

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R., & Nufus, D. (2025). *Peran komitmen guru dalam memediasi pengaruh supervisi akademik terhadap kompetensi dan kinerja guru*. SEIKO : Journal of Management & Business, 8(1)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Penyusunan Tata Tertib Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Gunawan, H. (2019). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Alfabeta.
- Ilhavenil, N., & Aravindan, K. L. (2024). *Teacher commitment a mediator to teachers' caring behaviour*. *Cogent Education*, 11(1), 2366073. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2366073>
- Kurniawan, A. (2024). *Preliminary study on organizational commitment of teachers*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
- Mardhiah, M. (2024). *Pengaruh tanggung jawab profesi, komitmen mengajar, motivasi, dan kepuasan kerja terhadap efektivitas kinerja guru*. Dipublikasikan dalam *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 5 No. 1.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji kompetensi dan penilaian kinerja guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi Kepala Sekolah dan Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Guru*. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2009), *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 mengatur tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Penilaian Kinerja Guru*.
- Rudi, D. M., & Maridjo, H. H. (2023). *Pengaruh kompetensi, kedisiplinan dan*

- lingkungan terhadap kinerja guru dengan komitmen organisasional sebagai variabel mediasi: Studi pada guru tetap Perwakilan Surabaya 2 Yayasan Yohannes Gabriel. Jurnal Sosains: Jurnal Sosial dan Sains*, 3(9), 1144–1164.  
<http://sosains.greenvest.co.id>
- Soelistya, D. (2023). *Peran Mediasi Komitmen Guru Terhadap Kinerja*. *Balance Journal* (UM Surabaya).
- Shohib, M. (2024). *The role of organizational commitment in the relationship between school leadership and teacher performance*, *Journal of Innovation in Public Policy and Teaching*. Vol 12(1)
- Sopiah. (2008), *Perilaku organisasi*, Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi ke-13)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 *pasal 20 tentang Guru dan Dosen menegaskan kewajiban guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan*.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*.
- Wibowo. (2016). *Manajemen kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Pers.