

PENGARUH *BREASTFEEDING CLASS* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU MENYUSUI DI DESA TIPAR TAHUN 2026

Lastri Ernawati

Universitas Galuh Program Studi Kebidanan (S-1)

Email: lastri.ernawati@student.unigal.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang: Cakupan ASI Eksklusif di Indonesia belum mencapai target yang diharapkan. Salah satu faktor yang memengaruhinya adalah rendahnya pengetahuan dan kesadaran ibu menyusui mengenai pentingnya pemberian ASI Eksklusif. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan ibu adalah melalui *Breastfeeding Class*. **Tujuan:** Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Breastfeeding Class* terhadap peningkatan pengetahuan ibu menyusui dalam pemberian ASI Eksklusif di Desa Tipar Tahun 2026. **Metode Penelitian:** Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pre-test and post-test*. Populasi penelitian adalah ibu menyusui di Desa Tipar dengan jumlah sampel 41 responden yang dipilih berdasarkan kriteria penelitian. Pengumpulan data menggunakan kuesioner tingkat pengetahuan yang diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan *Breastfeeding Class*. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*. **Hasil penelitian:** Penelitian menunjukkan bahwa Sebelum diberikan *Breastfeeding Class*, sebagian besar responden memiliki pengetahuan kurang sebanyak 18 orang (43,90%), cukup sebanyak 15 orang (36,59%), dan baik sebanyak 8 orang (19,51%). Setelah diberikan *Breastfeeding Class*, pengetahuan responden meningkat, yaitu kategori baik sebanyak 30 orang (73,17%), cukup sebanyak 9 orang (21,95%), dan kurang sebanyak 2 orang (4,88%). **Kesimpulan:** Hasil uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan *Breastfeeding Class*. *Breastfeeding Class* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan ibu menyusui dalam pemberian ASI Eksklusif di Desa Tipar Tahun 2026.

Kata Kunci : ASI Eksklusif, *Breastfeeding Class*, Ibu Menyusui, Pengetahuan

**PENGARUH *BREASTFEEDING CLASS* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN IBU MENYUSUI DI DESA TIPAR TAHUN 2026**

Lastri Ernawati

Universitas Galuh Program Studi Kebidanan (S-1)

Email: lastri.ernawati@student.unigal.ac.id

ABSTRACT

Background: The coverage of exclusive breastfeeding in Indonesia has not yet reached the expected target. One of the factors influencing this condition is the low level of knowledge and awareness among breastfeeding mothers regarding the importance of exclusive breastfeeding. One effort that can be made to increase mothers' knowledge is through a Breastfeeding Class. Therefore, this study aimed to determine the effect of Breastfeeding Class on increasing breastfeeding mothers' knowledge regarding exclusive breastfeeding in Tipar Village in 2026. This study used a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The study population consisted of breastfeeding mothers in Tipar Village, with a sample of 41 respondents selected based on the research criteria. Data were collected using a knowledge-level questionnaire administered before and after the Breastfeeding Class. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed that before the Breastfeeding Class, most respondents had a low level of knowledge, consisting of 18 respondents (43.90%), followed by a moderate level of knowledge in 15 respondents (36.59%), and a good level of knowledge in 8 respondents (19.51%). After the Breastfeeding Class, respondents' knowledge increased, with 30 respondents (73.17%) having a good level of knowledge, 9 respondents (21.95%) having a moderate level, and 2 respondents (4.88%) having a low level. The statistical test results showed a difference in the level of knowledge

before and after the Breastfeeding Class. Thus, the Breastfeeding Class had an effect on increasing breastfeeding mothers' knowledge regarding exclusive breastfeeding in Tipar Village in 2026.

Keywords: Exclusive Breastfeeding, Breastfeeding Class, Breastfeeding Mothers, Knowledge.