

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN MP-ASI DENGAN KETEPATAN PEMBERIAN MP-ASI PADA BALITA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CIGAYAM KABUPATEN CIAMIS TAHUN 2026

Erma Yanti

email : erma.yanti@student.unigal.ac.id

Program Studi Sarjana Kebidanan S-1 Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Galuh, Ciamis

Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) yang tepat berperan penting dalam memenuhi kebutuhan gizi serta mendukung pertumbuhan dan perkembangan balita. Pengetahuan ibu merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi ketepatan pemberian MP-ASI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan ibu tentang MP-ASI dengan ketepatan pemberian MP-ASI pada balita di wilayah kerja Puskesmas Cigayam Kabupaten Ciamis Tahun 2026. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh ibu yang memiliki balita usia 12–59 bulan di wilayah kerja Puskesmas Cigayam sebanyak 2.121 orang. Sampel berjumlah 337 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan MP-ASI dan ketepatan pemberian MP-ASI yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan kategori cukup sebanyak 180 responden (53,4%) dan ketepatan pemberian MP-ASI kategori cukup sebanyak 150 responden (44,5%). Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan nilai *p-value* < 0,001, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu tentang MP-ASI dengan ketepatan pemberian MP-ASI pada balita. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu tentang MP-ASI dengan ketepatan pemberian MP-ASI pada balita di wilayah kerja Puskesmas Cigayam Kabupaten Ciamis Tahun 2026. Peningkatan edukasi mengenai MP-ASI perlu dilakukan untuk mendukung praktik pemberian makan yang tepat pada balita

Kata Kunci: Balita, Ketepatan Pemberian MP-ASI, MP-ASI, Pengetahuan.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN MOTHERS' KNOWLEDGE OF COMPLEMENTARY FEEDING AND THE APPROPRIATENESS OF COMPLEMENTARY FEEDING PRACTICES AMONG TODDLERS IN THE WORKING AREA OF CIGAYAM PUBLIC HEALTH CENTER, CIAMIS REGENCY, 2026

Erma Yanti

email : erma.yanti@student.unigal.ac.id

Bachelor of Midwifery Study Program S-1 Faculty of Medicine
Galuh University, Ciamis

Appropriate complementary feeding is essential for supporting the growth and development of toddlers. Maternal knowledge is one of the factors that may influence the appropriateness of complementary feeding practices. This study aimed to determine the relationship between mothers' knowledge of complementary feeding and the appropriateness of complementary feeding practices among toddlers in the working area of Cigayam Public Health Center, Ciamis Regency, in 2026. This quantitative study employed a cross-sectional design. The population consisted of 2,121 mothers with toddlers aged 12–59 months in the working area of Cigayam Public Health Center. A total of 337 respondents were selected using proportional random sampling. Data were collected using validated and reliable questionnaires on complementary feeding knowledge and complementary feeding practices. Data were analyzed using the Chi-Square test. The results showed that most respondents had a moderate level of knowledge (53.4%), while the majority demonstrated moderate appropriateness in complementary feeding practices (44.5%). The Chi-Square test yielded a p-value of <0.001, indicating a statistically significant relationship between mothers' knowledge and the appropriateness of complementary feeding practices among toddlers. In conclusion, mothers' knowledge of complementary feeding is significantly associated with the appropriateness of complementary feeding practices. Strengthening maternal education regarding complementary feeding is important to support optimal nutrition, growth, and development in toddlers

Keywords: Complementary Feeding, Complementary Feeding Practices, Knowledge, Toddlers.