

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arifudin, O. 2021. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artama.(2023. *Evaluasi Hasil Belajar*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Dimyati, M., & Mudjiono, M. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. 2021. *Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fahrurrozi, M. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Hamalik, O. 2010. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Insan Cendekia Mandiri.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Purnomo, A. 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Mataram: Yayasan Hamjah Diha.
- Rahim, A., dkk. 2023. *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

- Rahman, H. 2021. *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini: Teori & Implementasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sihite, M. S. R., & Situmorang, S. M. 2024. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Slameto, E. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2018. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudirman. (2020). *Proses Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Sudjana, N. 2021. *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2020. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. 2021. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Trianto, M. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, G., & Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wirda, Y., Ikhyah, U., Ferdi, W., Nur, L., & Sisca, F. 2020. *Faktor-Faktor Determinasi Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Bahan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Jurnal:

- Ali, Ismun. 2021. Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muhtadiin*, 7(1), 247–264 <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/muhtadiin/article/view/82> diakses 14 Juni 2026.
- Amanda, D., & Asna, A. 2025. Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Inklusi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat*, 2(1), 14–21. <https://glonus.org/index.php/inklusi/article/view/81> diakses 20 Januari 2026.
- Amriani. 2022. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle (IOC)* Dalam Pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Barru. *Jurnal Edukasi Saintifik*, 2(2), 148–160. <https://jurnal.umbarru.ac.id/index.php/jes/article/view/134> diakses 20 Januari 2026.
- Anjani, S., Subhi, M. R., & Anekasari, R. 2025. Analisis Integrasi Metode Pembelajaran Konvensional dan Modern. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 19(1), 657–664 <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/6837> diakses 12 Juni 2026.
- Arfah, M. 2021. Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Literasiologi*, 7(2), <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/282> 1-14 diakses 14 Juni 2026.
- Arfiatun, Aqil, M., Hariana, K., & Pratama, R. A. 2024. Pengaruh Metode *Scramble* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2875–2882
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/8358> diakses 02 Mei 2026
- Asari, S., Pratiwi, S. D., Ariza, T. F., Indapратиwi, H., Ayu, C., Putriningtyas, Vebriyanti, F., Alfiansyah, I., Ernawati, Sukaris, & Rahim, A. R. 2021. PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan). *DedikasiMU (Journal of Community Service)*, 3(4), 1139–1148
<https://journal.umg.ac.id/index.php/dedikasimu/article/view/3249> diakses 02 Mei 2026.
- Aullia, F., Astuti, R. P. F., & Puspananda, D. R. 2025. Pengaruh Model *Scramble* Berbantu Kartu Terhadap Pencapaian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kedungadem. *Prosiding Seminar Nasional*, 3(1),
<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/kpdi/article/view/3295> diakses 20 Februari 2026.
- Bahagia, C. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas V di SDN 24 Tumijajar. *Tesis. Lampung: UIN Raden Intan Lampung*.
<https://repository.radenintan.ac.id/35749/> diakses 15 Juni 2026.
- Damayanti, A. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108
<https://prosiding.umm metro.ac.id/index.php/snpe/article/view/28> diakses 05 Mei 2026.
- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan., Hariyati, T., & Rusli, A. 2025. Teori Populasi dan Pengambilan Sampel. *Jurnal Literasiologi*, 14(2), 1-9
<https://jurnal.literasikitaIndonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/1026/1107> diakses 10 Juni 2026.
- Fadilawati, N. O., & Trisnawati, N. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sarana dan Prasarana Kelas XI OTKP di SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 252-260
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8256/4001> diakses 20 Februari 2026.
- Farizan, A. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Merencanakan Eksperimen dan Hasil Belajar PKN di SMK Negeri 1 Sakra. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 3(1), 110-116

- <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/220/181> diakses 12 Mei 2026.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. 2019. Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64 diakses <https://journal.stainsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/115> 15 Juni 2026.
- Fatimah, N. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Berkat: Jurnal Pendidikan Agama Dan Katolik*, 1(4), 75–87 <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Berkat/article/view/244> diakses 26 Maret 2026.
- Fauzan, A. 2024. Model Implementasi Kebijakan Publik. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 17929–17938 <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/12674> diakses 15 Juni 2026.
- Fithriyah, D. N. 2024. Teori-Teori Belajar dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *JEMI: Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 12–21. <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/jemi/article/view/341> diakses 21 Juni 2026.
- Gazali, M. N., Ramadani, R., & Gusmaneli. 2025. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Berbagai Model. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), 52-68 <https://e-journal.poltek-kampar.ac.id/index.php/GURUKU/article/view/971> diakses 17 Juni 2026.
- Gunawan, A., Soeryana, A., Shihab, F., & Wahyudin, A. 2023. Konsep Pengetahuan dan Pemahaman Tentang Hasil Evaluasi Belajar. *Jurnal Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 6(4), 4516–4522. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/23932> diakses 15 Juni 2026.
- Hakim, F. 2021. Efektifitas Metode Scramble Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Balonggabus Sidoarjo. *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education* 3(2), 161–78, <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/elbidayah/article/view/1917> diakses 12 Juni 2026.
- Handayani, F. E., Purbasari, I., & Setiadi, G. 2023. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Scramble Melalui Kemampuan Kognitif Sosial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Kelas V di SD 5 Bae Kudus. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 211-225

- <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1599/1338>
diakses 15 Juni 2026.
- Hanita, I. R., & Lathifah, I. 2021. Inovasi Model Pembelajaran PAUD di Masa Pandemi Covid-19 di TK Aisyah 1 Kesugihan. *Jurnal Warna*. 5(1), 29-39 <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/warna/article/view/282> diakses 04 Juni 2026.
- Hannum, P. 2021. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Materi Biaya *Overhead* Pabrik Siswa di Kelas X SMA Negeri 1 Angkola Barat, *Jurnal Misi Institut Pendidikan Tapanuli Selatan (IPTS)*, 4(1), 31-39 <https://jurnal.ipts.ac.id/index.php/MISI/issue/view/112> diakses 20 Februari 2026.
- Harefa, D. 2022. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332 <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/835/0> diakses 15 Juni 2026.
- Hartono, M. S. 2024. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Dalam Melatih Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal IJIER (Indonesian Journal of Islamic Educational Review)*, 1(1), 47-56 <https://ssed.or.id/journal/ijier/article/view/58> diakses 16 Juni 2026.
- Hasanah, Z. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13 <https://pondokjurnal.uwj.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/236> diakses 15 Juni 2026.
- Hayatunnida, J. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Siswa di MIN 12 Nagan Raya. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 8(1), 11-21 <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/madinah/id/article/view/1330> diakses 12 Juni 2026.
- Hertarini, Y. S., Rohaeni, E., & Ruhyanto, A. 2022. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Media *Flipchart* Pada Mata Pelajaran Ekonomi, *JKIP Unigal*, 2(1) <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/download/6388/4635> diakses 20 Februari 2026.
- Hidayah, N., Chrishtianto, P. A., & Amalia, N. (2026). *Classification of Best-Selling Products Based at Noenaasstore Using Naïve Bayes Algorithm*.

- Journal of Artificial Intelligence and Software Engineering*, 6(1), 8-17, <https://e-jurnal.pnl.ac.id/JAISE/article/view/7701> diakses 20 Agustus 2026.
- Husen, Z., & Nursia. 2018. Pengaruh Kinerja Pegawai dan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kepuasan Mahasiswa di Perpustakaan Universitas Khairun Ternate. *Jurnal Manajemen Sinergi*, 6(1), 85-98, <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/JMS/article/view/1310> diakses 15 Juni 2026.
- Idrus, L. 2019. Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. ADDARA: *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935, <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/view/427> diakses 14 Juni 2026.
- Ilyas, M. 2024. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. 45-51 https://journal.web.id/journals/venn/article/view/143#google_vignette diakses 15 Juni 2026.
- Indiarti, D., & Putra, R. A. 2024. Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *JKIP Unigal*, 2(1), <http://repository.unigal.ac.id/handle/123456789/4614> diakses 20 Februari 2026.
- Ismayanti, R. A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 31-51, <https://ejournal.lppm-unbaja.ac.id/index.php/progress/article/view/128> diakses 10 Juni 2026.
- Jumadi, dkk. 2020. Pengaruh Strategi Pembelajaran *the Power of Two* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca. *Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 59-64, <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/view/2064> diakses 10 Juni 2026.
- Khamim, N. 2023. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Pada Tema 1 Subtema 2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia Siswa Kelas III Semester Ganjil di SDN Doko Kecamatan Ngasem Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah*, 3(1), 95-105 <https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jtpdm/article/view/826> diakses 12 Juni 2026.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. 2020. Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27

- <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441> diakses 12 Juni 2026.
- Komariah, N. 2025. Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 136–151 <https://journalsacademy.com/index.php/OJS/article/view/132> diakses 14 Juni 2026.
- Larasati, P., Putrayasa, I. B., Dewantara, I. P. M. 2024. Penerapan Model *Scramble* dalam Pembelajaran Teks Berita Bahasa Indonesia, 4 (2), 437-452 <https://journal.rumahindonesia.org/index.php/njpi/article/view/297> diakses 10 Juni 2026.
- Lestari, Y. P., Wulan, M. A. C., Damayanti, M., & Widodo, S. T. 2026. Model Kooperatif *Think Pair Share* dan Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV SD, 5(1), 60-67 diakses <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/article/view/360> diakses 20 Agustus 2026.
- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli. 2024. Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran. *Intelletika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(3), 1–18 <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/Intellektika/article/view/1114> diakses 15 Juni 2026.
- Maharani, N., Dewi, E. P., Muzakkiyah, D. F., Azkiyah, S. R., Sukma, I., & Muhtarom, T. 2025. Model Pembelajaran yang Efektif Dalam Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini Pada Sekolah Alam. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 37-49 <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/9231> diakses 15 Juni 2026.
- Marliana, O. 2024. Metode Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 9(1), 18-30, <https://e-jurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/jpr/article/view/1066> diakses 17 Juni 2026.
- Mirdad, J. 2020. Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23 <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17> diakses 12 Juni 2026.
- Mukhtar, M. 2021. Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif Perspektif Pendidikan Islam. *Ameena Journal*, 1(2), 162-174 <https://ejournal.ymal.or.id/index.php/aij/article/view/21> diakses 15 Juni 2026.

- Mutaqin, Z., Hadi, E., Hapipi, H., & Jayadi, U. 2025. Analisis Penerapan *Deep Learning* Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar: Studi Empiris Di Kota Mataram. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 4(6), 651–660 <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIBATIK/article/view/2795> diakses 17 Juni 2026
- Ndona, Y., & Kalkautsar, M. 2025. Kurangnya Sikap Cinta Tanah Air dan Bangsa Pada Anak Sekolah Dasar Kajian Terhadap Tantangan Pendidikan Karakter di Era Modern. *Jurnal Research and Education Studies*, 3(1), 11–20 <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir/article/view/1034> diakses 14 Juni 2026.
- Nuning, P. 2017. Penggunaan Media *Video Call* dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224 diakses <https://journal.undiknas.ac.id/index.php/fisip/article/view/219> 15 Juni 2026
- Nurrisa, F., Mizanib, H., & Ramlic. 2025. Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam: Memahami Konsep, Ciri, Dan Langkah Pemilihan yang Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran (JTPP)*, 2(3), 818–823 <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/589> diakses 15 Juni 2026.
- Pebriana, P. H., Misnati, K., Jeniari, F., Azzikra, R., Nurhayati., Andina, F. Z., Fitri, D. W., & Zhefira, N. 2025. *Systematic Literature Review on the Effectiveness of the Cooperative Learning Models in Improving Collaboration and Social Skills of Elementary School Students. Tofedu: The Future of Education Journal*, 4(3), 677–682 <https://journal.tofedu.or.id/index.php/journal/article/view/424> diakses 15 Juni 2026.
- Putri, A., & Subarno, A. 2024. Evaluasi Hasil Belajar Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian. 8(5), 445–451 <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/88297/pdf> diakses 15 Juni 2026.
- Rahma, R. O., & Setyawan, A. 2023. Peningkatan Kemampuan Menulis Aksara Jawa Kelas III Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble Improving The Ability To Write Javanese Script In Grade III Through Scramble Type Cooperative Learning Model*. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(2), 62–66 <https://jurnal.kalimasadagroup.com/index.php/pandu/article/view/146> diakses 14 Juni 2026.

- Ricardo & Meilani, R. I. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201 <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108> diakses 12 Juni 2026.
- Roysa, M., Rokhman, F., Rustono, & Mardikantoro, H. B. 2021. Evaluasi Hasil Belajar pada Awal, Proses, dan Akhir Mata Kuliah Psikolinguistik di Universitas Muria Kudus. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana. Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 325–331 <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/896/776> diakses 14 Juni 2026.
- Salimah, Gunawan, A., Soeryana, A., Shihab, F., & Wahyudin, A. (2023). Konsep Pengetahuan dan Pemahaman Tentang Hasil Evaluasi Belajar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 4516–4522 <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/23932> diakses 02 Juli 2026.
- Samala, A. D., Ambiyar, Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: *21st Century Learning dan TVET. Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808 <https://edukatif.org/edukatif/article/view/2535> diakses 10 Juni 2026.
- Sawaluddin, S. 2020. Langkah-Langkah dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 6(1), 13-24 <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ptkpend/article/view/3793> diakses 12 Juni 2026.
- Siahaan, S. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran *Scramble* Dalam Pokok Bahasan Mengasihi dan Menghasilkan Perubahan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 126–136 <https://www.putrapublisher.org/index.php/pijar/article/view/210/712> diakses 15 Juni 2026.
- Siregar, H. T. 2024. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226 <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791> diakses 14 Juni 2026.
- Suarga, S. (2019). *Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 327–338 <https://journal.uin->

alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/12344 diakses 13 Maret 2026.

Sulistiawati, A., & Nasution, K. 2022. Upaya Penanaman Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Telaah Pendekatan Struktural Fungsional Talcott Parsons. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 24–33 https://www.researchgate.net/publication/358334133_Upaya_Penanaman_Pendidikan_Karakter_di_Sekolah_Dasar_Telaah_Pendekatan_Struktural_Fungsional_Talcott_Parsons diakses 15 Juni 2026.

Sumertha, I. G. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 195-202 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17908> diakses 21 Februari 2026.

Sunardi, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA Tahun Pelajaran 2019/2020 Pada Materi Hukum Termodinamika Dengan Model Pembelajaran Inkuiri di SMAN 14 Tebo. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 49-60 <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/218> diakses 21 Februari 2026.

Surga, R., & Darwis, M. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran *Scramble* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Negeri 7 Bengkalis. *Tarbawi Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 53–73 <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/id/article/view/12317> diakses 21 Februari 2026.

Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. 2022. Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7), 2070-2080 <https://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/666/621> diakses 12 Juni 2026.

Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. 2024. Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86-93 <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/pedagogik/article/view/529> diakses 21 Februari 2026.

Sutikno, Y., Mariani, & Neli. 2024. Pentingnya Evaluasi Pembelajaran Bagi Guru Pendidikan Agama Buddha dan Budi Pekerti di Kelas IX A SMP Metta Maitreya. *Jurnal Maitreyawira*, 5(1), 1-7

<https://jurnal.maitreyawira.ac.id/jm/article/view/93> diakses 21 Februari 2026.

Tabrani., & Amin. 2023. Model Pembelajaran *Cooperative Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 200–213
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/1258>
diakses 21 Februari 2026.

Tugiman. 2020. Penerapan Supervisi Klinis Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menggunakan Model-Model Pembelajaran di SDN 199/X Petaling. *Jurnal Literasiologi*, 3(2), 1–20
<https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/87>
diakses 16 Juni 2026.

Wantu, N. 2018. Penerapan Metode *Scramble* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Inggris. *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 146–158
<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/alminhaj/article/view/1028>
diakses 14 Februari 2026.

Yam, J. H., & Taufik, R. 2021. Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102
<https://ejournal.unis.ac.id/index.php/perspektif/article/view/1540> diakses 14 Februari 2026.

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. 2022. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24 <https://siberpublisher.org/JPSN/article/view/14>
diakses 14 Februari 2026.

Yanti, I., & Adiningsih, Y. 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran *Scramble* dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Wacana Siswa Eksperimen SMP Ibnu Sina Pamijahan Bogor, 3(1), 1-12, diakses <https://journal.umbogorraya.ac.id/index.php/Lingua/article/view/225/149> 10 Juni 2026.

Yantika, A. Y., Pahrudin, A., Jatmiko, A., & Koderi. 2024. Teori Belajar dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 212–218
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20407> diakses 14 Februari 2026.

Skripsi:

- Istiyani. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Giving Question and Getting Answer* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung. *Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* <https://repository.radenintan.ac.id/10862/1/SKRIPSI%20%202.pdf> diakses 15 Juni 2026.
- Kharismayanti, I. 2016. Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Scramble* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Metro Pusat. *Skripsi. Fakultas Dan Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan: Universitas Lampung*.