

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of evaluating the pedagogical competence of guidance and counseling teachers at SMP Negeri 7 Cilacap to improving learning motivation. Guidance and counseling teachers are required to understand student characteristics, design guidance services, and create a counseling environment that supports students' psychological development. Optimizing services, such as classical guidance and individual counseling, has been proven to help students overcome learning barriers and increase motivation. This study specifically aims to analyze and describe: 1) the pedagogical competence of guidance and counseling teachers, from the perspective of program planning, in improving student learning motivation at SMP Negeri 7 Cilacap, Cilacap Regency; 2) the pedagogical competence of guidance and counseling teachers, from the perspective of organizing, in improving student learning motivation at SMP Negeri 7 Cilacap, Cilacap Regency; 3) the pedagogical competence of guidance and counseling teachers, from the perspective of implementation, in improving student learning motivation at SMP Negeri 7 Cilacap, Cilacap Regency; 4) The pedagogical competence of guidance and counseling teachers is reviewed from the evaluation and supervision (controlling) aspects in increasing student learning motivation at SMP Negeri 7 Cilacap, Cilacap Regency. The research method used in compiling this thesis is descriptive with a qualitative approach. Data collection techniques are carried out through interviews, observations, and documentation studies. The informants in this study include supervisors, principals, BK teachers, students, and parents. Data analysis techniques are carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions/verification. The results of the study indicate that: 1) The pedagogical competence of guidance and counseling teachers is reviewed from the aspect of program planning (planning) at SMP Negeri 7 Cilacap, Cilacap Regency has been implemented to increase student learning motivation; 2) The pedagogical competence of guidance and counseling teachers is reviewed from the aspect of organizing (organizing) at SMP Negeri 7 Cilacap, Cilacap Regency has been implemented to increase student learning motivation; 3) The pedagogical competence of guidance and counseling teachers at SMP Negeri 7 Cilacap, in terms of implementation (actuation), has been implemented to increase student learning motivation. 4) The pedagogical competence of guidance and counseling teachers at SMP Negeri 7 Cilacap, in terms of evaluation and supervision (control), has been implemented to increase student motivation.

Keywords: *Teacher Pedagogical Competence, Learning Motivation, Guidance and Counseling, Counselor*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa evaluasi kompetensi pedagogik guru BK di SMP Negeri 7 Cilacap krusial untuk meningkatkan motivasi belajar. Guru BK dituntut memahami karakteristik peserta didik, merancang layanan bimbingan, serta menciptakan suasana konseling yang mendukung perkembangan psikologis siswa. Optimalisasi layanan, seperti bimbingan klasikal dan konseling individu, terbukti membantu siswa mengatasi hambatan belajar dan meningkatkan motivasi. Penelitian ini bertujuan secara khusus untuk menganalisis dan mendeskripsikan: 1) Kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling ditinjau dari aspek perencanaan program (*planning*) dalam meningkatkan motivasi belajar murid di SMP Negeri 7 Cilacap Kabupaten Cilacap; 2) Kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling ditinjau dari aspek pengorganisasian (*organizing*) dalam meningkatkan motivasi belajar murid di SMP Negeri 7 Cilacap Kabupaten Cilacap; 3) Kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling ditinjau dari aspek pelaksanaan (*actuating*) dalam meningkatkan motivasi belajar murid di SMP Negeri 7 Cilacap Kabupaten Cilacap; 4) Kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling ditinjau dari aspek evaluasi dan pengawasan (*controlling*) dalam meningkatkan motivasi belajar murid di SMP Negeri 7 Cilacap Kabupaten Cilacap. Metode penelitian yang digunakan dalam penyusunan tesis ini adalah *deskriptif* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Adapun informan pada penelitian ini meliputi pengawas, kepala sekolah, guru BK, murid, dan orang tua. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling ditinjau dari aspek perencanaan program (*planning*) di SMP Negeri 7 Cilacap Kabupaten Cilacap telah dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar murid; 2) Kompetensi pedagogik guru bimbingan dan konseling ditinjau dari aspek pengorganisasian (*organizing*) di SMP Negeri 7 Cilacap Kabupaten Cilacap telah dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar murid; 3) Kompetensi pedagogik guru BK di SMP Negeri 7 Cilacap dalam aspek pelaksanaan (*actuating*) telah dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar murid; 4) Kompetensi pedagogik guru BK di SMP Negeri 7 Cilacap ditinjau dari aspek evaluasi dan pengawasan (*controlling*) telah dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi murid.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Belajar, Bimbingan Konseling, Konselor