

**PENGARUH EDUKASI GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN
PERILAKU IBU DALAM PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING ASI
(MP-ASI) DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS SIDAREJA TAHUN 2026**

Sri Lestari¹, Daniel Akbar Wibowo², Bdn. Silvia Widyani Heriyanti³

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh

Email: cilacaplestari@gmail.com

ABSTRAK

Pemberian MP-ASI yang tidak tepat dapat meningkatkan risiko masalah gizi pada anak usia 6 sampai 24 bulan. Pengetahuan dan perilaku ibu perlu diperkuat melalui edukasi gizi yang terstruktur. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan dan perilaku ibu dalam pemberian MP-ASI di wilayah kerja Puskesmas Sidareja tahun 2026. Penelitian kuantitatif ini menggunakan *desain quasi experiment* dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Sampel terdiri atas 89 ibu yang dipilih menggunakan *simple random sampling*. Pengetahuan dan perilaku diukur sebelum dan sesudah edukasi menggunakan kuesioner. Hasil menunjukkan bahwa kategori pengetahuan baik meningkat dari 14 ibu (15,7%) menjadi 46 ibu (51,7%). Kategori perilaku baik meningkat dari 0 ibu menjadi 59 ibu (66,3%). Pengujian menunjukkan perubahan yang bermakna secara statistik pada kedua variabel ($p < 0,001$). Edukasi gizi berpotensi meningkatkan pengetahuan dan perilaku ibu dalam pemberian MP-ASI. Puskesmas perlu memberikan edukasi berkala dan mengevaluasi penerapannya dalam praktik pemberian makan anak.

Kata kunci: edukasi gizi; ibu; makanan pendamping ASI; pengetahuan; perilaku

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION ON MOTHERS'
KNOWLEDGE AND BEHAVIOR IN COMPLEMENTARY FEEDING IN
THE SIDAREJA COMMUNITY HEALTH CENTER WORK AREA IN 2026**

Sri Lestari¹, Daniel Akbar Wibowo², Bdn. Silvia Widayani Heriyanti³
*Bachelor of Midwifery Study Program, Faculty of Health Sciences, Galuh
University*

Email: cilacaplestari@gmail.com

ABSTRACT

Inappropriate complementary feeding can increase the risk of nutritional problems among children aged 6 to 24 months. Mothers' knowledge and behavior need to be strengthened through structured nutrition education. This study aimed to analyze the effect of nutrition education on mothers' knowledge and behavior in complementary feeding in the Sidareja Community Health Center work area in 2026. This quantitative study used a quasi-experimental one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 89 mothers selected through simple random sampling. Knowledge and behavior were measured before and after education using questionnaires. Good knowledge increased from 14 mothers (15.7%) to 46 mothers (51.7%). Good behavior increased from none to 59 mothers (66.3%). Statistical testing indicated significant changes in both variables ($p < 0.001$). Nutrition education may improve mothers' knowledge and behavior in complementary feeding. Community health centers should provide periodic education and evaluate its implementation in child-feeding practices.

Keywords: *behavior; complementary feeding; knowledge; mothers; nutrition education*