

## ABSTRAK

**Rahmat Ramdhan Candra Syahputra. (2118220035). Analisis Hambatan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Menggunakan Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Matriks**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan representasi matematis siswa dalam menerjemahkan masalah kontekstual ke dalam model matematika pada materi matriks yang berakar dari hambatan belajar. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hambatan epistemologis serta menganalisis proses representasi matematis siswa. Menggunakan pendekatan studi kasus deskriptif kualitatif di kelas XI MAS Sabilil Muttaqien, pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan representasi matematis siswa bervariasi: siswa berkemampuan tinggi mampu mengintegrasikan representasi simbolik, verbal, dan visual dengan baik; siswa berkemampuan sedang memahami konsep secara terstruktur namun terkendala pada ketepatan pemodelan, sedangkan siswa berkemampuan rendah mengalami kesulitan signifikan dalam merepresentasikan masalah. Lebih lanjut, hambatan epistemologis yang dialami siswa terbagi menjadi tiga bentuk, yaitu hambatan prosedural berupa kesalahan algoritma hitung dan hafalan rumus, hambatan konseptual berupa miskonsepsi definisi serta syarat matriks, dan hambatan komunikasi berupa kesulitan menuangkan argumen secara logis. Hambatan-hambatan ini dipicu oleh rendahnya fleksibilitas kognitif dalam melakukan translasi berbagai bentuk representasi matematis, sehingga temuan ini dapat menjadi masukan bagi guru untuk memperbaiki desain pembelajaran.

**Kata Kunci:** Hambatan Epistemologis, Kemampuan Representasi Matematis, Masalah Kontekstual, Matriks, Studi Kasus.