

ABSTRAK

Fitriani Ajminatun Nisa (2107220037). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI SMAN 1 Karangnunggal)”. Penulisan skripsi ini dibawah bimbingan Ibu Rita Patonah, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Rini Agustin Eka Yanti, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Kelas XI SMAN 1 Karangnunggal. Hasil belajar siswa menjadi salah satu tolok ukur keberhasilan pembelajaran, sehingga perlu diterapkan model pembelajaran yang tepat, diantaranya yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*); 2) Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*); 3) Perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Teknik analisis data menggunakan Uji t. Hasil penelitian menunjukan: 1) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*); 2) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*); 3) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* dengan yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada pengukuran akhir (*posttest*).

kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *scramble*, hasil belajar.

ABSTRACT

Fitriani Ajminatun Nisa (2107220037). "The Effect of the Scramble Cooperative Learning Model on Students' Learning Outcomes (A Quasi-Experimental Study in Economics at Grade XI of SMAN 1 Karangnunggal)." This thesis was written under the supervision of Mrs. Rita Patonah, S.Pd., M.Pd. as the first supervisor and Mrs. Rini Agustin Eka Yanti, S.Pd., M.Pd. as the second supervisor.

This research was motivated by the low learning outcomes of students in Economics at Grade XI of SMAN 1 Karangnunggal. Students' learning outcomes are one of the indicators of successful learning; therefore, an appropriate learning model needs to be implemented, one of which is the Scramble cooperative learning model. The objectives of this research were to determine: 1) the difference in students' learning outcomes using the Scramble cooperative learning model between the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest); 2) the difference in students' learning outcomes using the conventional learning method between the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest); and 3) the difference in students' learning outcomes between those taught using the Scramble cooperative learning model and those taught using the conventional learning method on the final measurement (posttest). The research method used was an experimental method with a nonequivalent control group design. The data analysis technique used the t-test. The results of the research showed that: 1) there was a difference in students' learning outcomes using the Scramble cooperative learning model between the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest); 2) there was a difference in students' learning outcomes using the conventional learning method between the initial measurement (pretest) and the final measurement (posttest); and 3) there was a difference in students' learning outcomes between students who used the Scramble cooperative learning model and those who used the conventional learning method on the final measurement (posttest).

keywords: *scramble cooperative learning model, learning outcomes.*