

SURAT PENGANTAR RESPONDEN

Kepada Yth.

Ibu Responden

Di Desa Palugon Wilayah Puskesmas Wanareja I Kabupaten Cilacap

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Peneliti : **Darnis Harianti**

Instansi : Puskesmas Wanareja I, Kabupaten Cilacap

Judul Penelitian : **Hubungan Pengetahuan Ibu Balita Tentang Gizi Seimbang dan pola pemberian makan Dengan Kejadian *Stunting* pada Balita di Desa Palugon Wilayah Puskesmas Wanareja I Kabupaten Cilacap**

Dalam rangka penyelesaian penelitian tersebut di atas, saya bermaksud memohon kesediaan Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dengan kejadian *Stunting* pada balita.

Partisipasi Ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada paksaan. Seluruh informasi yang Ibu berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian semata. Identitas Ibu tidak akan dicantumkan dalam laporan penelitian.

Besar harapan saya agar Ibu bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini demi kemajuan ilmu pengetahuan di bidang kesehatan, khususnya gizi balita. Atas perhatian dan kesediaan Ibu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Cilacap, 2026

Hormat saya,

Darnis Harianti

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama :
 Umur : tahun
 Alamat :
 Nama Balita :
 Umur Balita : bulan

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti mengenai penelitian yang berjudul "Hubungan Pengetahuan Ibu Balita Tentang Gizi Seimbang dan pola pemberian makan Dengan Kejadian *Stunting* pada Balita di Desa Palugon Wilayah Puskesmas Wanareja I Kabupaten Cilacap", maka dengan ini saya menyatakan:

BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA *(coret yang tidak perlu)*

untuk menjadi responden dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun, dan saya memahami bahwa:

1. Keikutsertaan saya dalam penelitian ini tidak menimbulkan kerugian bagi saya maupun keluarga saya.
2. Kerahasiaan data dan identitas saya sebagai responden akan dijaga oleh peneliti.
3. Saya berhak mengundurkan diri dari penelitian ini kapan saja tanpa sanksi apapun.
4. Hasil penelitian ini akan digunakan untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan peningkatan pelayanan kesehatan.

Mengetahui,
Peneliti

Cilacap, 2026
Responden,

Darnis Harianti

(.....)

INSTRUMEN PENELITIAN

Hubungan Pengetahuan Ibu Balita tentang Gizi Seimbang dengan Kejadian *Stunting* pada Balita

di Desa Palugon Wilayah Puskesmas Wanareja I Kabupaten Cilacap

A. DATA UMUM RESPONDEN

1. Nama Ibu :
2. Umur Ibu :
3. Pendidikan Terakhir :
4. Pekerjaan :
5. Nama Balita :
6. Umur Balita :
7. Jenis Kelamin Balita : *Laki-laki / Perempuan (coret yang tidak perlu)*
8. Anak ke- :

B. KUESIONER PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG

(Diadaptasi dari Elassandra, 2021)

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
A. PENGERTIAN GIZI SEIMBANG			
1	Apa yang dimaksud dengan gizi seimbang pada balita?	a. Makanan yang hanya mengandung karbohidrat saja b. Makanan yang mengandung semua zat gizi dalam jumlah cukup dan seimbang sesuai kebutuhan tubuh c. Makanan yang mahal dan beragam tanpa memperhatikan kandungan gizinya d. Makanan yang diberikan 3 kali sehari tanpa memperhitungkan jenisnya	
2	Manakah yang merupakan prinsip utama gizi seimbang pada balita?	a. Memberikan makanan sebanyak mungkin agar anak cepat gemuk b. Memberikan makanan cepat saji setiap hari karena praktis c. Memenuhi kebutuhan energi dan zat gizi melalui makanan yang beragam, bergizi, dan seimbang d. Mengurangi frekuensi makan agar anak tidak terlalu kenyang	
B. JENIS MAKANAN BERGIZI			
3	Makanan manakah yang merupakan sumber karbohidrat	a. Nasi, jagung, kentang, dan ubi b. Daging, telur, dan ikan	

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
	yang baik untuk balita?	c. Bayam, wortel, dan tomat d. Minyak goreng dan mentega	
4	Sumber protein hewani yang baik diberikan kepada balita adalah...	a. Kerupuk dan mie instan b. Ikan, telur, ayam, dan daging sapi c. Nasi dan roti tawar d. Gula dan selai	
5	Berikut ini yang merupakan sumber vitamin dan mineral bagi balita adalah...	a. Kue kering dan permen b. Nasi putih dan jagung rebus c. Sayuran hijau dan buah-buahan segar d. Mie goreng dan kentang goreng	
6	Lemak yang baik untuk pertumbuhan otak balita bersumber dari...	a. Makanan gorengan dan berminyak berlebihan b. Alpukat, ikan, dan minyak zaitun c. Minuman bersoda dan es krim d. Keripik kemasan dan makanan cepat saji	
7	Manakah contoh sumber protein nabati yang baik untuk balita?	a. Tempe, tahu, dan kacang-kacangan b. Nasi putih dan roti tawar c. Minyak goreng dan santan d. Kerupuk dan snack kemasan	
8	Buah yang kaya vitamin C dan baik untuk meningkatkan daya tahan tubuh balita adalah...	a. Durian dan nangka b. Jeruk, jambu biji, dan pepaya c. Keripik buah kemasan d. Manisan buah dalam sirup	
9	Zat gizi apakah yang berfungsi sebagai sumber energi utama bagi balita?	a. Vitamin dan mineral b. Serat dan air c. Karbohidrat d. Zat besi	
10	Makanan yang mengandung zat besi dan penting untuk mencegah anemia pada balita adalah...	a. Nasi putih dan mie b. Hati ayam, daging merah, dan bayam c. Permen dan coklat manis d. Minuman susu kental manis sachet	
C. PORSI DAN FREKUENSI MAKAN			
11	Berapa kali sebaiknya balita usia 1–3 tahun diberikan makan utama dalam sehari?	a. 1 kali sehari b. 2 kali sehari c. 3 kali sehari d. 5 kali sehari	
12	Selain makan utama, balita dianjurkan mendapat makanan selingan sebanyak...	a. Tidak perlu, cukup makan utama saja b. 1–2 kali sehari di antara waktu makan utama c. 4–5 kali sehari	

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		d. Hanya saat anak meminta saja	
13	Porsi makan yang tepat untuk balita adalah...	a. Disamakan dengan porsi makan orang dewasa b. Sangat sedikit agar anak tidak mengalami obesitas c. Disesuaikan dengan usia, berat badan, dan kebutuhan energi anak d. Sebanyak-banyaknya agar anak cepat besar	
14	Makanan selingan yang baik untuk balita adalah...	a. Permen, coklat, dan minuman manis kemasan b. Keripik kentang dan mie instan c. Buah segar, biskuit bergizi, atau bubur kacang hijau d. Makanan pedas dan berbumbu kuat	
15	Berapa porsi sayuran yang dianjurkan untuk balita usia 2–5 tahun dalam sehari?	a. Tidak perlu sayuran karena balita tidak suka b. 1–2 porsi sayuran setiap hari c. Hanya sekali seminggu d. Hanya jika anak mau makan sayuran	
16	Berapa banyak konsumsi air putih yang dianjurkan untuk balita setiap harinya?	a. Cukup 1 gelas per hari b. Tidak perlu banyak minum karena sudah makan c. Sekitar 4–6 gelas (900–1200 ml) per hari sesuai usia d. Sebanyak yang diminta anak saja tanpa batasan	
17	Kapan waktu yang tepat untuk memberikan makanan selingan kepada balita?	a. Kapan saja anak meminta makan b. Tepat sebelum waktu makan utama c. Di antara waktu makan utama, misalnya pukul 10.00 dan 15.00 d. Hanya pada malam hari sebelum tidur	
18	Manakah pernyataan yang BENAR mengenai porsi makan balita usia 4–5 tahun?	a. Porsinya sama dengan balita usia 1 tahun b. Porsinya terus meningkat sesuai pertumbuhan dan kebutuhan energi anak c. Porsinya harus dikurangi agar anak tidak gemuk d. Balita tidak perlu nasi, cukup lauk saja	

D. PENTINGNYA GIZI SEIMBANG BAGI PERTUMBUHAN ANAK

19	Apa dampak kekurangan gizi pada balita terhadap pertumbuhannya?	a. Anak menjadi lebih aktif dan energik b. Tidak berpengaruh apapun terhadap tumbuh kembang anak c. Menyebabkan <i>stunting</i> (gagal tumbuh), berat badan kurang, dan daya tahan tubuh menurun d. Anak menjadi lebih cepat dewasa	
20	Mengapa asupan protein sangat penting bagi balita?	a. Karena protein membuat anak menjadi cepat gemuk b. Karena protein berperan dalam pembentukan sel, jaringan tubuh, serta mendukung pertumbuhan dan perkembangan c. Karena protein hanya dibutuhkan oleh orang dewasa	

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		d. Karena protein membuat anak lebih mudah tidur	
21	Bagaimana hubungan antara gizi seimbang dan perkembangan kognitif (kecerdasan) balita?	a. Tidak ada hubungannya sama sekali dengan kecerdasan b. Gizi hanya memengaruhi tinggi badan, bukan kecerdasan c. Gizi seimbang mendukung perkembangan otak sehingga anak lebih mudah belajar dan berkonsentrasi d. Anak yang banyak makan otomatis lebih cerdas	
22	Manakah pernyataan yang BENAR tentang pemberian ASI eksklusif dan MP-ASI?	a. Setelah usia 6 bulan, ASI tidak perlu lagi diberikan b. MP-ASI boleh diberikan sejak usia 2 bulan agar anak cepat kenyang c. ASI eksklusif diberikan hingga 6 bulan, lalu dilanjutkan MP-ASI bergizi sambil tetap menyusui hingga usia 2 tahun d. MP-ASI cukup diberikan seminggu sekali	
23	Apa yang terjadi pada sistem imun (kekebalan tubuh) balita jika asupan gizinya tidak terpenuhi dengan baik?	a. Sistem imun tidak terpengaruh oleh asupan gizi b. Balita menjadi lebih kuat dan jarang sakit c. Sistem imun melemah sehingga balita mudah terserang penyakit infeksi d. Kekebalan tubuh meningkat karena tubuh belajar melawan penyakit sendiri	
24	Manakah kondisi yang merupakan akibat dari kelebihan gizi (obesitas) pada balita?	a. Balita tumbuh lebih sehat dan kuat b. Balita berisiko mengalami gangguan pertumbuhan dan penyakit tidak menular di masa depan c. Berat badan berlebih selalu menandakan balita dalam kondisi sehat d. Obesitas pada balita tidak berbahaya karena masih kecil	
25	Mengapa pemenuhan gizi pada 1.000 hari pertama kehidupan (HPK) sangat penting bagi balita?	a. Karena pada periode ini pertumbuhan otak dan fisik anak berkembang paling pesat sehingga kekurangan gizi berdampak permanen b. Karena gizi hanya penting saat bayi baru lahir saja c. Karena setelah usia 2 tahun gizi tidak lagi memengaruhi tumbuh kembang anak d. Karena pada periode ini anak hanya butuh ASI tanpa makanan tambahan apapun	

Terima kasih atas partisipasi Anda dalam pengisian kuesioner ini.
 Jawaban Anda sangat berharga untuk penelitian gizi dan tumbuh kembang balita.

LEMBAR KUESIONER
POLA PEMBERIAN MAKAN

Petunjuk pengisian :

1. Diisi oleh responden.
2. Isilah kuesioner ini dengan lengkap.
3. Bacalah pertanyaan dengan baik.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap benar dengan memberi tanda check (✓) pada salah satu jawaban yang telah tersedia.
5. Mohon jawaban diisi sendiri (tidak boleh diwakilkan) sesuai dengan apa yang anda ketahui, tanpa ada unsur paksaan atau rekayasa dari tercapainya harapan.
6. Harap mengisi seluruh pertanyaan yang ada dalam kuesioner ini dan pastikan tidak ada yang terlewat.

Kuesioner Pola Pemberian Makan
Child Feeding Questionnaire (CFQ)

Petunjuk pengisian : Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang tersedia

Keterangan		Catatan	
SL	Selalu	SL	Setiap makan/hari
S	Sering	S	Tidak setiap makan/hari
J	Jarang	J	Pernah memberikan
TP	Tidak Pernah	TP	Tidak pernah memberikan sama sekali

No.	Pertanyaan	SL	S	J	TP	Skor
Jenis Makanan						
1.	Saya memberikan anak makanan dengan menu seimbang (nasi, lauk, sayur, buah, dan susu).					
2.	Saya memberikan anak makanan yang mengandung lemak (alpukat, kacang daging, ikan, telur, susu).					
3.	Saya memberikan anak makanan yang mengandung karbohidrat (nasi, umbi-umbian, jagung, tepung).					
4.	Saya memberikan anak makanan yang mengandung protein (daging, ikan, kedelai, telur, kacang-kacangan, susu).					
5.	Saya memberikan anak makanan yang mengandung vitamin (buah dan sayur).					
6.	Jika saya tidak membimbing atau					

No.	Pertanyaan	SL	S	J	TP	Skor
	mengatur makan anak saya, dia akan makan terlalu banyak makanan cepat saji.					
7.	Berapa banyak Anda mengawasi apa yang dimakan anak anda? Seperti permen, kue basah, es krim, snak kemasan, kue kering.					
8.	Berapa banyak Anda mengawasi makanan ringan yang dimakan anak anda? Seperti: Snack jagung, snack kentang, kue kering, chiki-chiki.					
Jumlah Makanan						
9.	Seberapa Anda bertanggung jawab untuk memutuskan seberapa porsi makan anak anda?					
10.	Saya tidak memberikan anak saya makan dengan lauk hewani (daging, ikan, telur, dsb) 2-3 potong.					
11.	Saya memberikan anak saya makan dengan lauk nabati (tahu, tempe, dsb.) 2-3 potong.					
12.	Anak saya tidak menghabiskan semua makanan yang ada di piring/mangkok setiap kali makan.					
13.	Saya memberikan anak saya makan buah 2-3 potong.					
Jadwal Makan						
14.	Saya memberikan makanan selingan 1-2 kali sehari diantara makanan utama.					
15.	Anak saya tidak makan tepat waktu.					
16.	Saya menyuapi makan anak saya tidak lebih dari 30 menit.					
17.	Seberapa Anda bertanggung jawab untuk memutuskan apakah anak anda sudah makan?					
18.	Seberapa khawatir Anda tentang anak anda yang kekurangan berat badan?					
19.	Anak saya harus makan semua makanan dipiringnya.					
20.	Saya harus sangat berhati-hati untuk memastikan anak saya makan cukup. Jika anak saya mengatakan "saya tidak lapar" saya tetap berusaha membuatnya					

No.	Pertanyaan	SL	S	J	TP	Skor
	makan.					
21.	Jika saya tidak membimbing atau mengatur makan anak saya, dia akan makan lebih sedikit dari yang seharusnya.					
22.	Saya memastikan bahwa anak saya tidak makan terlalu banyak makanan favoritnya.					
23.	Saya menawarkan (permen, es krim, kue, kue kering) kepada anak saya sebagai hadiah untuk perilaku yang baik.					
24.	Saya menawarkan anak saya makanan favoritnya sebagai imbalan atas perilaku yang baik.					

C. INSTRUMEN IDENTIFIKASI KEJADIAN *STUNTING* PADA BALITA

(Berdasarkan data buku KIA/KMS dan hasil pengukuran antropometri)

Petunjuk: Isilah data di bawah ini berdasarkan hasil pengukuran dan data buku KIA/KMS anak. Kolom status *Stunting* diisi oleh peneliti/petugas kesehatan.

C.1 Data Antropometri Balita

1. Tanggal Pengukuran :
2. Tinggi/Panjang Badan : cm
3. Berat Badan : kg
4. Umur Saat Pengukuran : bulan

C.2 Hasil Penilaian Status *Stunting* (diisi petugas kesehatan)

Indeks	Nilai Z-Score	Kategori	Status <i>Stunting</i>
TB/U (Tinggi Badan menurut Umur)			<i>Stunting / Tidak Stunting</i>

C.3 Klasifikasi Status *Stunting* (Standar WHO / Kemenkes RI)

No	Nilai Z-Score (TB/U)	Kategori Status Gizi
1	Z-Score < -3 SD	Sangat Pendek (Severely Stunted)
2	$-3 \text{ SD} \leq \text{Z-Score} < -2 \text{ SD}$	Pendek (Stunted)
3	$-2 \text{ SD} \leq \text{Z-Score} \leq +3 \text{ SD}$	Normal
4	Z-Score > +3 SD	Tinggi
Keterangan: <i>STUNTING</i> = Kategori Sangat Pendek dan Pendek (Z-Score < -2 SD)		

C.4 Sumber Data

- Sumber data tinggi badan : Pengukuran langsung / Buku KIA / Data Posyandu (lingkari yang sesuai)
- Alat ukur yang digunakan : Infantometer / Stadiometer / Pita ukur (lingkari yang sesuai)
- Petugas pengukur :
- Catatan tambahan :

Cilacap, 2026

Petugas Kesehatan,

(.....)

TABULASI DATA PENELITIAN

No	Data Umum Ibu			Data Umum Balita			Pengetahuan Gizi Seimbang			Pola Pemberian Makan			Stunting
No	Usia Ibu (Kode)	Pendidikan (Kode)	Pekerjaan (Kode)	Usia Balita (Bulan)	Jenis Kelamin (Kode)	Anak Ke-	Skor Pengetahuan	%	Kategori	Skor Pola Makan	Persentase (%)	Kategori Pola Makan	Status Stunting
1	3	1	2	48	2	2	8	32	Kurang	56	58,3	Cukup	Stunting
2	1	3	1	41	1	4	16	64	Cukup	61	63,5	Cukup	Stunting
3	1	3	2	43	1	3	19	76	Baik	74	77,1	Baik	Tidak Stunting
4	2	4	1	28	1	1	19	76	Baik	77	80,2	Baik	Stunting
5	2	4	1	22	1	2	20	80	Baik	75	78,1	Baik	Tidak Stunting
6	3	4	2	32	1	1	21	84	Baik	78	81,2	Baik	Stunting
7	2	3	1	42	2	1	14	56	Cukup	71	74	Cukup	Stunting
8	2	4	2	18	1	1	21	84	Baik	84	87,5	Baik	Tidak Stunting
9	2	2	2	12	2	1	17	68	Cukup	47	49	Kurang	Stunting
10	1	2	1	20	2	3	13	52	Kurang	68	70,8	Cukup	Tidak Stunting
11	1	3	1	16	2	2	16	64	Cukup	70	72,9	Cukup	Tidak Stunting
12	2	4	2	52	1	2	17	68	Cukup	81	84,4	Baik	Tidak Stunting
13	3	2	2	56	2	3	16	64	Cukup	52	54,2	Kurang	Stunting
14	1	2	1	30	2	2	15	60	Cukup	60	62,5	Cukup	Tidak Stunting
15	2	3	1	12	2	3	17	68	Cukup	63	65,6	Cukup	Stunting
16	1	1	1	41	1	2	13	52	Kurang	49	51	Kurang	Tidak Stunting
17	2	4	2	42	1	2	22	88	Baik	73	76	Baik	Tidak Stunting
18	2	3	2	21	2	1	20	80	Baik	78	81,2	Baik	Tidak Stunting
19	1	3	1	25	1	4	16	64	Cukup	72	75	Cukup	Tidak Stunting
20	2	3	1	54	1	1	22	88	Baik	82	85,4	Baik	Tidak Stunting
21	2	1	1	24	1	1	12	48	Kurang	58	60,4	Cukup	Stunting
22	2	3	1	45	1	1	17	68	Cukup	59	61,5	Cukup	Stunting
23	2	1	1	46	1	2	13	52	Kurang	53	55,2	Kurang	Stunting

24	3	4	1	48	2	2	20	80	Baik	57	59,4	Cukup	Tidak Stunting
25	2	2	1	33	1	1	13	52	Kurang	64	66,7	Cukup	Stunting
26	3	3	2	48	2	2	16	64	Cukup	74	77,1	Baik	Tidak Stunting
27	3	3	2	47	1	2	18	72	Cukup	79	82,3	Baik	Tidak Stunting
28	3	1	1	14	1	2	11	44	Kurang	61	63,5	Cukup	Stunting
29	2	3	1	20	1	4	20	80	Baik	49	51	Kurang	Tidak Stunting
30	2	4	1	58	1	2	20	80	Baik	81	84,4	Baik	Tidak Stunting
31	2	3	2	47	2	2	18	72	Cukup	56	58,3	Cukup	Tidak Stunting
32	2	2	1	47	1	4	15	60	Cukup	56	58,3	Cukup	Stunting
33	2	2	1	46	1	2	18	72	Cukup	58	60,4	Cukup	Stunting
34	3	3	2	16	2	1	18	72	Cukup	80	83,3	Baik	Stunting
35	2	4	1	29	1	1	20	80	Baik	68	70,8	Cukup	Tidak Stunting
36	1	3	2	42	2	1	18	72	Cukup	61	63,5	Cukup	Tidak Stunting
37	2	3	2	39	1	1	20	80	Baik	73	76	Baik	Tidak Stunting
38	3	1	2	49	2	2	15	60	Cukup	64	66,7	Cukup	Stunting
39	2	4	2	53	1	2	22	88	Baik	75	78,1	Baik	Tidak Stunting
40	2	3	2	25	1	4	18	72	Cukup	82	85,4	Baik	Tidak Stunting
41	3	3	1	47	1	1	21	84	Baik	64	66,7	Cukup	Tidak Stunting
42	2	2	2	22	1	1	12	48	Kurang	62	64,6	Cukup	Stunting
43	2	3	2	12	1	2	23	92	Baik	67	69,8	Cukup	Stunting
44	2	4	2	52	2	3	24	96	Baik	82	85,4	Baik	Tidak Stunting
45	3	3	1	50	1	1	19	76	Baik	63	65,6	Cukup	Tidak Stunting
46	3	3	2	37	1	1	19	76	Baik	84	87,5	Baik	Tidak Stunting
47	3	1	2	16	2	2	14	56	Cukup	51	53,1	Kurang	Stunting
48	3	3	2	47	1	2	16	64	Cukup	70	72,9	Cukup	Tidak Stunting
49	3	3	2	45	1	2	18	72	Cukup	78	81,2	Baik	Tidak Stunting
50	2	3	1	36	1	1	19	76	Baik	63	65,6	Cukup	Tidak Stunting
51	2	2	1	25	2	2	18	72	Cukup	63	65,6	Cukup	Stunting
52	3	1	2	26	1	2	12	48	Kurang	55	57,3	Cukup	Stunting

53	1	1	2	14	1	2	11	44	Kurang	58	60,4	Cukup	Stunting
54	2	2	2	49	1	2	15	60	Cukup	51	53,1	Kurang	Tidak Stunting
55	3	4	2	22	2	3	21	84	Baik	71	74	Cukup	Tidak Stunting
56	1	3	1	42	2	3	20	80	Baik	87	90,6	Baik	Tidak Stunting
57	2	3	1	27	1	1	17	68	Cukup	60	62,5	Cukup	Stunting
58	3	2	1	15	1	3	16	64	Cukup	61	63,5	Cukup	Tidak Stunting
59	2	4	1	13	2	2	15	60	Cukup	66	68,8	Cukup	Tidak Stunting
60	3	1	1	47	1	1	11	44	Kurang	43	44,8	Kurang	Tidak Stunting
61	2	4	2	43	2	1	22	88	Baik	81	84,4	Baik	Tidak Stunting
62	3	3	2	22	1	2	18	72	Cukup	59	61,5	Cukup	Tidak Stunting
63	2	3	2	40	2	2	20	80	Baik	82	85,4	Baik	Tidak Stunting
64	3	3	2	32	2	4	15	60	Cukup	69	71,9	Cukup	Tidak Stunting
65	2	3	1	27	2	3	20	80	Baik	79	82,3	Baik	Tidak Stunting
66	2	2	1	22	1	3	16	64	Cukup	68	70,8	Cukup	Tidak Stunting
67	3	2	2	34	2	1	13	52	Kurang	62	64,6	Cukup	Tidak Stunting
68	2	1	2	46	1	1	13	52	Kurang	58	60,4	Cukup	Stunting
69	3	2	2	28	1	2	17	68	Cukup	68	70,8	Cukup	Tidak Stunting
70	2	3	2	15	1	2	17	68	Cukup	64	66,7	Cukup	Tidak Stunting
71	3	2	1	56	2	4	16	64	Cukup	51	53,1	Kurang	Stunting
72	3	2	1	54	2	2	18	72	Cukup	53	55,2	Kurang	Stunting
73	2	3	1	55	1	1	19	76	Baik	78	81,2	Baik	Tidak Stunting
74	2	3	1	48	2	1	19	76	Baik	77	80,2	Baik	Tidak Stunting
75	2	3	1	28	1	1	16	64	Cukup	68	70,8	Cukup	Tidak Stunting
76	2	4	2	32	2	2	16	64	Cukup	70	72,9	Cukup	Stunting
77	2	3	1	47	1	3	20	80	Baik	68	70,8	Cukup	Stunting
78	3	3	1	34	1	4	15	60	Cukup	75	78,1	Baik	Tidak Stunting
79	2	3	1	15	2	2	19	76	Baik	67	69,8	Cukup	Stunting
80	2	3	2	46	2	2	19	76	Baik	74	77,1	Baik	Tidak Stunting
81	1	4	2	46	1	3	17	68	Cukup	88	91,7	Baik	Tidak Stunting

82	2	2	2	42	2	3	16	64	Cukup	54	56,2	Cukup	Stunting
83	2	2	1	14	2	1	16	64	Cukup	74	77,1	Baik	Stunting
84	2	4	1	47	2	2	20	80	Baik	82	85,4	Baik	Tidak Stunting
85	2	3	1	44	2	1	16	64	Cukup	68	70,8	Cukup	Stunting
86	2	2	2	51	2	1	15	60	Cukup	66	68,8	Cukup	Tidak Stunting
87	1	2	2	58	1	2	11	44	Kurang	62	64,6	Cukup	Stunting
88	2	2	1	26	2	3	14	56	Cukup	45	46,9	Kurang	Stunting
89	3	1	1	40	1	2	17	68	Cukup	60	62,5	Cukup	Tidak Stunting
90	1	4	1	43	1	3	21	84	Baik	63	65,6	Cukup	Tidak Stunting
91	2	2	1	23	1	2	18	72	Cukup	63	65,6	Cukup	Stunting
92	3	3	2	19	1	2	18	72	Cukup	70	72,9	Cukup	Tidak Stunting
93	3	4	1	36	2	1	19	76	Baik	78	81,2	Baik	Stunting
94	2	4	1	59	2	1	18	72	Cukup	84	87,5	Baik	Tidak Stunting
95	3	1	1	53	2	2	14	56	Cukup	50	52,1	Kurang	Tidak Stunting
96	2	1	1	49	2	2	13	52	Kurang	51	53,1	Kurang	Stunting

KETERANGAN KODE:

Usia Ibu: 1 = <20 tahun | 2 = 20-35 tahun | 3 = >35 tahun

Pendidikan: 1 = SD/Tidak Sekolah | 2 = SMP | 3 = SMA/SMK | 4 = Perguruan Tinggi

Pekerjaan: 1 = Tidak Bekerja/IRT | 2 = Bekerja

Jenis Kelamin Balita: 1 = Laki-laki | 2 = Perempuan

Kategori Pengetahuan: 1 = Baik (76-100%) | 2 = Cukup (56-75%) | 3 = Kurang (<56%)

Kategori Pola Pemberian Makan: 1 = Baik (76-100%) | 2 = Cukup (56-75%) | 3 = Kurang (<56%)

Status Stunting: Stunting = TB/U < -2 SD | Tidak Stunting = TB/U ≥ -2 SD

DATA JAWABAN KUESIONER PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG (25 ITEM)																												
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Σ	%	
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	8	32	Kurang
2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	16	64	Cukup
3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	19	76	Baik
4	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	19	76	Baik
5	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	20	80	Baik
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	21	84	Baik
7	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	56	Cukup
8	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	21	84	Baik
9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	17	68	Cukup
10	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	13	52	Kurang
11	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16	64	Cukup
12	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17	68	Cukup
13	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	16	64	Cukup
14	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	60	Cukup
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	17	68	Cukup
16	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	13	52	Kurang
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	88	Baik
18	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80	Baik
19	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16	64	Cukup
20	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88	Baik
21	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	12	48	Kurang
22	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	17	68	Cukup
23	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	13	52	Kurang
24	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	80	Baik
25	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	13	52	Kurang
26	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	16	64	Cukup

27	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	72	Cukup
28	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	11	44	Kurang
29	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	80	Baik
30	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	20	80	Baik
31	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	18	72	Cukup
32	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	15	60	Cukup
33	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	18	72	Cukup
34	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	72	Cukup
35	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	20	80	Baik
36	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	72	Cukup
37	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20	80	Baik
38	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15	60	Cukup
39	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	88	Baik
40	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	72	Cukup
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	21	84	Baik
42	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	12	48	Kurang
43	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	Baik
44	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96	Baik
45	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	19	76	Baik
46	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	19	76	Baik
47	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	14	56	Cukup
48	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	16	64	Cukup
49	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	72	Cukup
50	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	19	76	Baik
51	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18	72	Cukup
52	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12	48	Kurang
53	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	11	44	Kurang
54	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	15	60	Cukup
55	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	21	84	Baik

56	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	20	80	Baik
57	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	17	68	Cukup
58	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	16	64	Cukup
59	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	15	60	Cukup
60	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	11	44	Kurang
61	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	88	Baik
62	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	18	72	Cukup
63	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	80	Baik
64	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	15	60	Cukup
65	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	20	80	Baik
66	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	16	64	Cukup
67	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	13	52	Kurang
68	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	13	52	Kurang
69	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	17	68	Cukup
70	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	17	68	Cukup
71	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	64	Cukup
72	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	18	72	Cukup
73	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	19	76	Baik
74	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	19	76	Baik
75	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	16	64	Cukup
76	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	16	64	Cukup
77	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	20	80	Baik
78	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	15	60	Cukup
79	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	76	Baik
80	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	19	76	Baik
81	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	68	Cukup
82	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	16	64	Cukup
83	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	64	Cukup
84	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20	80	Baik

85	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16	64	Cukup
86	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	15	60	Cukup
87	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	11	44	Kurang
88	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	14	56	Cukup
89	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	17	68	Cukup
90	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	Baik
91	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	18	72	Cukup
92	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	72	Cukup
93	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	19	76	Baik
94	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	18	72	Cukup
95	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	14	56	Cukup
96	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	13	52	Kurang

DATA KUESIONER POLA PEMBERIAN MAKAN – CHILD FEEDING QUESTIONNAIRE (CFQ) – 24 ITEM

*Skala: SL (Selalu)=4 | S (Sering)=3 | J (Jarang)=2 | TP (Tidak Pernah)=1 | *Item Negatif (no. 6,10,12,15,21,22,23,24): penskoran dibalik = SL=1, S=2, J=3, TP=4*

No	Jenis Makanan (Item 1-8)								Jumlah Makanan (Item 9-13)					Jadwal & Perilaku Pemberian Makan (Item 14-24)												Total (Skorin)	Persentase (%)	Kategori
No	P1	P2	P3	P4	P5	P6*	P7	P8	P9	P10*	P11	P12*	P13	P14	P15*	P16	P17	P18	P19	P20	P21*	P22*	P23*	P24*				
1	1	1	3	2	2	1	4	1	1	4	3	4	1	3	4	4	1	3	2	1	1	1	1	1	56	58,3	Cukup	
2	3	3	4	1	2	1	4	3	1	4	2	4	2	4	1	3	1	3	3	3	3	2	4	2	61	63,5	Cukup	
3	4	4	4	3	1	1	1	3	2	1	2	1	4	2	1	2	4	1	4	2	1	2	1	1	74	77,1	Baik	
4	1	3	4	4	4	2	4	3	3	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	3	77	80,2	Baik	
5	4	3	2	3	4	4	3	4	3	1	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	1	3	2	1	75	78,1	Baik	
6	4	3	4	3	4	1	4	2	3	4	4	1	4	1	1	4	4	2	3	4	1	4	2	1	78	81,3	Baik	
7	4	3	1	1	4	1	3	4	4	1	2	1	3	4	1	3	3	3	1	3	2	1	4	4	71	74	Cukup	
8	3	4	3	1	4	1	4	2	4	1	4	1	4	3	2	3	4	3	3	4	1	1	1	1	84	87,5	Baik	
9	2	1	4	1	1	2	1	3	2	3	4	4	1	3	3	3	1	2	1	2	1	4	4	4	47	49	Kurang	
10	2	4	2	1	4	1	4	2	4	1	1	1	1	4	2	4	2	2	1	3	2	1	4	1	68	70,8	Cukup	
11	1	1	2	1	3	2	2	3	3	1	4	1	3	3	2	3	4	2	4	3	2	1	2	1	70	72,9	Cukup	
12	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	1	1	1	4	81	84,4	Baik	
13	1	3	4	1	4	3	3	1	3	2	1	4	1	4	1	2	2	1	1	1	1	4	3	3	52	54,2	Kurang	
14	4	2	3	1	2	3	4	4	4	2	1	3	1	1	2	4	3	3	1	4	4	1	4	3	60	62,5	Cukup	
15	1	4	4	3	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	1	4	4	2	4	1	1	2	63	65,6	Cukup	
16	2	2	1	2	1	1	1	2	1	4	2	1	4	1	1	1	3	2	2	1	3	1	4	4	49	51	Kurang	
17	4	2	4	4	4	1	3	2	4	4	3	4	4	1	2	4	3	4	3	3	2	3	2	1	73	76	Baik	
18	3	3	3	3	1	2	4	4	4	1	4	1	3	3	1	3	4	3	3	3	1	4	2	1	78	81,3	Baik	
19	4	4	1	3	4	1	3	3	3	3	4	2	1	4	3	3	4	4	3	3	4	2	1	3	72	75	Cukup	
20	4	4	3	1	4	2	3	4	4	1	3	2	4	3	1	4	4	4	3	1	2	1	1	1	82	85,4	Baik	
21	1	4	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	4	2	3	1	4	3	3	58	60,4	Cukup	
22	1	4	3	1	1	1	3	4	4	4	3	3	1	4	4	3	2	1	4	4	4	2	4	2	59	61,5	Cukup	

23	1	2	1	4	4	4	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	2	2	2	4	3	2	53	55,2	Kurang
24	2	4	3	4	4	3	3	1	1	4	1	4	1	2	4	4	3	1	3	1	1	1	3	1	57	59,4	Cukup
25	2	2	3	3	3	4	3	4	1	3	1	2	4	2	1	3	1	3	1	4	3	1	1	1	64	66,7	Cukup
26	4	4	4	3	2	2	4	3	2	3	2	1	4	4	3	4	1	2	4	1	2	1	1	1	74	77,1	Baik
27	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	1	3	3	4	1	3	3	4	3	4	2	1	1	2	79	82,3	Baik
28	1	2	3	1	1	1	3	3	4	2	1	3	4	2	4	1	4	1	2	4	1	3	1	1	61	63,5	Cukup
29	1	1	3	4	4	3	1	1	1	1	3	4	4	2	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4	49	51	Kurang
30	2	3	3	4	4	1	4	3	4	1	4	1	3	1	3	4	4	4	4	3	2	1	2	2	81	84,4	Baik
31	4	4	2	3	4	3	4	1	2	4	1	1	1	2	2	1	4	3	2	2	4	3	4	3	56	58,3	Cukup
32	3	3	4	2	1	1	4	1	1	4	4	2	4	1	4	1	1	4	3	2	4	1	3	4	56	58,3	Cukup
33	4	3	2	1	3	3	3	2	1	2	1	4	3	4	1	4	2	2	3	3	4	1	4	4	58	60,4	Cukup
34	1	4	3	3	3	1	4	4	4	1	3	1	4	3	2	3	4	4	3	4	1	2	2	4	80	83,3	Baik
35	1	4	4	1	4	1	1	3	1	2	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	68	70,8	Cukup
36	2	1	1	1	1	1	3	3	1	2	4	3	1	1	1	3	3	4	3	3	1	4	1	1	61	63,5	Cukup
37	4	1	4	4	1	3	4	2	4	1	4	1	2	4	3	3	2	1	4	4	4	1	1	1	73	76	Baik
38	4	4	2	2	4	3	1	1	4	1	1	1	4	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	64	66,7	Cukup
39	4	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	2	1	4	3	4	3	3	3	2	1	1	75	78,1	Baik
40	3	4	1	4	4	1	4	3	3	1	4	1	4	3	1	4	4	3	2	3	2	1	2	2	82	85,4	Baik
41	1	2	4	1	1	2	1	4	3	4	4	1	3	4	1	1	4	1	4	4	2	3	4	1	64	66,7	Cukup
42	4	2	3	2	1	4	2	4	3	3	1	1	4	4	4	3	4	1	1	3	1	4	2	1	62	64,6	Cukup
43	4	1	3	4	4	1	2	1	4	1	4	4	2	3	4	3	1	2	3	4	4	2	1	1	67	69,8	Cukup
44	4	4	4	4	3	1	3	4	4	1	3	4	3	2	1	3	3	4	3	4	2	1	2	1	82	85,4	Baik
45	1	4	4	2	1	3	4	4	2	2	4	4	4	1	1	4	4	4	1	3	3	4	4	3	63	65,6	Cukup
46	3	4	4	4	3	2	4	1	4	1	3	1	4	2	1	4	4	2	4	4	1	2	1	1	84	87,5	Baik
47	2	2	1	2	4	3	1	1	2	2	1	4	1	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	51	53,1	Kurang
48	1	3	4	3	4	2	2	1	1	2	1	1	4	4	2	3	3	4	4	4	1	3	4	1	70	72,9	Cukup
49	4	4	4	3	3	1	4	1	4	1	3	1	4	3	1	2	4	3	3	2	2	4	2	1	78	81,3	Baik
50	1	4	2	2	4	2	1	3	3	4	2	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	1	1	63	65,6	Cukup
51	1	4	1	4	3	1	1	4	2	3	1	4	4	1	1	4	3	4	2	3	4	4	1	1	63	65,6	Cukup

52	1	1	2	1	4	3	1	4	1	1	4	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	4	4	1	55	57,3	Cukup
53	4	1	2	3	1	2	1	4	2	4	4	1	2	3	2	1	4	1	1	3	4	1	4	1	58	60,4	Cukup
54	1	1	2	1	4	4	2	1	4	1	2	4	2	2	3	1	1	3	1	3	3	1	1	3	51	53,1	Kurang
55	2	4	3	3	3	2	3	3	2	1	1	4	3	1	2	3	4	3	3	3	1	1	1	1	71	74	Cukup
56	3	3	3	4	3	1	4	2	4	1	3	1	4	3	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	87	90,6	Baik
57	1	2	3	1	1	4	4	3	4	3	1	2	4	1	1	3	4	2	3	2	1	3	4	1	60	62,5	Cukup
58	2	4	3	3	4	2	1	4	1	4	2	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	1	4	3	61	63,5	Cukup
59	1	3	1	2	4	1	2	4	4	1	4	4	1	4	3	1	4	1	3	4	1	4	2	1	66	68,8	Cukup
60	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	4	4	1	3	4	1	4	1	1	3	3	3	4	4	43	44,8	Kurang
61	3	4	4	4	4	2	3	4	2	1	1	3	1	4	2	4	3	4	4	4	1	1	1	1	81	84,4	Baik
62	4	3	3	4	4	1	3	1	4	4	3	1	4	1	4	1	2	4	2	1	4	4	4	3	59	61,5	Cukup
63	4	3	3	3	4	1	3	3	4	1	4	1	3	4	4	3	4	4	4	1	2	1	1	1	82	85,4	Baik
64	3	4	1	4	2	1	4	4	1	1	1	4	2	1	1	3	2	4	3	4	3	1	1	2	69	71,9	Cukup
65	2	3	4	3	3	2	4	3	4	2	2	1	4	3	1	3	4	4	4	1	1	1	1	3	79	82,3	Baik
66	3	4	2	2	4	2	3	2	1	2	4	4	3	4	2	3	1	4	4	4	1	4	1	4	68	70,8	Cukup
67	1	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	1	2	3	3	1	1	2	1	4	4	62	64,6	Cukup
68	4	4	1	3	1	1	3	2	4	4	3	4	4	4	2	2	1	4	1	4	4	4	4	4	58	60,4	Cukup
69	3	4	3	1	1	4	4	4	3	3	3	1	4	2	2	4	4	4	2	3	2	1	4	4	68	70,8	Cukup
70	1	1	4	2	2	2	2	4	4	4	2	1	1	4	1	2	3	2	4	2	2	1	4	1	64	66,7	Cukup
71	4	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	4	1	2	4	4	1	2	1	2	3	1	3	3	51	53,1	Kurang
72	4	2	4	1	4	3	1	1	3	3	1	1	1	3	2	2	3	1	2	1	2	3	3	4	53	55,2	Kurang
73	3	2	4	4	4	1	2	3	4	1	4	2	4	3	1	4	3	4	1	4	1	3	4	2	78	81,3	Baik
74	3	3	4	3	2	4	4	3	3	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	1	77	80,2	Baik
75	4	3	3	4	3	4	1	4	4	4	3	1	3	1	1	2	2	4	2	4	1	4	1	3	68	70,8	Cukup
76	4	4	3	2	4	3	4	3	3	1	4	4	2	2	1	3	4	3	1	4	1	3	4	3	70	72,9	Cukup
77	4	4	4	4	1	3	1	3	4	4	4	1	1	4	1	1	2	1	2	4	1	4	1	1	68	70,8	Cukup
78	3	3	3	4	4	1	3	4	3	1	4	2	4	1	4	4	2	4	1	3	1	4	1	1	75	78,1	Baik
79	3	4	1	4	4	1	4	1	2	2	2	2	4	2	4	4	3	4	4	1	2	4	4	1	67	69,8	Cukup
80	1	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	2	3	3	1	1	3	3	1	3	4	1	4	1	74	77,1	Baik

81	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	88	91,7	Baik
82	4	4	3	1	4	3	2	3	3	4	1	3	3	2	4	1	1	1	4	3	4	4	1	3	54	56,3	Cukup
83	4	4	4	4	3	1	4	2	1	4	4	1	1	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	2	74	77,1	Baik
84	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1	1	3	1	82	85,4	Baik
85	2	4	2	4	4	3	1	4	1	4	4	1	4	3	1	4	2	2	2	1	1	2	2	2	68	70,8	Cukup
86	3	1	3	2	2	1	4	4	2	4	2	1	3	3	1	3	3	4	3	1	2	2	4	2	66	68,8	Cukup
87	3	1	3	3	3	1	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	2	1	2	4	4	4	2	1	62	64,6	Cukup
88	1	2	1	1	1	4	4	2	1	4	1	4	2	3	3	1	4	2	1	4	4	2	1	4	45	46,9	Kurang
89	3	4	4	4	1	1	2	3	3	1	1	3	2	2	2	1	1	4	1	1	3	4	2	1	60	62,5	Cukup
90	4	2	1	3	4	4	4	4	4	3	2	1	4	1	2	1	1	2	4	4	4	3	4	1	63	65,6	Cukup
91	3	2	2	1	4	3	1	1	3	2	4	1	4	4	4	4	1	1	3	4	4	2	1	2	63	65,6	Cukup
92	2	1	3	2	4	1	3	2	4	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	1	4	2	1	2	70	72,9	Cukup
93	4	2	3	3	3	3	4	2	1	1	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	2	1	1	1	78	81,3	Baik
94	4	3	4	4	4	1	4	4	4	1	3	4	1	3	1	4	4	3	3	4	1	1	1	2	84	87,5	Baik
95	2	2	2	1	2	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	2	1	1	4	4	50	52,1	Kurang
96	2	4	2	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	2	3	1	3	4	1	2	1	4	2	3	51	53,1	Kurang

Crosstabs

Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang * Kejadian *Stunting*

Crosstab

			Kejadian <i>Stunting</i>		
			Tidak <i>Stunting</i>	<i>Stunting</i>	Total
Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang	Kurang	Count	30	21	51
		% within Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang	58.8%	41.2%	100.0%
	Cukup	Count	23	1	24
		% within Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang	95.8%	4.2%	100.0%
	Baik	Count	19	2	21
		% within Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang	90.5%	9.5%	100.0%
Total		Count	72	24	96
		% within Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang	75.0%	25.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	15.356 ^a	2	<,001
Likelihood Ratio	17.341	2	<,001
Linear-by-Linear Association	11.145	1	<,001
N of Valid Cases	96		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.25.

Pola Pemberian Makan * Kejadian *Stunting*

Crosstab

			Kejadian <i>Stunting</i>		Total
			Tidak <i>Stunting</i>	<i>Stunting</i>	
Pola Pemberian Makan	Kurang	Count	23	18	41
		% within Pola Pemberian Makan	56.1%	43.9%	100.0%
	Cukup	Count	18	4	22
		% within Pola Pemberian Makan	81.8%	18.2%	100.0%
	Baik	Count	31	2	33
		% within Pola Pemberian Makan	93.9%	6.1%	100.0%
Total	Count	72	24	96	
	% within Pola Pemberian Makan	75.0%	25.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.672 ^a	2	<,001
Likelihood Ratio	15.790	2	<,001
Linear-by-Linear Association	14.106	1	<,001
N of Valid Cases	96		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.50.

Frequency Table

Usia Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 20 Tahun	2	2.1	2.1	2.1
	20-35 Tahun	64	66.7	66.7	68.8
	> 35 Tahun	30	31.3	31.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	19	19.8	19.8	19.8
	SMP	35	36.5	36.5	56.3
	SMA	41	42.7	42.7	99.0
	Pendidikan Tinggi	1	1	1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ibu Rumah Tangga	49	51.0	51.0	51.0
	Wiraswasta	15	15.6	15.6	66.7
	Buruh/Tani	11	11.5	11.5	78.1
	Swasta	13	13.5	13.5	91.7
	PNS	8	8.3	8.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Paritas Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Primigravida	31	32.3	32.3	32.3
	Multigravida	48	50.0	50.0	72.9
	Grandemulti	17	17.5	17.5	100
	Total	96	100.0	100.0	

Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	51	53.1	53.1	53.1
	Cukup	24	25.0	25.0	78.1
	Baik	21	21.9	21.9	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Kejadian *Stunting*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak <i>Stunting</i>	72	75.0	75.0	75.0
	<i>Stunting</i>	24	25.0	25.0	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Jenis Kelamin Balita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	46	47.9	47.9	47.9
	Perempuan	50	52.1	52.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Pola Pemberian Makan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	41	42.7	42.7	42.7
	Cukup	22	22.9	22.9	65.6
	Baik	33	34.4	34.4	100.0
	Total	96	100.0	100.0	



**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH**

LEMBAR KONSULTASI

NAMA : DARNIS HARIANTI

PEMBIMBING : Bdn. Yudita Ingg Hindiarti.,SST.,M.Kes

**JUDUL : HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU BALITA TENTANG GIZI SEIMBANG
DENGAN KEJADIAN STUNTING PADA BALITA
DI DESA PALUGON WILAYAH PUSKESMAS WANAREJA I
KABUPATEN CILACAP**

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	SENIN/2 MARET 2026	Konsul judul dan pemantapan judul : Hubungan pengetahuan ibu balita ttg gizi seimbang dgn kejadian stunting pda balita di desa palugon wilayah puskesmas wanareja 1 kabupaten clp	
2.	RABU/4 MARET 2026	• Utk judul supaya d mantapkan mau MENU SEIMBANG atau GIZI SEIMBANG • SINGKATAN TEORI HBM DI PERJELAS HEALTH BELIEF MODEL	
3.	SENIN/9 MARET 2026	• JANGAN LUPA PADA LATAR BELAKANG CANTUMKAN REFERENSI • PADA BAGAN PENYEBAB STUNTING DIHILANGKAN KARNA DIGUNAKAN UTK KERANGKA TEORI • PADA BAB 3 METODE PENELITIAN D INSTRUMEN PENELITIAN D SERTAKAN KISI KISI KUESIONER	
4.	SENIN/16 MARET 2026	• HITUNG JUMLAH SELURUH BAYI/BALITA DESA PALUGON KEBUTUHAN SAMPEL DGN RUMUS SLOVIN, KEMUDIAN UNTUK TINGKAT SIGNIFIKANSONYA MENGGUNAKAN 5%	



PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

5.	KAMIS/9 APRIL 2026	ACC	
6.	RABU,22 JULI 2026	TAMBAHKAN BEBERAPA PARAGRAF TERKAIT PEMBAHASAN. tolong cantumkan beberapa HASIL PENELITIAN YANG SERUPA	
7.	SELASA,4 AGUSTUS 2026	UNTUK KARAKTERISTIK ADA BEBERAPA PENGUJI YANG MINTA UNTUK DI SATU TABELKAN	
8.	KAMIS, 20 AGUSTUS 2026	TAMBAHKAN MASTER TABEL, OUTPUT SPPS PADA LAMPIRAN, SURAT IZIN PENELITIAN DAN SURAT BALASAN	



**PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH**

LEMBAR KONSULTASI

NAMA : DARNIS HARIANTI

PEMBIMBING 2 : Bdn. Ratna Suminar.,SST.,M.Tr.Keb

JUDUL : **HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU BALITA TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN KEJADIAN STUNTING PADA BALITA DI DESA PALUGON WILAYAH PUSKESMAS WANAREJA I KABUPATEN CILACAP**

No	Hari/Tanggal	Saran	Paraf
1.	SENIN/16 MARET 2026	• SETIAP TULISAN ASING MENGGUNAKAN TULISAN MIRING • PADA BAB I tambahkan lembar persetujuan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, daftar pustaka • cek kembali setiap bahasa asing dalam draft ini harus d cetak miring ya bu • coba angka prevalensi stunting nay di urut dari level global, nasinal, regional, dan lokal dalam satu paragraf bu agar koherensinya selaras • masukkan dampak terburuk janka pendek dan jangka panjang apabila anak mengalami stunting	



PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

2.	KAMIS/26 MARET 2026	• enter ya bu jangan menggantung • tambahkan taksonomi pengetahuan menurut bloom • pada table 3.1 definisi operasional dicantumkan menurut teori siapa • di unigal tdk mempunyai KEPK • apakah memungkinkan bu mengkaji stunting dalam waktu satu bulan? • pastikan seluruh sumber referensi yang disitasi sudah masuk semua ke daftar pustaka ya bu dan perhatikan kembali tata cara pengutipan sumber sitasi di daftar pustaka	
3.	KAMIS/9 APRIL 2026	• FAKULTAS : FAKULTAS • KETUA PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN UNIVERSITAS GALUH CIAMIS : ARIFAH SEPTIANE MUKTI, SST.,M.Kes • PENULISAN DASAR NYA YG BETUL : DASARNYA	
4.	KAMIS/16 APRIL 2026	• TYPO PDA PENULISAN UPAYA MEMENUHI • MOHON DI RAPIHKAN TULISAN PDA DAFTAR PUSTAKA • YG LAIN SDH SESUAI DAN ACC	
5.	JUMAT/ 24 JULI 2026	• PADA PAGE NUMBER DAN DAFTAR ISI KURANG TITIK	
6.	RABU/ 5 AGUSTUS 2026	• PADA ABSTRAK HRS KURANG DARI 250 KATA	



UNIVERSITAS GALUH
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

S1 KEPERAWATAN – S1 KEBIDANAN – PROFESI NERS – PROFESI BIDAN
Kampus : Jalan. R.E. Martadinata No. 150 Ciamis 46274 Nomor Kontak: 0821-1790-9060
website: fikes.unigal.ac.id / e-mail: fikes@unigal.ac.id

Nomor : 1250/401/SM/AK/D/VI/2026

Ciamis, 12 Juni 2026

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. **Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap**
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya Penelitian dalam rangka penulisan Skripsi bagi Mahasiswa Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh, bersama surat ini kami mengajukan permohonan izin bagi mahasiswa kami untuk melaksanakan kegiatan Penelitian di wilayah kerja yang Bapak/Ibu pimpin dengan data mahasiswa sebagai berikut :

Nama	: Darnis Harianti
NPM	: 1520125143
Tempat Penelitian	: Desa Palugon
Judul Skripsi	: Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang dan Pola Pemberian Makan Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Di Desa Palugon Wilayah Puskesmas Wanareja 1 Kabupaten Cilacap

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum' Wr. Wb.



Dekan
Dr. Tita Rohita, S.Kep., Ners., MM., M.Kep.
NIK. 11.3112770275



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
DINAS KESEHATAN, PENGENDALIAN
PENDUDUK DAN KELUARGA BERENCANA**

Jalan Jenderal Gatot Subroto Nomor 26 Sidanegara, Cilacap Tengah, Cilacap, Jawa Tengah 53223
Telepon (0282) 534078 Faksimile (0282) 535950

Pos el : dinkescilacap@yahoo.com, Laman : <http://www.dinkes.cilacapkab.go.id>

Cilacap, 24 Juni 2026

Nomor : 400.7.22/1787/16
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : **Pengantar Penelitian**

Yth. Kepala Puskesmas Wanareja I
di
CILACAP

Berkenaan dengan surat dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh nomor 1250/401/SM/AK/D/VI/2026 tanggal 12 Juni 2026 perihal Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini diharapkan kepada Saudara untuk dapat membantu pada pelaksanaan Penelitian dengan Judul "Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang dan Pola Pemberian Makan Dengan Kejadian Stunting Pada Balita Di Desa Palugon Wilayah Puskesmas Wanareja I Kabupaten Cilacap".

Adapun Mahasiswa yang melakukan Penelitian tersebut adalah :

Nama : DARNIS HARIANTI
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Galuh - Ciamis
Alamat : Jl.R.E Martadinata No.150 - Ciamis
Penanggung Jawab : Dr.Tita Rohita,S.Kep.,Ners.,MM.,M.Kep
Lokasi Penelitian : Wilayah Kerja Dinkes KB Kabupaten Cilacap

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Penelitian tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketenangan dan ketertiban masyarakat / Pemerintah.
2. Sebelum melaksanakan Penelitian secara langsung kepada responden, harus terlebih dahulu melaporkan kepada Kepala Instansi / Wilayah (Camat / Kepala Desa / Kepala Kelurahan) setempat.
3. Setelah Penelitian selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap.
4. Apabila dalam jangka waktu tertentu hasil Penelitian belum dikirim ke Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap, maka kepada Penanggung jawab / Pimpinan Lembaga Pendidikan yang bersangkutan berkewajiban mengirimkan hasil Penelitian tersebut diatas.
5. Surat Rekomendasi pelaksanaan Penelitian ini berlaku mulai dari tanggal *23 Juni s/d 23 Agustus 2026*.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

KEPALA DINAS KESEHATAN
PENGENDALIAN PENDUDUK DAN
KELUARGA BERENCANA
KABUPATEN CILACAP



HASANUDDIN,S.STP.,M.M
Pembina Utama Muda/IVc
NIP. 19791226 199810 1 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh;
2. Yang bersangkutan;



**PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP
KECAMATAN WANAREJA
DESA PALUGON**

Jalan Caringin-Palugon Gg. Cibongkok No. 03 RT 02 RW 01 Desa Palugon
Website : <https://palugon-wanareja.desa.id/>
e-mail: pemerintahdesa.palugon@gmail.com

Palugon, 03 Agustus 2026

Nomor : 470/118/63.9
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Balasan Uji Validasi

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Galuh
di-
CIAMIS**

Menindaklanjuti Surat Dinas Kesehatan, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Nomor 400.7.22/1787/16 tanggal 20 Juni 2026 tentang pelaksanaan Penelitian dengan Judul "Hubungan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dan pola pemberian makan dengan kejadian stunting pada balita di Desa Palugon wilayah Puskesmas Wanareja 1 Kabupaten Cilacap". Adapun Mahasiswa yang melakukan Penelitian tersebut adalah :

Nama : DARNIS HARIANTI
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Galuh - Ciamis
Alamat : Jl.R.E Martadinata No.150 - Ciamis
Penanggung Jawab : Dr.Tita Rohita,S.Kep.,Ners.,MM.,M.Kep
Lokasi Penelitian : Wilayah Kerja Dinkes KB Kabupaten Cilacap

Maka dengan ini kami menyampaikan bahwa:

1. Kami mempersilahkan pelaksanaan Penelitian dengan Judul "Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang dan Pola Pemberian Makan Dengan Kejadian Stunting Pada Balita di Wilayah Desa Palugon.
2. Kami siap memfasilitasi kegiatan tersebut sesuai dengan kemampuan dan keadaan Desa kami.
3. Setelah penelitian dilaksanakan, kami mengharap laporan hasil penelitian tersebut untuk bahan tindak lanjut dan evaluasi di Desa kami.

Demikian Surat Balasan ini kami sampaikan besar harapan kami kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar dan mampu menjadi solusi bagi permasalahan Kesehatan di Desa kami.



DOKUMENTASI KEGIATAN





PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama : Darnis Harianti

Tempat dan Tanggal Lahir : Cilacap, 11 Juni 1986

Jenis Kelamin : Perempuan

Status Perkawinan : Kawin

Agama : Islam

Institusi Tempat Bekerja : Puskesmas Wanareja I

Jabatan : Bidan Mahir

Status Pekerjaan : ☐ Pegawai tetap ☐ pegawai honorer
☒ Pegawai negeri sipil ☐ lainnya.....

Alamat Tempat Bekerja : Jl. Tanjung No. 06 Wanareja

Telp./Faks. : (0280) 6260312

Alamat Rumah : Palugon Rt 02 Rw 01 Desa Palugon, Kecamatan Wanareja, Kabupaten Cilacap, Jawa Tengah.

Telp./HP : 081903081526

Alamat e-mail : darnis969@gmail.com

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi
1	SD Negeri Tegalreja 03 Cilacap	1998	-
2	SMP Negeri 02 Cilacap	2001	-
3	SMA Yos Sudarso Cilacap	2004	IPA
4	STIKES AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH CILACAP	2007	DIII KEBIDANAN

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan	Jangka waktu
2024	DUKUNGAN PROFESI DALAM INTERVENSI PENANGANAN STUNTING yang diselenggarakan oleh LDP Ikatan Bidan Indonesia	Kemenkes	06 Agustus 2024
2025	DETEKSI DINI DAN TATALAKSANA KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL	LDP Ikatan Bidan Indonesia	22 JUNI 2025

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

<u>Tahun</u>	<u>Jenis/ Nama Organisasi</u>	<u>Jabatan/jenjang keanggotaan</u>
2008 S/D Sekarang	IKATAN BIDAN INDONESIA RANTING MAJENANG KAB. CILACAP	ANGGOTA



PROGRAM STUDI SARJANA KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS GALUH

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/ Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/tahun)	Posisi/ jabatan	Uraian tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut
1	Puskesmas Wanareja 1 Jln. Tanjung No. 06 Kecamatan wanareja Kabupaten cilacap	2008 s/d Sekarang	Bidan Mahir	Melakukan pelayanan kebidanan

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup (*Curriculum Vitae*) ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir inidan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Mengetahui
Kepala Puskesmas Wanareja 1



Nunung Tri Susilawati, S.Si.T., M.Tr.Keb
NIP. 197912082007012008

Cilacap, 22 Agustus 2026

Yang Menyatakan,



DARNIS HARIANTI

⁴Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

⁵ Untuk Calon yang pada saat melamar masih menjadi Pegawai Tetap pada Perusahaan