

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, C. (2003). *Pokoknya Kualitatif Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian*. Kualitatif. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Aan Komariah, Djam'an Satori (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Alfabeta.
- Arianto. (2019). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah*. Jurnal: RI'AYAH. Vol. 4 No. 01. Hal. 89-97.
- Auliah. D. dkk. (2024). Profesionalitas Guru dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar. YUDHISTIRA : Jurnal Yurisprudensi, Hukum dan Peradilan. Volume 2, Nomor 1. 64-69
- Baharuddin. (2019). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dessler, Garry. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi kesembilan*. Jakarta: Indek Kelompok Gramedia.
- Dini Husnah Nurdini. (2021). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Asaatidzah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Volume 1, Nomor 2, Desember 2021
- Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Edison, Yohny Anwar Emron dan Imas Komariyah. (2016). *Manajemen Sumber. Daya Manusia*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV*.
- Esti D.W. (2022). *The Role of Teacher Professionalism: The Importance of Education and Training in Skill Development*. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Faisal, F., Ali, H., & Imron Rosadi, K. (2021). *Sistem Pengelolaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Berbasis Simdik Dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Jurnal Ilmu Manajemen Terapan, 3(1), 77–85. <https://doi.org/10.31933/jimt.v3 i1.704>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*. Jurnal Basicedu, 6(2), 2846–2853. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>

- Faiz, A. (2019). *Program Pembiasaan Berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah Aiman Faiz karena kualitas karakter menentukan*. PGSD Universitas Muhammadiyah Cirebon, 5-20. <https://doi.org/10.32534/jps.v5i2.741> Universitas . Muhammadiyah Cirebon
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka*. Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.
- Halid Hanafi (2024). *Profesionalisme Guru dalam Upaya Pembentukan Peserta Didik yang Berkualitas*. JARIAH : Jurnal Risalah Addariya. <http://e-journal.staisddimangkoso.ac.id>. 2442 – 3157.
- Halimah Tusaddiyah Siregar. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI*. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK). Volume 2, Number 2. Hal. 215-226
- Hamalik Oemar, (2018). “Proses Belajar Mengajar”. Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 32.
- Hanissa. W.S. dkk. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran*. AR RUMMAN - Journal of Education and Learning Evaluation. Vol. 1 No. 2. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hartatik T.H & Siska P. (2025). *The Effect of Problem-Based Learning Models on Students' Understanding and Learning Independence*. Pedagogik Journal of Islamic Elementary School. Vol.8, No.1, hal.27-38
- Irianto, A., (2003). *Probiotik Akuakultur*. Cetakan I. Yogyakarta: Gadjah Mada. University Press. Page 3. 34.
- Jamil. S (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz. Media.
- Juli. M. dkk. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Dengan Media Sway Pada Materi Peta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ilmu Sosial 1 Sma Negeri 3 Jombang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Vol.9 No.1. Hal. 314-318.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online,” diakses 6 Oktober 2025, pada pukul 17.08, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kompetensi>
- Lutfi G. dkk. (2020). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar*. PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Volume 2, Nomor 1, Hal. 36-42.

- M. Husnulloil. Dkk. (2024). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah*. Journal Genta Mulia. Volume 15, Number 2. Hal. 70-78.
- Mahmudah & Caswita, Asmiati. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Efficacy*. Tersedia pada : repository. [lppm.unila.ac.id/10876/1/Pengembangan LKPD Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan.pdf](http://lppm.unila.ac.id/10876/1/Pengembangan_LKPD_Berbasis_Mind_Mapping_untuk_Meningkatkan.pdf)
- Manullang, M. dan Pakpahan, M. (2019). *Metode Penelitian: Proses Penelitian. Praktis*. Bandung: Cipta Pustaka Media.
- Mardhiyah. Dkk. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat*. Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika Volume. 2 Nomor. 2. Hal. 208-218. DOI: <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Mardiana, R., Supriyanto, T., & Prastiwi, R. (2021). *Tantangan Pembelajaran Abad-21: Mewujudkan Kompetensi Guru Kelas dalam Mengaplikasikan Metode Pengajaran Bahasa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 6(2).
- Marlina. (2020). *Strategi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah inklusif*. CV. Afifa Utama.
- Marwansyah, (2016), *Manajemen sumber daya manusia*, Edisi dua.
- McMillan, J.H. and Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. New York: Longman, Inc.
- Mendikbudristek. (2022). *Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. (2005). *Qualitative Data Analysis. (terjemahan)*. Jakarta : UI Press.
- Muh. Adnan. (2019). *Pengembangan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 1 Kabupaten Bantaeng*. Universitas Negeri Makasar. <https://eprints.unm.ac.id/12874/1/artikel.%20Muh.Adnan.pdf>.
- Nasution. (2001). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*, Anggota. IKPI, Ghalia Indonesia: Jakarta.
- Nurani, Dwi, dkk. (2022). *Edisi Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kehasan. Sekolah Dasar*. Jakarta: Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar).

Nurdin & Munzir. (2019). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. Ilmu Pengetahuan Sosial. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 6 No. 3. hal 247-254.

PP Nomor 57 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Standar. Nasional Pendidikan, 102501, 2021, 1–49. <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Salinan>

Peraturan Pemerintah nomor 100 Tahun 2000 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil dalam Jabatan Struktural.

Rahmawati Upa, Hafirah Parang, Rosmiati. (2024). *Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital Melalui Kegiatan Lesson Study*. To Maega | Jurnal Pengabdian. Vol.7, No.3, hal, 624-633.

Retno V.K.D. dkk. (2022). *Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Dukuh Nglawu Kabupaten Sukoharjo Pada Pembelajaran Terbatas Di Masa Pandemi Ditinjau Dari Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar*. Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman. Vol. V. No. 2. Hal. 179-200.

Risal Rumalolas, Amirul Rumaday. (2023). *Pengaruh Karakter Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas XI Sekolah MA Siritaun Suru*. Jurnal Belaindika :Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan. Vol. 5, No. 2. Hal. 63 - 66

Rodi, Zulfani Sesmiarni, Fauzan Ismail. (2022). *Mengembangkan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Komunitas Praktisi*. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia. Volume 1, Nomor 2, Tahun 2022, Halaman 463 –469.

Safitri, D.A., dkk. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Pemahaman Kognitif Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*. MARAS (Jurnal Penelitian Multidisiplin). Vol. 2 No. 3. Page: 1646-1656

Sanjaya, Wina. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Salni, Kholisoh, L., & Kusnandi. (2024). *Manajemen Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru*. BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar , 6 (1), 115–125. <https://doi.org/10.37216/badaa.v6i1.1515>

Sarnoto, A. Z. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Journal on. Education,. 1(3),. 15928–15939. <https://jonedu.org/index.php/joe>

Sri Putri Melani Sinaga, Sanggam Pardede, Dearlina Sinaga. (2024). *Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Pengalaman Mengajar Guru Terhadap*

Kemampuan Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 1 Ronggurnihuta. Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 2. 6050-6057.

Sri Wahyuni, Nur Haryanti. (2024). *Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Media Digital*. Wahana Dedikasi: Jurnal PKM Ilmu Pendidikan. 1(3). 142-154. DOI: <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v7i1.15974>

Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.

Sunarto, (2009). *Pengertian Prestasi Belajar*. Jurnal. Diakses 3. April 2010. <http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi>

Sudjana, Nana . (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sumiati, dkk. (2024). *Linking Principal Adaptive Leadership to Teacher Performance: The Mediating Effect of Collaborative School Culture*. Jsser: Journal of Social Studies Education Research (Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi). Vol. 15 No.4, Hal. 17-41

Suryabrata, Sumadi. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa. Rajawali.

Syah Muhibbin. (2017). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syafi'i, Ahmad, dkk. (2018). *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi*, Jurnal Komunikasi Pendidikan. 02.

Tabrani. (2023). *Perbedaan antara penelitian Kualitatif (Naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (Ilmiah) dalam berbagai Aspek*. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Volume 5 Nomor 2. Hal. 318-327.

Tetty Ariyani Nasution (2019). *Pengaruh Intelegensi Pada Motivasi Belajar Akademik Siswa Mas Ypi Batang Kuis*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Vol. 3, No. 2, Hal. 119-125.

Tiara P.P. dkk. (2023). *Implementasi hakikat pemaknaan profesi vs Pekerjaan dalam sistem hukum di indonesia*. Lex Laguens: Jurnal Kajian Hukum dan Keadilan. Volume 1 Nomor 2. <https://jurnal.dokterlaw.com/index.php/lexlaguens>

Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Kencana.

Udin S. Winataputra, d. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Tangerang: UNIVERSITAS TERBUKA. Page 3. 87.

Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja (Edisi Kelima)*. Jakarta: PT RajaGrafindo. Persada.

Zeithaml, V. A. (2021). *Innovation in service quality*. Journal of Marketing, 25(3), 120-135.