

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS*. 4, 58–64.
- Andriani, T., Holisin, I., & Hidayatullah, A. (2021). Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Anisa, D. (2022). *Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Honey Mumford Pada Siswa Kelas Ix Smpn 13 Malang*.
- Armiyansyah, Sugiatno, & Bistari. (2021). *Hambatan Siswa dalam Belajar Matematika dikaji dari Kepercayaan Matematis*. 2(1), 40–50.
- Arnidha, Y. (2016). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. 2(1), 128–137.
- Batul, C. A. (2023). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Sederajat Berdasarkan Self-Concept Di Kota Tangerang Selatan*.
- Brousseau, G. (1997). *Theory of Didactical Situations in Mathematics: Didactique des Mathématiques*.
https://books.google.co.id/books?id=1VK1BwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ekowati, D. W. (2022). Etnomatematika pada Budaya Lokal: Transformasi Matriks dalam Motif Batik. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafflesia*, 7.
- Elfiah, N. S., Maharani, H. R., & Aminudin, M. (2020). *Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar*. 8(1), 11–22.
- Fazira, E. (2024). Efektivitas Pendekatan Kontekstual Bermuatan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 13(1). *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains - Vol 13 No 1 (2024)*
- Fitri, N. (2024). Analisis Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matriks Ketetangaan. *Jurnal Elemen*, 10(1). *Jurnal Elemen - Vol 10 No 1 (2024)*
- Goldin, G. A. (2018). *Metadata of the chapter that will be visualized online*.
- Hasratudin. (2010). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa smp melalui pendekatan matematika realistik*.
- Hwang, W., & Chen, N. (2007). *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System Jian-Jie Dung Yi-Lun Yang*. 10, 191–212.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kemendikbud. (2013). *Berita Negara*. 712.

- Khairunisa, D., Heryani, Y., & Rustina, R. (2024). *Epistemological Obstacle Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Materi Barisan dan Deret Geometri*. 6(2), 121–135.
- Komala, E., & Suryadi, D. (2018). *Analysis of internal and external mathematical representation ability to senior high school students in Indonesia*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1132/1/012047>
- Komariah, S., Rustanuarsi, R., & Sarassanti, Y. (2025). *Deskripsi kemampuan representasi matematis peserta didik kelas xi dalam menyelesaikan masalah matriks*. 10(01), 42–53.
- Konyalioglu, A. C. (2009). *An Evaluation from Students' Perspective on Visualization Approach Used in Linear Algebra Instructions*.
- Kurniawan, D. (2020). Implementasi Kriptografi Invers Matriks sebagai Media Pembelajaran di SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Laela, U. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Efficacy Siswa Sma*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika: panduan praktis menyusun skripsi, tesis dan laporan penelitian dengan pendekatan kualitatif, dan kombinasi disertasi dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Refika Aditama.
- Meliani, I., Mulyani, E., & Muslim, S. R. (2024). *Hambatan Epistemologi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Ditinjau dari Self-regulated Learning*. 7(1), 72–84.
- Mudayanah. (2020). *Mudayanah. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar di SD Islam Al Gaffar Dau Malang*.
- Mulia, K. S., Nuraida, I., & Erlin, E. (2025). *Desain e-lkpd program linear berbasis masalah kontekstual untuk pembelajaran matematika di smk farmasi*. 5(1), 123–130.
- Mulyani, E. (2021). Aplikasi Matriks dalam Bidang Ekonomi Mikro melalui Pembelajaran Kontekstual. *JPE (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*. <https://www.google.com/search?q=https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpe>
- Munawwaroh, A. G., Pramudya, I., & Nurhasanah, F. (2025). *Epistemological Obstacles in the Process of Learning Mathematical Abstraction : A Systematic Literature Review*. 1, 272–294. <https://doi.org/10.18502/kss.v10i11.18749>
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). *Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL)*. 2(2), 825–837.
- NCTM. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Nindiasari, H. (2018). Improving Mathematical Communication and Representation Ability. *Journal of Mathematics Education*.

- Nuraida, I., Darozatun, D., & Zakiah, N. E. (2021). *Meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran connecting, organizing, reflecting, extending (core)*. 2(1), 105–114.
- Nuraida, I., Fatimah, A. T., & Uup, A. (2024). *Kemampuan pemahaman matematis siswa sma pada materi matriks*. 5(3), 484–498.
- OECD. (2022). *PISA 2022 Results*.
- Pasehah, A. M., & Firmansyah, D. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data*. 1094–1108.
- Pradana, G. (2023). *Pemodelan Gizi dan Kalori Menggunakan Sistem Persamaan Linear Matriks*. *Jurnal Riset dan Aplikasi Matematika (JRAM)*.
- Rahmawati, D., & Yenita, R. (2021). Kemampuan representasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal open-ended pada materi aljabar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika (JRPM)*, 8. <https://www.google.com/search?q=https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/36102>
- Ramadhan, M. I., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4.
- Ramadhani, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Matriks Berbasis Masalah Riil. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4.
- Ruswana, A. M., & Zamnah, L. N. (2018). Korelasi Antara Self -Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Galuh diberikan kepada perkuliahan Pengantar Dasar Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(September), 381–388.
- Sabirin, M. (2014). *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. 01(2), 33–44.
- Samsuddin, A. F., & Retnawati, H. (2018). *Mathematical representation : the roles , challenges and implication on instruction Mathematical representation : the roles , challenges and implication on instruction*.
- Sari, H., & Zulfa. (2024). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika*. <https://repository.um.ac.id/>
- Sari, W. P., & Fuadiah, N. K. (2020). Analisis Hambatan Epistemologis Siswa pada Materi Matriks. *Jurnal Gantang (Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji)*, 5(2503–0671), 133–142. <https://www.google.com/search?q=https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/2153>
- Sasauw, D. M., U.L.Mangobi, J., & Regar, V. E. (2022). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Pada Kelas XI SMA Negeri 2 Tondano*. 1(4).

- Siregar, N. C. (2020). Analysis of Students' Mathematical Representation Ability. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Sulastrri, Marwan, & Duskri, M. (2017). Kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV), *Pertidaksamaan Linear Satu*. 10(1), 51–69.
- Sumarmo, U. (2021). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Suningsih, A., & Istiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. 10, 225–234.
- Tasni, N., Upu, H., Ikram, M., & Rahman, M. S. (2025). Analisis hambatan siswa dalam mengonstruk masalah konstekstual berdasarkan koneksi matematis siswa. 6(1), 188–200.
- Utami, G. P. (2019). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Di Man 2 Model Medan.
- Verschaffel, L., Greer, B., & Corte, E. de. (2001). *Making Sense of Word Problems* (hal. 7–9).
- Villegas, J. L., Castro, E., & Gutiérrez, J. (2009). *Representations in problem solving : a case study with optimization problems*. 7(17), 279–308.
- Wahyuningsih, S., Rizaldi, D. R., Sartika, D., Nilwan, Sripatmi, & Fatimah, Z. (2024). Analisis Epistemological Obstacle Berdasarkan Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Eksponen dan Logaritma Siswa MA Plus Nurul Islam Sekarbela. *Action Research Jurnal*, 1(4), 248–262.
- Wijaya, A., & Robitzsch, A. (2014). *Difficulties in solving context-based PISA mathematics tasks : An analysis of students ' errors Let us know how access to this document benefits you* . 11(3).
- Yuliana, H. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.698>