampel dan dasar penentuan sampel.(kriteria eksklusi diganti : Ibu hamil trimester 3,ibu hamil yang tidak bersedia menjadi responden,ibu hamil yang tidak mengikuti kegiatan penyuluhan) b. Cantumkan secara singkat validitas dan reliabilitas instrumen. c. Lakukan proofreading akhir pada tata tulis dan format proposal. a. Jelaskan secara rinci uji validitas dan reliabilitas dari kuesioner pengetahuan b. Untuk penjelasan penelitian sesuaikan dengan jenis penelitian	 

4.	Sabtu 11 April 2026	kuantitatif dengan rancangan <i>pretest-posttest design</i> c. Lakukan proofreading akhir pada tata tulis, format dan konsistensi istilah Proposal ACC lanjut seminar proposal	
5.	Rabu 15 April 2026		

Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian





Lampiran 21.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Puji Hastuti
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Tempat/Tanggal Lahir : Ciamis 9 September 1986
Alamat : Dusun Karang Honje RT 01 RW 07 No.2 Desa
Sidamulih Kecamatan Sidamulih Kabupaten
Pangandaran
Email : hastutip083@gmail.com
Riwayat Pendidikan :
1. TK Sidamulih (1990-1992)
2. SDN 3 Sidamulih (1992-1998)
3. SMPN 1 Sidamulih (1998-2001)
4. SMAN 1 Pangandaran (2001-2004)
5. STIKES Bina Putera Banjar (2004-2007)
6. Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh
Ciamis (2025-Sekarang)