

DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, A. A., Minarti, M., & Kastubi, K. (2022). *Hubungan Efikasi Diri, Kepatuhan dan Dukungan Keluarga Dengan Manajemen Diri Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2 di Surabaya*. Jurnal Ilmiah Keperawatan Stikes Hang Tuah Surabaya, 17(1), 6–15.
- Agustina, F., & Yusra, A. (2022). *Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Berhubungan Dengan Kepatuhan Hemodialisis*. Journal Keperawatan, 1(1), 11–19.
- Alifariki, L. O. (2022). *Faktor risiko kejadian hipertensi pada masyarakat*. Jurnal Kesehatan, 11(2), 101–115.
- Alwisol. (2022). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anandarma, S. O., Asmaningrum, N., & Nur, K. R. M. (2021). *Hubungan Efikasi Diri Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Dengan Risiko Rawat Ulang Di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Harjono Kabupaten Ponorogo*. Jurnal Keperawatan Sriwijaya, 8(2), 39–49.
- Bandura, A. (2021). *Self-efficacy The Exercise of Control*. New York: W. H Freeman and Company.
- Cangara, H. (2020). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Devito, Joseph A, (2021) “*Komunikasi Antar Manusia*”, Jakarta: Karisma Publishing. Group,
- Effendy, O. U. (2021). *Ilmu komunikasi: teori dan praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Friedman, M. (2020). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga : Riset,. Teori, dan Praktek*. Edisi ke 5. Jakarta: EGC.
- Ghufron, M. N., & Risnawita S., R. (2020). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2020). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Hasanah, U., Nugroho, S. and Kholisotin, K. (2022) “*Konsep Diri Berhubungan dengan Efikasi Diri pada Pasien Diabetes Mellitus*”, *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(3), pp. 925-932.
- Hutagalung, R. (2021). *Epidemiologi hipertensi*. Jakarta: Penerbit EGC.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil kesehatan Indonesia tahun 2022*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Tekanan Darah Tinggi. (hipertensi)*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, strategi, dan implementasi dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Latifah, A., Sari, D. P., & Rahmawati, N. (2021). *Efikasi diri dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 10(2), 45–60.
- Liliweri Alo, (2022) *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*, Jakarta: Kencana,
- Mulyana, D. (2020). *Ilmu komunikasi: Suatu pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. 2020. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhadi, Z. F. (2022). *Teori komunikasi: Pendekatan praktis dalam berbagai konteks*. Jakarta: Kencana.
- Nursalam, (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* : Jakarta: Salemba Medika.
- Ovaria, A. (2022). *Hubungan gaya hidup dengan kejadian hipertensi*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(1), 45–58.
- Perhimpunan Hipertensi Indonesia (PERHI). (2021). *Konsensus penatalaksanaan hipertensi di Indonesia*. Jakarta: PERHI.

- Pratama, K. Pradika (2023). *Komunikasi keluarga sebagai sarana harmonisan keluarga*. Journal Of Social Science Research Volume, 3(2), 4609–4617.
- Puspitasari, A. (2020). *Hipertensi dan penanganannya*. Jakarta: Penerbit Salemba Medika.
- Putri, A. D., & Santoso, B. (2022). *Pengaruh Edukasi Kesehatan terhadap Peningkatan Pengetahuan Hipertensi pada Pasien Rawat Jalan*. Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia, 17(1), 45-52.
- Rakhmat, J. (2018). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Riskesdas, 2023 *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) Dalam Angka*. Kemeskes BKKP. 01, 1–68
- Salman, A., Rahman, M., & Yusuf, H. (2023). *The influence of self-efficacy on academic performance*. Journal of Educational Psychology, 15(2), 78–92
- Salmawati, S. (2024). *Faktor risiko hipertensi pada lansia di wilayah perkotaan*. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 14(2), 112–125.
- Saryono. (2021). *Metode penelitian kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sartika, R., Sari, D. P., & Wulandari, A. (2022). *Pengaruh efikasi diri terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 11(1), 45–58.
- Sembiring, R. (2021). *Faktor risiko hipertensi pada lansia*. Jurnal Kesehatan, 10(2), 90–102.
- Setiadi. (2021). *Konsep dan praktik penulisan riset keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, A., et al. (2021). *Pengaruh Adaptabilitas Karier, Efikasi Diri, Disiplin Diri, Dan Kompetensi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*. Jurnal Ilmiah Brilliant
- Sudrajat, A. (2023). *Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan, 12(1), 25–40.

- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (4th ed.). Alfabeta. Ghozali.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) dengan 9 Desain*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suiraoaka, I. P. (2021). *Psikologi kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sutaryo (2021) *Sosiologi Komunikasi*. Arti Bumi Intaran. Yogyakarta
- Wibawa (2022), *Efikasi Diri dan Perilaku. Inovatif: Peran Dukungan Organisasi*. Jurnal Ilmu Manajemen, 10(4).
- Wilandika, A, (2022). *Mahasiswa, Religiusitas Dan Efikasi Diri*. Ponorogo: Uwais Inspirasi. Indonesia.
- World Health Organization. (2023). *Report on the global hypertension crisis: the silent killer and easy-fix solution*. Geneva: World Health Organization.
- Wulandari R, Puspita S. (2022) *Hubungan Pengetahuan, Dukungan Keluarga, Dan Peran Petugas Kesehatan Dengan Kepatuhan Penderita Hipertensi Dalam Menjalani Pengobatan*. Jurnal Aisyiyah medika, vol.4 no 1.
- Yuriah, A. (2022). *Pengaruh efikasi diri terhadap motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(2), 55–70.
- Yusuf, Ah., dkk. 2021. *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: Penerbit. Salemba Medika.
- Zhenzhen, et al. (2022) '*Work Stress, Family Stress, and Suicide Ideation: A Cross-Sectional Survey Among Working Women in Shenzhen, China*', *Journal of Affective Disorders*, 277.