

Lampiran 1



UNIVERSITAS GALUH FAKULTAS ILMU KESEHATAN

S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 986/401/SM/AK/D/V/2026 Ciamis, 5 Mei 2026
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala Puskesmas Sidareja**
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, maka bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan Penelitian di Instansi/Wilayah Kerja yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun data mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Sri Lestari
NPM : 1520125192
Judul Skripsi : Hubungan Edukasi Gizi dengan Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam Memberikan Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) di Wilayah Kerja Puskesmas Sidareja Tahun 2026

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum' Wr. Wb.

Dekan



Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275

Lampiran 2



PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN PENDUDUK
DAN KELUARGA BERENCANA
PUSKESMAS SIDAREJA

Jalan Laksamana Muda Yos Sudarso Nomor 49 Telepon (0280) 523118
Laman : www.puskesmasidareja.cilapkab.go.id Pos-el : puskesmasidareja@gmail.com

Sidareja, 18 Mei 2026

Nomor : 000.9.2/134/16.34
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Konfirmasi Ijin Penelitian

Yth. PIMPINAN UNIVERSITAS GALUH
cq. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

di-
CIAMIS

Menindaklanjuti surat Saudara Nomor 986/401/SM/AK/D/V/2026 Tanggal 5 Mei 2026 Tentang Ijin Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Mahasiswa atas nama SRI LESTARI – 1520125192, dengan ini kami sampaikan bahwa pada dasarnya tidak keberatan Mahasiswi tersebut melaksanakan penelitian di Puskesmas Sidareja dengan catatan sesuai dengan aturan yang berlaku dan menjaga kerahasiaan setiap data yang dijadikan obyek penelitian.

Demikian untuk menjadikan periksa dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

KEPALA PUSKESMAS SIDAREJA



dr. CATUR AAN JANTORO, M.M
Penata Tingkat I
NIP. 19841017 201411 1 001

Lampiran 3

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan setuju menjadi responden dalam penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam Memberikan Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) di Wilayah Kerja Puskesmas Sidareja Tahun 2026” yang akan dilakukan oleh:

Nama : Sri Lestari
NIM : 1520125192
Mahasiswa : Universitas Galuh Ciamis

Saya memahami dan dengan suka rela bersedia menjadi responden dalam penelitian ini setelah diberikan penjelasan oleh peneliti mengenai tujuan, manfaat dan hasil penelitian. Saya mengerti dan memahami bahwa peneliti tidak akan merugikan saya dan data yang saya berikan terjaga kerahasiaannya yang hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian ini saja.

Oleh karena itu, saya berhak menghentikan keikutsertaan dalam penelitian ini apabila menimbulkan ketidaknyamanan bagi saya tanpa adanya sanksi atau kehilangan hal untuk mendapat pelayanan keperawatan sebagaimana semestinya. Dalam hal ini, saya akan memberikan data yang benar tanpa ada pengaruh atau keterpaksaan lainnya. Demikian pernyataan ini saya tanda tangani dengan sadar dan tanpa unsur paksaan dari pihak mana pun.

Ciamis,
Responden

Nama responden, No.Telp

Lampiran 4

Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan

No	Item	r Hitung	r Tabel (0,361)	Keterangan
1	P1	0,632	0,361	Valid
2	P2	0,496	0,361	Valid
3	P3	0,451	0,361	Valid
4	P4	0,568	0,361	Valid
5	P5	0,486	0,361	Valid
6	P6	0,595	0,361	Valid
7	P7	0,528	0,361	Valid
8	P8	0,553	0,361	Valid
9	P9	0,507	0,361	Valid
10	P10	0,482	0,361	Valid
11	P11	0,570	0,361	Valid
12	P12	0,486	0,361	Valid
13	P13	0,528	0,361	Valid
14	P14	0,521	0,361	Valid
15	P15	0,626	0,361	Valid
16	P16	0,570	0,361	Valid
17	P17	0,582	0,361	Valid
18	P18	0,482	0,361	Valid
19	P19	0,570	0,361	Valid
20	P20	0,482	0,361	Valid
21	P21	0,502	0,361	Valid
22	P22	0,422	0,361	Valid
23	P23	0,442	0,361	Valid
24	P24	0,570	0,361	Valid
25	P25	0,522	0,361	Valid
26	P26	0,624	0,361	Valid
27	P27	0,477	0,361	Valid
28	P28	0,504	0,361	Valid

Sumber: (Afriadi, 2024)

Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku

No	Item	r Hitung	r Tabel (0,361)	Keterangan
1	S1	0,778	0,361	Valid
2	S2	0,775	0,361	Valid
3	S3	0,890	0,361	Valid
4	S4	0,733	0,361	Valid
5	S5	0,835	0,361	Valid
6	S6	0,837	0,361	Valid
7	S7	0,764	0,361	Valid
8	S8	0,905	0,361	Valid

9	S9	0,850	0,361	Valid
10	S10	0,765	0,361	Valid
11	S11	0,821	0,361	Valid
12	S12	0,782	0,361	Valid
13	S13	0,743	0,361	Valid
14	S14	0,804	0,361	Valid
15	S15	0,804	0,361	Valid
16	S16	0,703	0,361	Valid
17	S17	0,743	0,361	Valid
18	S18	0,848	0,361	Valid
19	S19	0,675	0,361	Valid

Sumber: (Afriadi, 2024)

Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
1	Pengetahuan	0,862	Reliabel
2	Perilaku	0,963	Reliabel

Lampiran 5

KUESIONER PENELITIAN

A. Data Responden

Nama Responden :
Usia :
Pendidikan Terakhir : SD / SMP / SMA / Perguruan Tinggi
Pekerjaan : Bekerja / Tidak Bekerja

B. EDUKASI GIZI

Pernyataan	Ya	Tidak
Apakah ibu pernah mendapatkan edukasi gizi terkait MP-ASI?		

C. KUESIONER PENGETAHUAN DALAM PEMBERIAN MP-ASI

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang Anda anggap benar.

Keterangan:

B = Benar

S = Salah

No	Pernyataan	B	S
1	Pemberian MP-ASI sebelum usia 6 bulan dianjurkan karena dapat mencegah obesitas dan alergi		
2	MP-ASI dianjurkan mulai diberikan saat bayi berusia 4 bulan		
3	Bayi setelah 6 bulan cukup diberikan MP-ASI tanpa ASI		
4	Obesitas dapat menjadi dampak jangka panjang dari pemberian MP-ASI terlalu dini		
5	MP-ASI yang tidak sesuai usia dapat menimbulkan risiko jangka pendek dan panjang		
6	MP-ASI sebelum 6 bulan dapat menyebabkan gangguan pencernaan		

7	MP-ASI yang tidak memadai dapat menurunkan daya tahan tubuh bayi		
8	MP-ASI terlalu dini meningkatkan risiko infeksi		
9	MP-ASI pabrik lebih baik daripada buatan sendiri		
10	MP-ASI diberikan bertahap dari tekstur encer ke padat		
11	MP-ASI dini membuat bayi minum ASI lebih sedikit		
12	Susu formula adalah MP-ASI terbaik untuk bayi < 4 bulan		
13	Buah boleh diberikan pada bayi < 6 bulan		
14	MP-ASI dini diberikan karena ibu merasa ASI tidak cukup		
15	Dukungan keluarga penting untuk mencegah MP-ASI dini		
16	MP-ASI diberikan setelah 6 bulan dan ASI tetap dilanjutkan hingga 2 tahun		
17	MP-ASI diberikan sekitar 3 kali sehari		
18	Makanan lembek diperkenalkan setelah bayi > 6 bulan		
19	Kurangnya pengetahuan ibu mempengaruhi pemberian MP-ASI dini		
20	Jenis MP-ASI harus disesuaikan dengan usia bayi		
22	Pada usia 9–11 bulan, bayi hanya boleh diberikan makanan cair tanpa tekstur.		
23	Anak usia 12–23 bulan dapat diberikan makanan keluarga dengan tekstur dan porsi yang disesuaikan.		
24	Protein hewani seperti telur, ikan, ayam, dan daging dapat mulai diberikan sejak bayi berusia 6 bulan.		
25	Madu aman diberikan kepada bayi sebelum usia 12 bulan.		
26	Tangan dan peralatan makan harus dibersihkan sebelum menyiapkan dan memberikan MP-ASI.		
27	Ibu perlu memaksa anak menghabiskan makanan meskipun anak menunjukkan tanda kenyang.		
28	Pemberian MP-ASI sebaiknya memperhatikan tanda lapar dan kenyang pada anak.		

D. KUESIONER PERILAKU IBU DALAM PEMBERIAN MP-ASI

Berilah tanda (✓) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi Anda.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	MP-ASI diberikan pada usia 6 bulan				
2	MP-ASI sebelum 6 bulan dapat menyebabkan alergi				
3	Memberikan makanan lunak sebagai makanan pertama setelah 6 bulan				
4	MP-ASI dini dapat mengganggu pencernaan bayi				
5	Menunda MP-ASI dapat mengurangi risiko alergi				
6	Keterlambatan MP-ASI tidak mempengaruhi pertumbuhan bayi				
7	Bayi > 6 bulan tidak memerlukan MP-ASI				
8	MP-ASI dini membantu bayi tidak rewel				
9	Bayi 0–6 bulan perlu tambahan susu formula				
10	Bayi usia 4 bulan membutuhkan makanan tambahan				
11	Susu formula dapat menggantikan ASI				
12	Bayi 0–6 bulan diberikan ASI eksklusif				
13	MP-ASI diberikan secara bertahap				
14	MP-ASI dimulai dari tekstur encer sedikit demi sedikit				
15	MP-ASI diberikan sejak usia 4 bulan				
16	Bayi yang sudah MP-ASI tidak perlu ASI				
17	MP-ASI tidak baik untuk pertumbuhan bayi				
18	MP-ASI harus langsung diberikan berbagai jenis makanan				
19	MP-ASI bukan makanan tambahan bagi bayi				

Lampiran 6

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN EDUKASI

Judul Penelitian:

Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam
Memberikan Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) di Wilayah Kerja Puskesmas
Sidareja Tahun 2026

Identitas Responden :

Kode Responden :

Tanggal :

Usia :

Petunjuk Pengisian

Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan pelaksanaan edukasi

No	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak
1	Edukasi dilakukan sesuai jadwal		
2	Peneliti menjelaskan tujuan edukasi		
3	Media booklet diberikan kepada responden		
4	Materi anemia dijelaskan dengan jelas		
5	Responden menyimak		
6	Responden diberi kesempatan bertanya		
7	Peneliti menjawab pertanyaan dengan jelas		
8	Edukasi berlangsung sesuai durasi ($\pm 15-20$ menit)		
9	Responden terlihat memperhatikan		
10	Edukasi selesai sesuai prosedur		

Keterangan Penilaian

Ya (1) = dilakukan

Tidak (0) = tidak dilakukan

Kesimpulan Observasi:

☐ Dilaksanakan dengan baik

☐ Tidak dilaksanakan dengan baik

Lampiran 7: Master Tabel

Usia	Pendidikan	Pekerjaan	P_Pre	P_Pre	P_Post	P_Post	PI_Pre	PI_Pre	PI_Post	PI_Post
>=40 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	25	Baik	28	Baik	50	Sedang	70	Baik
>=40 tahun	SMA	Tidak Bekerja	12	Kurang	17	Sedang	36	Kurang	56	Sedang
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	18	Sedang	21	Sedang	45	Kurang	65	Baik
30-39 tahun	SMA	Bekerja	22	Sedang	24	Baik	39	Kurang	59	Sedang
21-29 tahun	SMA	Tidak Bekerja	20	Sedang	22	Sedang	44	Kurang	64	Baik
>=40 tahun	SMA	Tidak Bekerja	17	Sedang	20	Sedang	40	Kurang	60	Sedang
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	15	Kurang	19	Sedang	46	Sedang	66	Baik
>=40 tahun	SMA	Bekerja	13	Kurang	16	Kurang	42	Kurang	62	Baik
>=40 tahun	SMA	Tidak Bekerja	23	Baik	26	Baik	50	Sedang	70	Baik
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	22	Sedang	25	Baik	40	Kurang	60	Sedang
21-29 tahun	SMA	Bekerja	18	Sedang	22	Sedang	40	Kurang	60	Sedang
21-29 tahun	SMA	Bekerja	16	Kurang	20	Sedang	40	Kurang	60	Sedang
21-29 tahun	SMP	Tidak Bekerja	20	Sedang	24	Baik	40	Kurang	60	Sedang
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	24	Baik	28	Baik	45	Kurang	65	Baik
21-29 tahun	SMP	Bekerja	14	Kurang	16	Kurang	39	Kurang	59	Sedang
30-39 tahun	SMP	Tidak Bekerja	16	Kurang	20	Sedang	45	Kurang	65	Baik
21-29 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	15	Kurang	18	Sedang	47	Sedang	67	Baik
21-29 tahun	SMA	Tidak Bekerja	18	Sedang	22	Sedang	45	Kurang	65	Baik
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	21	Sedang	24	Baik	45	Kurang	65	Baik
30-39 tahun	SMP	Bekerja	11	Kurang	15	Kurang	43	Kurang	60	Sedang
21-29 tahun	SMA	Bekerja	19	Sedang	24	Baik	35	Kurang	55	Sedang
30-39 tahun	SMP	Tidak Bekerja	17	Sedang	22	Sedang	44	Kurang	64	Baik
21-29 tahun	SMA	Tidak Bekerja	15	Kurang	20	Sedang	40	Kurang	60	Sedang
>=40 tahun	SMA	Tidak Bekerja	19	Sedang	24	Baik	41	Kurang	61	Baik
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	24	Baik	26	Baik	43	Kurang	63	Baik

21-29 tahun	SMA	Tidak Bekerja	22	Sedang	25	Baik	38	Kurang	58	Sedang
>=40 tahun	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	23	Baik	25	Baik	40	Kurang	60	Sedang
21-29 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	16	Kurang	19	Sedang	42	Kurang	62	Baik
>=40 tahun	SMA	Tidak Bekerja	19	Sedang	22	Sedang	39	Kurang	69	Baik
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	20	Sedang	24	Baik	39	Kurang	69	Baik
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	19	Sedang	23	Baik	35	Kurang	65	Baik
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	24	Baik	27	Baik	41	Kurang	70	Baik
21-29 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	21	Sedang	24	Baik	44	Kurang	74	Baik
30-39 tahun	SMA	Bekerja	19	Sedang	22	Sedang	36	Kurang	66	Baik
>=40 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	22	Sedang	25	Baik	34	Kurang	64	Baik
21-29 tahun	SMP	Tidak Bekerja	23	Baik	26	Baik	40	Kurang	70	Baik
30-39 tahun	SMP	Tidak Bekerja	20	Sedang	24	Baik	34	Kurang	64	Baik
21-29 tahun	SMA	Tidak Bekerja	19	Sedang	22	Sedang	36	Kurang	66	Baik
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	17	Sedang	20	Sedang	36	Kurang	66	Baik
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	19	Sedang	24	Baik	33	Kurang	58	Sedang
>=40 tahun	SMA	Tidak Bekerja	16	Kurang	20	Sedang	36	Kurang	56	Sedang
21-29 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	17	Sedang	21	Sedang	39	Kurang	59	Sedang
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	16	Kurang	20	Sedang	34	Kurang	54	Sedang
>=40 tahun	SMP	Tidak Bekerja	20	Sedang	24	Baik	32	Kurang	52	Sedang
>=40 tahun	SMA	Bekerja	16	Kurang	19	Sedang	36	Kurang	56	Sedang
>=40 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	19	Sedang	20	Sedang	35	Kurang	55	Sedang
30-39 tahun	SD	Tidak Bekerja	20	Sedang	24	Baik	36	Kurang	56	Sedang
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	19	Sedang	22	Sedang	34	Kurang	54	Sedang
21-29 tahun	SD	Tidak Bekerja	21	Sedang	24	Baik	40	Kurang	60	Sedang
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	18	Sedang	23	Baik	44	Kurang	64	Baik

21-29 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	17	Sedang	20	Sedang	43	Kurang	63	Baik
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	15	Kurang	19	Sedang	39	Kurang	59	Sedang
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	19	Sedang	22	Sedang	40	Kurang	60	Sedang
21-29 tahun	SMA	Tidak Bekerja	20	Sedang	23	Baik	41	Kurang	61	Baik
21-29 tahun	SMP	Tidak Bekerja	22	Sedang	26	Baik	43	Kurang	63	Baik
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	19	Sedang	24	Baik	37	Kurang	57	Sedang
21-29 tahun	SMP	Tidak Bekerja	20	Sedang	24	Baik	45	Kurang	70	Baik
30-39 tahun	SD	Bekerja	15	Kurang	18	Sedang	40	Kurang	60	Sedang
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	21	Sedang	24	Baik	44	Kurang	64	Baik
21-29 tahun	SMP	Tidak Bekerja	18	Sedang	20	Sedang	43	Kurang	63	Baik
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	20	Sedang	24	Baik	41	Kurang	61	Baik
>=40 tahun	SMP	Bekerja	22	Sedang	26	Baik	43	Kurang	63	Baik
>=40 tahun	SMP	Tidak Bekerja	21	Sedang	27	Baik	44	Kurang	64	Baik
21-29 tahun	SMA	Tidak Bekerja	19	Sedang	22	Sedang	43	Kurang	63	Baik
21-29 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	18	Sedang	20	Sedang	42	Kurang	62	Baik
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	22	Sedang	28	Baik	44	Kurang	64	Baik
21-29 tahun	SMA	Bekerja	21	Sedang	26	Baik	41	Kurang	61	Baik
30-39 tahun	SMP	Tidak Bekerja	19	Sedang	24	Baik	39	Kurang	59	Sedang
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	18	Sedang	22	Sedang	43	Kurang	63	Baik
30-39 tahun	SMA	Bekerja	25	Baik	28	Baik	40	Kurang	60	Sedang
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	24	Baik	26	Baik	34	Kurang	54	Sedang
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	15	Kurang	19	Sedang	48	Sedang	68	Baik
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	17	Sedang	20	Sedang	44	Kurang	64	Baik
>=40 tahun	SMA	Bekerja	19	Sedang	22	Sedang	43	Kurang	63	Baik
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	17	Sedang	20	Sedang	50	Sedang	70	Baik
21-29 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	24	Baik	27	Baik	46	Sedang	66	Baik
21-29 tahun	SMA	Tidak	25	Baik	28	Baik	45	Kurang	65	Baik

		Bekerja								
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	15	Kurang	20	Sedang	42	Kurang	62	Baik
21-29 tahun	Perguruan Tinggi	Tidak Bekerja	23	Baik	26	Baik	43	Kurang	63	Baik
21-29 tahun	SMA	Tidak Bekerja	22	Sedang	24	Baik	52	Sedang	72	Baik
30-39 tahun	SMP	Tidak Bekerja	20	Sedang	23	Baik	50	Sedang	70	Baik
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	24	Baik	26	Baik	45	Kurang	65	Baik
21-29 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	19	Sedang	23	Baik	42	Kurang	62	Baik
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	25	Baik	27	Baik	51	Sedang	71	Baik
21-29 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	19	Sedang	22	Sedang	43	Kurang	63	Baik
30-39 tahun	Perguruan Tinggi	Bekerja	17	Sedang	20	Sedang	49	Sedang	69	Baik
>=40 tahun	SMP	Tidak Bekerja	20	Sedang	24	Baik	44	Kurang	64	Baik
>=40 tahun	SMA	Tidak Bekerja	17	Sedang	21	Sedang	49	Sedang	69	Baik
30-39 tahun	SMA	Tidak Bekerja	15	Kurang	19	Sedang	44	Kurang	64	Baik

Lampiran 8: Hasil Uji Analisis

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-29 tahun	30	33.7	33.7	33.7
	30-39 tahun	41	46.1	46.1	79.8
	≥ 40 tahun	18	20.2	20.2	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perguruan Tinggi	27	30.3	30.3	30.3
	SD	3	3.4	3.4	33.7
	SMA	43	48.3	48.3	82.0
	SMP	16	18.0	18.0	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	34	38.2	38.2	38.2
	Tidak Bekerja	55	61.8	61.8	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Pengetahuan_Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	18	20.2	20.2	20.2
	Sedang	57	64.0	64.0	84.3
	Baik	14	15.7	15.7	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Pengetahuan_Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	3	3.4	3.4	3.4
	Sedang	40	44.9	44.9	48.3
	Baik	46	51.7	51.7	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Perilaku_Pre

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	77	86.5	86.5	86.5
	Sedang	12	13.5	13.5	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Perilaku_Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	30	33.7	33.7	33.7
	Baik	59	66.3	66.3	100.0
	Total	89	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
P_Pre	.095	89	.046	.978	89	.129
P_Post	.115	89	.005	.973	89	.056
PI_Pre	.089	89	.081	.975	89	.079
PI_Post	.083	89	.182	.981	89	.232

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Test

		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	P_Pre - P_Post	-3.225	1.259	.133	-3.490	-2.959	-24.162	88	.000
Pair 2	PI_Pre - PI_Post	-21.303	3.352	.355	-22.009	-20.597	-59.955	88	.000

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Sri Lestari

Pembimbing I : Daniel Akbar Wibowo, S.Kep.,Ners.,M.M.,M.Kep

Judul : Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam Memberikan Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) di Wilayah Kerja Puskesmas Sidareja Tahun 2026

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Senin, 09 Maret 2026	1. Ubah latar belakang menggunakan data kasus tertinggi di wilayah tersebut. 2. Sebutkan fenomena atau kejadian yang terjadi sehingga perlu dilakukan penelitian ini. 3. Kerangka teori nya disesuaikan 4. Kerangka konsep diperjelas independen dan dependen nya.	
2.	Rabu, 01 April 2026	1. Latar belakang proposal data nya disesuaikan dengan tempat lokasi penelitian 2. Hipotesis satu saja 3. Populasi hitung semua dulu 4. Definisi operasional disesuaikan 5. Tambahkan analisis data univariat dan bivariat	 
3.	Rabu, 15 April 2026	1. Tujuan nya disesuaikan dengan judul 2. Model penelitian nya pakai one grup dan post test	
4.	Kamis, 08 Mei 2026	Lengkapi analisis univariat & bivariat nya ACC	

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Sri Lestari

Pembimbing II : Bdn. Silvia Widyani Heriyanti, S.Tr.Keb., M.Keb

Judul : Pengaruh Edukasi Gizi terhadap Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam Memberikan Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) di Wilayah Kerja Puskesmas Sidareja Tahun 2026

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	Minggu, 29 Maret 2026	1. Rapikan penulisan 2. Perbaiki dan lengkapi daftar isi 3. Lengkapi daftar tabel 4. Lengkapi daftar gambar 5. Lengkapi daftar lampiran 6. Margin disesuaikan dengan ketentuan 7. Masukkan data kota/kabupaten sebelum lokasi penelitian, tambahkan sumber referensi 8. Update tahun sitasi terbaru minimal tahun 2020 9. Poin poin disesuaikan dengan buku pedoman, miringkan bahasa asing.	
2.	Senin, 13 April 2026	1. Pada judul BAB tidak perlu pakai titik2 dan nomor 2. sebelumnya masukan dulu angka kejadian di tingkat kabupaten/kota 3. awal penulisan sedikit menjorok kedalam	
3.	Selasa, 14 April 2026	1. tambahkan sumber refrensinya 2. keterangan gambar jangan terpisah dengan gambarnya 3. pakai poin2 a. kriteria inklusi b. kriteria eksklusi 4. tambahkan keterangan tabel contoh: Tabel 3.1 Definisi Operasioanl 5. perhatikan spasinya sesuai ketentuan yang ada pada buku panduan	
4.	Minggu, 19 April 2026	rapikan penulisannya dan sesuaikan dengan format yang ada pada buku panduan	

		ACC	
--	--	-----	--

Lampiran 10: Turnitin

BAB_I-V_SRI_LESTARI.docx

ORIGINALITY REPORT

23%
SIMILARITY INDEX

20%
INTERNET SOURCES

12%
PUBLICATIONS

8%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.stikesmitrakeluarga.ac.id Internet Source	4%
2	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1%
3	www.scribd.com Internet Source	1%
4	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	1%
5	Samsinar Samsinar, Icha Dian Nurcahyani, St. Masithah, Kurnia Yusuf, Andi Rahmaniar MB. "PENGARUH EDUKASI GIZI TERHADAP PENGETAHUAN PRAKTIK PEMBERIAN MP-ASI PADA ANAK USIA 6-24 BULAN DI KABUPATEN MAROS", Jurnal Kesehatan Tambusai, 2025 Publication	1%
6	Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III Student Paper	1%
7	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	<1%
9	Submitted to Universitas PGRI Palembang Student Paper	<1%
10	www.slideshare.net Internet Source	<1%
11	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1%
12	jurnal.untan.ac.id Internet Source	<1%
13	repository.unissula.ac.id Internet Source	<1%
14	kesmas.kemkes.go.id	

Lampiran 11: Dokumentasi



RIWAYAT HIDUP



Identitas Diri

Nama : Sri Lestari

Tempat, tanggal lahir : Cilacap, 08 September 1986

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Kubangkangkung Lor RT 4 RW 5, Kubangkangkung,
Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap 53253

Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 4 Kubangkangkung, Tahun lulus 1998
 2. SMP Negeri 1 Kawunganten, Tahun lulus 2001
 3. SMA Negeri 1 Cilacap, Tahun lulus 2004
 4. D3 Kebidanan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta, Tahun lulus 2007
- S1 Kebidanan Universitas Galuh Ciamis, Tahun lulus 2026-Sekarang