

ABSTRAK

Hasil belajar kognitif merupakan salah satu aspek penting yang harus dimiliki siswa dalam proses pembelajaran. Namun, rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup menunjukkan perlunya penerapan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan bantuan media *flashcard* terhadap kualitas hasil belajar kognitif siswa kelas VII SMP pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Waktu penelitian pada bulan Maret sampai Mei 2026. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 1 Cikoneng. Sampel yang digunakan yaitu kelas VII-E sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-B sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan bentuk desain *Two Group Pretest-Posttest*. Variabel penelitian dibatasi pada hasil belajar kognitif C1-C4. Instrumen yang digunakan berupa tes tulis *pretest* dan *posttest* dengan jumlah 20 butir soal pilihan ganda. Data yang diperoleh diolah secara statistik menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *flashcard* terhadap kualitas hasil belajar kognitif siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,73 > t_{tabel} 1,67$.

Kata Kunci: Hasil Belajar Kognitif, *Discovery Learning*, *Flashcard*