

DAFTAR PUSTAKA

- Annajar, M. N., Riadi, B., & Prayogi, R. (2025). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Discovery Learning dan Media Interaktif: Literature Review. *LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wisnuwardhana*, 27(1), 59–65.
- Aprilianti, W., Mukmin, B. A., & Putra, A. S. G. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard dalam meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Skala Kelas VI SDN Burengan 02 Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 490–500.
- Azzahra, A., Sukanti Lestariningsih, D., & Sucahyanto. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Hidrosfer Di Kelas X Sman 54 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 69–77.
- Dwi Astuti, F., & Kusuma Wijaya, A. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Pada Materi Wujud Zat Dan Perubahannya Kelas Iv Di Sdn 17 Singkawang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 221–232.
- Fariidah, Z. R., Fadillah, N. Z., Rachman, I. F., Program, S., Akuntansi, F., Ekonomi, D., Bisnis, U., & Siliwangi, I. (2025). Pengaruh Penerapan Pendekatan Discovery Learning dalam Kurikulum terhadap Kemampuan HOTS Siswa Sekolah Dasar Terpencil. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(4), 641–651.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, I., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270.
- Handoko, N. K., Chamdani, M., & Salimi, M. (2025). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Flashcard untuk Meningkatkan Sikap Gotong Royong dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn Kelas III. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13, 326–333.
- Hardianti, Umar, F., & Mustaring. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SMK YPPP Wonomulyo Kabupaten

- Polewali Mandar. *Inovasi : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan, Volume. 4 Nomor. 3.*
- Hendracipta, N. (2021). *Buku Ajar MODEL MODEL PEMBELAJARAN SD* (2nd ed.). Tofani Multikreasi Bandung.
- Huseng, A. M., Auliyauddin, S., & Nursalam. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Vol. 2, No. 9*, 107–116.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam* (A. Nurdiansyah & L. Tansah, Eds.; 1st ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Jariyah, A., & Efendi, N. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Biologi, Vol. 1, No. 4(1)*, 1–14.
- Jayanti, I. N., & Abdullah, A. M. (2025). Pemanfaatan Qr Code Sebagai Media Pembelajaran Berbasis History Digital Di Museum Sulawesi Tengah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(1)*, 55–67.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching* (9th ed.). Boston: Pearson Education.
- Kurniawati, W., Atmojo, E. S., Fitriyeni, Rizki, E. N., & Salam, I. (2022). *IPA (Makhluk Hidup & Lingkungannya Serta Sistem Organ Pada Manusia)* (Arip Febrianto, Ed.; 1st ed.). UPY Press.
- Lindawati, Sayidiman, & Hartoto. (2021). Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri 91 Soreang Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara. *Phinisi Journal Of Science And Technologi*, 1–15.
- Marlini, E. (2022). Metode Discovery dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2)*, 1981–1990.
- Marwah, S. S., & Susanti, S. (2023). Studi Literatur: Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU), Vol. 2, No. 2*, 97–104.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, dan. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, Vol. 1, No. 1(1)*.

- Novela, D., Ari Suriani, & Sahrnun Nisa. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, Vol. 4, No. 2(2), 100–105.
- Nugroho, I. W., Airlanda, G. S., Rochman, A., & Hasyim, H. M. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif pada Pembelajaran IPAS dengan Model Discovery Learning Melalui Media Solar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3356–3365.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2021). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol. 7, No. 2(2), 55–62.
- Okdiansyah, O., Satria, T. G., & Aswarliansyah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Negeri 4 Srikaton. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 1, No. 3(3), 148–
- Oktafiyana, F., Istiqomah, & Fitriyani, T. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Flashcard Maker Pada Materi Keragaman Budaya Indonesikau Kelas V Sd. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, Vol.8, No.6, 540-547.
- Purba, H., Mendrofa, Y., & Sinaga, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Upt Sd Negeri 064025tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan T.P2023/2024. *Prosiding Seminar Nasional*, 3, 224.1-224.9.
- Rahayu, B. S., Trisnantari, , Hikmah Eva, & Asrori, M. A. R. (2025). Augmented Reality-Based Flashcard Media Development with Canva's Assistance to Improve Social Science Learning Outcomes on Ethnic Diversity in Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(3), 798–809.
- Ramadani, N. S., Astuti, S. R. D., Barid, S. S. A. Q., & Wahyuni, S. (2026). Inovasi penerapan Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman konseptual IPA siswa. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 9(1), 19–28.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, Vol. 14, No. 1, 62–70.
- Risda, D. D., Sartika, S. H., & Gumilar, R. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Median Flash Card Berbasis

- QR Code Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *EKOMA : Jurnal Ekonomi*, 3(6), 313–322.
- Sari, M., Muamar, M. R., & Nur, F. M. (2020). *Klasifikasi Makhluk Hidup (Klasifikasi Hewan dan Tumbuhan). Modul Digital Konsep Dasar Sains Berbasis Qurani Program Studi PGSD*, 1-22.
- Shofiyah, A. H., & Fauziah, A. N. M. (2024). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Smp Pada Materi Sistem Peredaran Darah Berdasarkan Gender. *Seminar Pendidikan IPA XVI 2024*, 103–107.
- Siagian, G., Pd, S., & Si, M. (2020). *Taksonomi Hewan* (1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com
- Sinaga, S. J., Fadhilaturrahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). *Model Pembelajaran Matematik Berbasis Discovery Learning Dan Direct Instruction* (E. Damayanti, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *GENIUS : Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 34–42.
- Wati, L., & Efendi, N. (2022). *Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar* (Vol. 4).
- Wirza, K., Azkiah, M., Syajida, H., Firdaus, L., & Surtika. (2026). Nomor 2 Tahun 2026 Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research 1066. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 4, 1066–1077.
- Wyn, N., Asriningsih, N., Sujana, W., Gst, I., Putu, A., & Darmawati, S. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 251–259.
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)*.
- Zurriati, & Anggriyani, F. C. W. (2024). KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 378–384.