

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2020). The theory of planned behavior: Frequently asked questions. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2(4), 314–324. <https://doi.org/10.1002/hbe2.195>
- Amal, R. (2021). Pemanfaatan buku KIA sebagai media edukasi ibu hamil di wilayah pedesaan. *Jurnal Kesehatan Ibu dan Anak*, 15(2), 78–85.
- Hakim, H., Wahyuni, S., & Erwing, E. (2024). The importance of education and knowledge of prospective parents in preventing stunting. *Bulletin of Science Education*, 4(3), 45–53.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Profil Kesehatan Indonesia 2020*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia 2021*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA)*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Pedoman pelayanan antenatal terpadu*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Profil Kesehatan Indonesia 2022*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Ilmu perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.

- Notoatmodjo, S. (2020). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nutbeam, D. (2021). Health literacy as a public health goal: A challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. *Health Promotion International*, 36(Supplement_1), i5–i7.
- Putri, A. (2022). Hubungan tingkat pendidikan dengan pemanfaatan Buku KIA pada ibu hamil. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 13(1), 45–52.
- Rahman, A., & Prasetyo, D. (2023). Family support and educational achievement among students. *Journal of Education and Learning*, 17(2), 120–128.
- Risyanti, L. (2022). Analisis perilaku membaca Buku KIA pada ibu hamil di wilayah kerja puskesmas. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(3), 210–218.
- Sari, R., & Nugroho, A. (2022). Access to education and its impact on learning participation. *Indonesian Journal of Education Research*, 6(1), 45–52.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- World Health Organization. (2022). *Health literacy development for the prevention and control of noncommunicable diseases*. World Health Organization.
- World Health Organization. (2023). *WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience*. World Health Organization.
- Wulandari, S. (2023). Pengaruh sikap terhadap pemanfaatan Buku KIA sebagai media literasi kesehatan maternal. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 19(2), 101–109.

Xu, H., Zhou, Y., & Wang, X. (2025). Influencing factors of maternal online health information-seeking behavior. *Frontiers in Public Health*, 13.