

ABSTRAK

EVALUASI PENERAPAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN IPAS

(Studi Kasus di Kelas VI SD Negeri Bingkeng 02 Kecamatan Dayeuhluhur
Kabupaten Cilacap)

Oleh

Endah Fidiarti

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran IPAS penerapannya mengutamakan pada hasil belajar siswa, hal ini efektif karena materi IPAS yang kompleks lebih mudah dipahami ketika guru menyesuaikan konten, proses, dan produk belajar sesuai dengan kesiapan, minat, dan gaya belajar masing-masing siswa. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana evaluasi penerapan pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran IPAS ditinjau dari aspek diferensiasi konten di kelas VI SD Negeri Bingkeng 02 Kecamatan Dayeuhluhur; 2) Untuk mengetahui bagaimana evaluasi penerapan pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran IPAS ditinjau dari aspek diferensiasi proses di kelas VI SD Negeri Bingkeng 02 Kecamatan Dayeuhluhur; 3) Untuk mengetahui bagaimana evaluasi penerapan pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran IPAS ditinjau dari aspek diferensiasi produk di kelas VI SD Negeri Bingkeng 02 Kecamatan Dayeuhluhur; 4) Untuk mengetahui bagaimana evaluasi penerapan pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran IPAS ditinjau dari aspek diferensiasi lingkungan belajar di kelas VI SD Negeri Bingkeng 02 Kecamatan Dayeuhluhur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian didapatkan dari informan, yakni kepala sekolah dan guru. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, studi dokumentasi, serta melaksanakan triangulasi, selanjutnya data diolah dengan reduksi data, penyajian data, mengambil kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Evaluasi penerapan pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran IPAS ditinjau dari aspek diferensiasi konten di kelas VI SD Negeri Bingkeng 02 Kecamatan Dayeuhluhur telah diterapkan sesuai dengan standar yang berlaku, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik; 2) Evaluasi penerapan pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran IPAS ditinjau dari aspek diferensiasi proses di kelas VI SD Negeri Bingkeng 02 Kecamatan Dayeuhluhur diketahui bahwa sebagian besar para guru telah mampu menerapkannya dengan baik; 3) Evaluasi penerapan pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran IPAS ditinjau dari aspek diferensiasi produk di kelas VI SD Negeri Bingkeng 02 Kecamatan Dayeuhluhur diketahui bahwa sebagian besar guru di sekolah tersebut telah menerapkannya dengan baik; 4) Evaluasi penerapan pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran IPAS ditinjau dari aspek diferensiasi lingkungan belajar di kelas VI SD Negeri Bingkeng 02 Kecamatan Dayeuhluhur telah diterapkan dengan baik.

Kata Kunci: *Evaluasi, Penerapan, Pembelajaran Diferensiasi, Mata Pelajaran IPAS*

ABSTRACT

EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF DIFFERENTIATED LEARNING IN IPAS SUBJECTS (A Case Study in Grade VI at SD Negeri Bingkeng 02, Dayeuhluhur District, Cilacap Regency)

By
Endah Fidiarti

This research is motivated by the fact that differentiation learning in the IPS subject prioritizes student learning outcomes. This is effective because complex IPS material is easier to understand when teachers adjust the content, process, and learning products according to the readiness, interests, and learning styles of each student. The purpose of this study is: 1) To find out how the evaluation of the implementation of differentiation learning in the IPS subject is viewed from the aspect of content differentiation in grade VI at SD Negeri Bingkeng 02, Dayeuhluhur District; 2) To find out how the evaluation of the implementation of differentiated learning in the IPS subject is reviewed from the aspect of process differentiation in grade VI at SD Negeri Bingkeng 02, Dayeuhluhur District; 3) To find out how the evaluation of the implementation of differentiated learning in the IPS subject is reviewed from the aspect of product differentiation in grade VI at SD Negeri Bingkeng 02, Dayeuhluhur District; 4) To find out how the evaluation of the implementation of differentiated learning in the IPS subject is reviewed from the aspect of learning environment differentiation in grade VI at SD Negeri Bingkeng 02, Dayeuhluhur District. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Research data was obtained from informants, namely the principal and teachers. The data collection tools used in this study are interviews, observations, documentation studies, as well as implementing triangulation, then the data is processed through data reduction, data presentation, drawing conclusions, and data verification. The results of this study show that: 1) The evaluation of the implementation of differentiated learning in the social studies subjects, viewed from the aspect of content differentiation in grade VI of SD Negeri Bingkeng 02, Dayeuhluhur District, has been applied in accordance with the applicable standards, thus able to improve students' learning outcomes; 2) The evaluation of the implementation of differentiated learning in the social studies subjects, viewed from the aspect of process differentiation in grade VI of SD Negeri Bingkeng 02, Dayeuhluhur District, shows that most teachers have been able to implement it well; 3) Evaluation of the implementation of differentiated learning in the IPAS subject viewed from the aspect of product differentiation in grade VI at SD Negeri Bingkeng 02, Dayeuhluhur District, shows that most teachers at the school have implemented it well; 4) Evaluation of the implementation of differentiated learning in the IPAS subject viewed from the aspect of learning environment differentiation in grade VI at SD Negeri Bingkeng 02, Dayeuhluhur District, has been implemented well.

Keywords: *Evaluation, Implementation, Differentiated Learning, IPAS Subjects*