

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2023). Laporan Profesionalisme Guru Bimbingan dan Konseling Indonesia Tahun 2023. Jakarta: Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia.
- Aldita, R. (2024). Implementasi Layanan Karier di SMA Negeri 15 Bandar Lampung. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(1), 55–68.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Crites, J. O. (1978). *Career Maturity Inventory: Theory and Research Handbook*. Monterey, CA: CTB/McGraw-Hill.
- Dharma, S. (2022). *Profesionalisme Guru dalam Pendidikan Modern*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fajriani, N. (2025). Pengembangan Kesadaran Karier Murid melalui Program Bimbingan Karier di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Karier*, 8(1), 45–58.
- Fauziah, N. (2021). Profesionalisme Guru BK dalam Peningkatan Kesiapan Kerja Murid SMK. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(2), 115–126.
- Gati, I., & Asher, I. (2001). The PIC Model for Career Decision Making: Prescreening, In-depth Exploration, and Choice. In F. T. L. Leong & A. Barak (Eds.), *Contemporary Models in Vocational Psychology* (pp. 7–54). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., Donnelly, J. H., & Konopaske, R. (2018). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* (15th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2012). *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program* (5th ed.). Alexandria, VA: American Counseling Association.
- Handalia, R. (2025). Pelatihan Eksplorasi Karier dalam Meningkatkan Self-Efficacy Murid SMK. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(2), 89–102.
- Handayani, T., & Firmansyah, R. (2023). Profesionalisme Dosen dalam Pendidikan Tinggi Abad 21. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 11(1), 30–42.
- Hermayesi, D., & Masril, M. (2025). Hubungan Tipe Kepribadian Holland dengan Pemilihan Jurusan Perguruan Tinggi Murid SMA. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 13(1), 77–91.
- Hidayati, N. (2022). Peran Guru BK dalam Mengembangkan Kematangan Karier Murid SMK di Jawa Barat. *Jurnal Konseling Indonesia*, 7(2), 102–114.
- Holland, J. L. (1997). *Making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments* (3rd ed.). Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kemendikbudristek. (2023). Panduan Penguatan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kusnandar. (2020). Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). *Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance*. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79–122.
- Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (2002). Social Cognitive Career Theory. In D. Brown (Ed.), *Career Choice and Development* (4th ed., pp. 255–311). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Lesmana, A. (2025). Analisis Kinerja Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Krisis Identitas Murid di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Bimbingan Konseling Nusantara*, 10(1), 1–15.
- Lestari, D., & Widodo, A. (2020). Peran Guru BK dalam Pengembangan Karier Murid SMK Berdasarkan Teori Donald Super. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(2), 140–152.
- Lestari, D., & Widodo, A. (2023). Hubungan Kompetensi Profesional Guru BK dan Efektivitas Layanan Karier di SMK. *Jurnal Konseling Nusantara*, 8(1), 66–79.

- Lestari, S., Wibowo, M. E., & Supriyo, S. (2013). Kompetensi Profesional Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 12–21.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. A. A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Masruroh, U. (2009). Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pelaksanaan Layanan BK di Sekolah. *Jurnal Konseling Religi*, 1(2), 34–45.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Naser, M., Marlana, N., & Andini, R. (2025). Career Maturity Murid Sekolah Menengah dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1), 50–63.
- Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. (2017). *Career Development Interventions (5th ed.)*. Boston, MA: Pearson Education.
- Nugraha, A., & Suryani, E. (2023). Dinamika Orientasi Karier Murid SMK di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Vokasi Indonesia*, 11(2), 87–101.
- Nugraheni, P. (2019). Pengembangan Karier Murid melalui Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 98–110.

- OECD. (2019). *Trends Shaping Education 2019*. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development.
- OECD. (2022). *Education at a Glance 2022: OECD Indicators*. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2019). *Preparing Youth for the Future of Work*. Paris: OECD Publishing.
- Osipow, S. H. (1983). *Theories of Career Development* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putri, A., & Rahman, F. (2021). Penerapan Comprehensive Guidance and Counseling Program (CGCP) dalam Layanan Karier di Sekolah Menengah. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 9(3), 201–214.
- Rahmanto, H. (2025). Efektivitas Pelatihan Berbasis Career Construction Theory terhadap Adaptabilitas Karier Pelajar SMA. *Jurnal Psikologi dan Konseling*, 10(1), 55–70.
- Rahmawati, I. (2020). Implementasi Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 5(1), 22–35.
- Reardon, R. C., Lenz, J. G., Sampson, J. P., & Peterson, G. W. (2012). *Career Development and Planning: A Comprehensive Approach* (4th ed.). Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing.
- Robbins, S. P. (2007). *Organizational Behavior* (12th ed.). New Jersey: Pearson Prentice Hall.

- Saidah. (2013). Bimbingan dan Konseling sebagai Bagian Integral Pendidikan. Dalam Winarno. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Sari, N., Putra, D., & Lestari, R. (2023). Kompetensi Profesional Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 144–156.
- Savickas, M. L. (2005). *The Theory and Practice of Career Construction*. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (pp. 42–70). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Savickas, M. L. (2013). *Career Construction Theory and Practice*. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (2nd ed., pp. 147–183). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). *Career Adapt-Abilities Scale: Construction, Reliability, and Measurement Equivalence Across 13 Countries*. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673.
- Stephen, P. R. (2007). *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Sudarmayanti. (2017). Manajemen Sumber Daya Manusia Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sultana, R. G. (2009). *Career Guidance Policies: Global Dynamics, Local Resonances*. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 9(2), 83–100.

- Super, D. E. (1980). *A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development*. *Journal of Vocational Behavior*, 16(3), 282–298.
- Super, D. E. (1990). *A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development*. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career Choice and Development* (2nd ed., pp. 197–261). San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Suryani, E. (2022). Beban Administratif Guru BK dan Dampaknya terhadap Layanan Konseling di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 88–99.
- Tohirin. (2017). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Wahyuni, S. (2021). Peran Guru BK dalam Pengembangan Karier Peserta Didik. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 6(2), 90–101.
- Wardani, S., & Lestari, P. (2024). Kompetensi Profesional Guru dalam Perspektif Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Modern*, 13(1), 11–24.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2015). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- World Bank. (2023). *World Development Report 2023: Migrants, Refugees, and Societies*. Washington, DC: The World Bank.

Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Yin, R. K. (2019). *Case Study Research: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.