

ABSTRAK

Hubungan Tingkat Pendidikan dan Sikap Ibu Hamil dengan Kebiasaan Membaca Buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) di Desa Ciwarak Kecamatan Jatiwaras Tahun 2026

Latar Belakang: Buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) merupakan media edukasi penting untuk meningkatkan literasi kesehatan ibu dan anak. Meskipun sebagian besar ibu hamil memiliki Buku KIA, kebiasaan membacanya masih rendah. Tingkat pendidikan dan sikap diduga memengaruhi kebiasaan membaca Buku KIA. **Tujuan:** Mengetahui hubungan tingkat pendidikan dan sikap ibu hamil dengan kebiasaan membaca Buku KIA di Desa Ciwarak Kecamatan Jatiwaras Tahun 2026. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh ibu hamil di Desa Ciwarak dengan jumlah sampel 38 responden yang dipilih menggunakan *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis secara univariat serta bivariat menggunakan uji Pearson Chi-Square dan Fisher's Exact Test dengan $\alpha = 0,05$. **Hasil:** Sebagian besar responden berusia 20–35 tahun (92,1%), berpendidikan SMP (55,3%), dan multigravida (63,2%). Sebanyak 24 responden (63,2%) memiliki sikap positif terhadap Buku KIA, sedangkan 30 responden (78,9%) memiliki kebiasaan membaca Buku KIA dalam kategori kurang. Tidak terdapat hubungan signifikan antara tingkat pendidikan dengan kebiasaan membaca Buku KIA ($\chi^2 = 0,456$; $p = 0,796$). Sikap juga tidak berhubungan signifikan dengan kebiasaan membaca Buku KIA berdasarkan Fisher's Exact Test ($p = 0,216$).

Kesimpulan: Tingkat pendidikan dan sikap tidak berhubungan signifikan dengan kebiasaan membaca Buku KIA. Kebiasaan membaca Buku KIA kemungkinan dipengaruhi faktor lain, seperti motivasi, dukungan keluarga, akses informasi kesehatan, dan edukasi tenaga kesehatan.

Kata Kunci: Buku KIA, ibu hamil, kebiasaan membaca, sikap, tingkat pendidikan.

ABSTRACT

The Relationship Between Educational Level and Pregnant Women's Attitudes Toward the Habit of Reading the Maternal and Child Health (MCH) Handbook in Ciwarak Village, Jatiwaras District, 2026

Background: The Maternal and Child Health (MCH) Handbook is an important educational tool for improving maternal and child health literacy. Although most pregnant women own the MCH Handbook, their reading habits remain low. Educational level and attitude are considered potential factors influencing MCH Handbook reading habits. **Objective:** To determine the relationship between educational level and pregnant women's attitudes with the habit of reading the MCH Handbook in Ciwarak Village, Jatiwaras District, in 2026.. **Methods:** This study used a quantitative analytical design with a cross-sectional approach. The population consisted of all pregnant women in Ciwarak Village, with 38 respondents selected using total sampling. Data were collected using questionnaires and analyzed through univariate and bivariate analyses using the Pearson Chi-Square and Fisher's Exact Test with a significance level of $\alpha = 0.05$. **Results:** Most respondents were aged 20–35 years (92.1%), had junior high school education (55.3%), and were multigravida (63.2%). A total of 24 respondents (63.2%) had a positive attitude toward the MCH Handbook, while 30 respondents (78.9%) had poor reading habits. There was no significant relationship between educational level and the habit of reading the MCH Handbook ($\chi^2 = 0.456$; $p = 0.796$). Attitude was also not significantly associated with reading habits based on Fisher's Exact Test ($p = 0.216$). **Conclusion:** Educational level and attitude were not significantly associated with the habit of reading the MCH Handbook. Reading habits may be influenced by other factors, including motivation, family support, access to health information, and health education provided by healthcare workers.

Keywords: Educational level, attitude, reading habit, Maternal and Child Health Handbook, pregnant women.