

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Mulyanto, Endah Saadah, Suparman, dan Firmansyah. 2023. “Transformasi Budaya Refleksi dan Penguatan Kepemimpinan Sekolah Berbasis Data dalam Peningkatan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, hlm. 115–128.
- Andreas Schleicher. 2018. *World Class: How to Build a 21st-Century School System*. Paris: OECD Publishing.
- Andy Hargreaves dan Michael Fullan. 2012. *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. New York: Teachers College Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barnett, Bruce G., dan Gary R. O’Mahony. 2006. “Developing a Culture of Reflection: Implications for School Improvement.” *Journal of Educational Administration*, Vol. 44, No. 5, hlm. 456–470.
- Baiq Sumarni. 2023. “Pendampingan Pengawas dalam Implementasi Perencanaan Berbasis Data melalui Rapor Pendidikan.” *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, Vol. 14, No. 1, hlm. 55–67.
- Blaxter, Lorraine, Christina Hughes, dan Malcolm Tight. 2001. *How to Research*. Buckingham: Open University Press.
- Creswell, John W. 2018. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Edisi ke-5. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Datnow, Amanda, dan Vicki Park. 2019. *Professional Collaboration with Purpose: Teacher Learning Toward Equitable and Excellent Schools*. New York: Routledge.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2023. *Perdirjen GTK Nomor 4831 Tahun 2023 tentang Pendampingan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Fullan, Michael. 2014a. *The Principal: Three Keys to Maximizing Impact*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Fullan, Michael. 2014b. *The New Meaning of Educational Change*. Edisi ke-4. New York: Teachers College Press.
- Fullan, Michael, dan Joanne Quinn. 2016. *Coherence: The Right Drivers in Action for Schools, Districts, and Systems*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Glickman, Carl D., Stephen P. Gordon, dan Jovita M. Ross-Gordon. 2018. *SuperVision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Edisi ke-10. Boston: Pearson.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Rapor Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2024. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 9 Tahun 2024 tentang Evaluasi Sistem Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. 2024. *Rapor Pendidikan: Panduan Pemanfaatan Data Pendidikan untuk Perencanaan Berbasis Data*. Jakarta: Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan (PSKP).
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. 2025. *Keputusan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 271/O/2025 tentang Pedoman Pengelolaan Kinerja Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kemendikdasmen.
- Maleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martono. 2020. *Pendampingan Pengawas Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. 2014. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edisi ke-3. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nasution, S. 1998. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. 2003. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuraeni. 2025. *KSPSTENDIK: Peran Pengawas Sekolah dalam Pendampingan Identifikasi Refleksi dan Benahi (IRB) Rapor Pendidikan Versi 2.0 (Laporan Profesional)*. Jakarta: Kemendikdasmen.
- Osterman, Ralph G., dan Robert B. Kottkamp. 2004. *Reflective Practice for Educators: Professional Development to Improve Student Learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Palupi Sri Wijayanti dan Tri Ratna Herawati. 2025. "Coaching dan Diskusi Profesional dalam Membangun Budaya Refleksi Guru di Sekolah Dasar." *Jurnal Kependidikan dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 5, No. 1, hlm. 21–34.
- Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2023. *Perdirjen GTK Nomor 4831 tentang Pendampingan, Coaching, dan Supervisi Berbasis Pengembangan Profesional*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Rubin, Herbert J., dan Irene S. Rubin. 1995. *Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Schein, Edgar H. 2010. *Organizational Culture and Leadership*. Edisi ke-4. San Francisco: Jossey-Bass.
- Senge, Peter M. 2006. *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Doubleday.
- Sergiovanni, Thomas J., dan Robert J. Starratt. 2007. *Supervision: A Redefinition*. New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarni, Baiq. 2023. "Peningkatan Kinerja Kepala Sekolah dalam Menyusun Rencana Kerja Tahunan Berdasarkan Rapor Satuan Pendidikan." *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 15, No. 2, hlm. 134–145.

- Wijayanti, Palupi Sri, dan Tri Ratna Herawati. 2025. "Pendampingan Pengawas Sekolah Penggerak PAUD dalam Peningkatan Kompetensi Coaching Kepala Sekolah." *Jurnal Supervisi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, hlm. 22–34.
- Yin, Robert K. 2018. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Edisi ke-6. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.