

ABSTRAK

INTEGRASI MEDIA DIGITAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN (Studi Kasus di SD Negeri Wanareja 07 Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap)

Oleh
Nearly Ika Yulianti

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa integrasi media digital penerapannya mengutamakan pada hasil dari proses pembelajaran, hal ini efektif karena media digital menciptakan pengalaman belajar yang lebih efektif dan interaktif sehingga menciptakan transformasi penyampaian materi, di mana teknologi membuat konsep abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana bentuk integrasi media digital dalam proses pembelajaran di SD Negeri Wanareja 07 Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap; 2) Untuk mengetahui hambatan-hambatan yang terjadi dalam mengoptimalkan inregrasi media digital dalam proses pembelajaran di SD Negeri Wanareja 07 Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap; 3) Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam mengoptimalkan integrasi media digital dalam proses pembelajaran di SD Negeri Wanareja 07 Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian didapatkan dari informan, yakni kepala sekolah dan guru. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, studi dokumentasi, serta melaksanakan triangulasi, selanjutnya data diolah dengan reduksi data, penyajian data, mengambil kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi media digital dalam proses pembelajaran di SD Negeri Wanareja 07 Kecamatan Wanareja Kabupaten Cilacap, dilihat dari aspek a) bahan pembelajaran, b) upaya untuk meningkatkan kemampuan dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi, c) membangkitkan motivasi dan minat belajar, dan meningkatkan pemahaman mengenai pelajaran berbasis internet, d) meningkatkan ketertarikan dan interaktivitas anak, e) memungkinkan proses belajar dapat dilakukan di tempat mana saja dan kapan saja, f) meningkatkan efisiensi, g) meningkatkan kualitas hasil belajar anak, h) mempermudah pemahaman anak dan meningkatkan daya ingat anak terhadap materi telah diimplementasikan sesuai dengan standar yang berlaku, sehingga dapat meningkatkan hasil pembelajaran. Namun demikian terdapat beberapa guru yang belum maksimal dalam mengoptimalkan aspek dari integrasi media digital. Hal ini ditunjukan dengan beberapa guru tidak melakukan pengembangan dalam mempersiapkan bahan pelajaran tersebut dan hanya menggunakan buku modul ajar sebagai satu-satunya sumber bahan pelajaran. Selain itu, beberapa guru masih kesulitan dalam pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran terutama guru senior yang merasa bahwa pembelajaran masih bisa dilaksanakan dengan tanpa melibatkan media digital.

Kata Kunci: *Integrasi, Media Digital, Proses Pembelajaran*

ABSTRACT

DIGITAL MEDIA INTEGRATION IN THE LEARNING PROCESS (Case Study at SD Negeri Wanareja 07, Wanareja District, Cilacap Regency)

By

Nearly Ika Yulianti

This research is motivated by the fact that the implementation of digital media integration prioritizes the outcomes of the learning process. This is effective because digital media creates a more effective and interactive learning experience, thereby transforming the delivery of material, where technology makes abstract concepts more concrete and easier to understand. The objectives of this research are: 1) To find out how digital media integration is implemented in the learning process at SD Negeri Wanareja 07, Wanareja District, Cilacap Regency; 2) To identify the obstacles that occur in optimizing digital media integration in the learning process at SD Negeri Wanareja 07, Wanareja District, Cilacap Regency. 3) To find out the efforts made by teachers in optimizing the integration of digital media in the learning process at SD Negeri Wanareja 07, Wanareja District, Cilacap Regency. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Research data were obtained from informants, namely the principal and teachers. The data collection tools used in this study were interviews, observations, documentation studies, and conducting triangulation; furthermore, the data were processed through data reduction, data presentation, drawing conclusions, and data verification. The results of this study show that the integration of digital media in the learning process at SD Negeri Wanareja 07, Wanareja District, Cilacap Regency, is seen from the aspects of a) learning materials, b) efforts to improve skills and utilize technology-based learning media, c) fostering motivation and interest in learning, and enhancing understanding of internet-based lessons. d) increasing children's interest and interactivity, e) allowing the learning process to take place anywhere and anytime, f) increasing efficiency, g) improving the quality of children's learning outcomes, h) facilitating children's understanding and enhancing children's memory of the material have been implemented in accordance with the applicable standards, thus improving learning outcomes. However, there are still some teachers who have not maximized the optimization of aspects of digital media integration. This is indicated by some teachers not developing in preparing the learning materials and only using the teaching module book as the sole source of learning materials. In addition, some teachers still have difficulties in utilizing ICT in the learning process, especially senior teachers who feel that learning can still be conducted without involving digital media.

Keywords: *Integration, Digital Media, Learning Process*