

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1 Kegunaan Teoritis	5
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.2 Teori Belajar	8
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.2.2 Jenis-Jenis Hasil Belajar	12

2.1.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.3 Evaluasi Hasil Belajar	14
2.1.3.1 Pengertian Evaluasi Hasil Belajar.....	14
2.1.3.2 Tujuan Evaluasi Hasil Belajar	15
2.1.3.3 Teknik Evaluasi Hasil Belajar	15
2.1.3.4 Fungsi Evaluasi Hasil Belajar.....	17
2.1.4 Model Pembelajaran	18
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	18
2.1.4.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran	19
2.1.4.3 Jenis-Jenis Model Pembelajaran.....	21
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.1.5.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.1.5.3 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	26
2.1.5.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	28
2.1.5.5 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Kooperatif.....	31
2.1.6 Metode <i>Scramble</i>	32
2.1.6.1 Pengertian Metode <i>Scramble</i>	32
2.1.6.2 Langkah-Langkah Metode <i>Scramble</i>	33
2.1.6.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Scramble</i>	36
2.1.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan	39
2.2 Kerangka Pemikiran	41
2.3 Hipotesis	42
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	43
3.2 Metode Penelitian.....	43
3.2.1 Metode Penelitian yang Digunakan.....	43
3.2.2 Definisi dan Operasionalisasi Variabel	44
3.2.2.1 Definisi Variabel.....	44

3.2.2.2 Operasionalisasi Variabel	45
3.3 Populasi dan Sampel	45
3.3.1 Populasi	45
3.3.2 Sampel	46
3.4 Data Penelitian	47
3.4.1 Jenis dan Sumber Data	47
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	48
3.5 Teknis Analisis Data	49
3.5.1 Uji Instrumen Penelitian.....	49
3.5.1.1 Uji Validitas.....	49
3.5.1.2 Uji Reliabilitas	51
3.5.1.3 Uji Indeks Kesukaran	52
3.5.1.4 Uji Daya Pembeda	53
3.5.2 Uji Prasyarat Statistik.....	55
3.5.2.1 Uji Homogenitas.....	55
3.5.2.2 Uji Normalitas	59
3.5.2.3 Uji Analisis Data.....	62
3.5.3 Rancangan Pengujian Hipotesis	68
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian	69
3.6.1 Tempat Penelitian.....	69
3.6.2 Waktu Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Gambaran Umum SMAN 1 Karangnunggal	70
4.1.1.1 Profil SMAN 1 Karangnunggal.....	70
4.1.1.2 Identitas SMA Negeri 1 Karangnunggal	70
4.1.1.3 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Karangnunggal	71
4.1.1.4 Struktur Organisasi SMAN 1 Karangnunggal	72
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	72
4.1.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif	

Tipe <i>Scramble</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	72
4.1.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	74
4.1.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	76
4.1.3 Pengujian Hipotesis	78
4.1.3.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	78
4.1.3.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	83
4.1.3.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	88
4.2 Pembahasan	92
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	92

4.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	94
4.2.3 Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Scramble</i> Dengan yang Menggunakan Metode Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>).....	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	148