

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2009). *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2023). Revisi atas Taksonomi Bloom (et.al.) *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (Abridge Edition).
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Prenada Media.
- B. Sjukur, S. (2012). *Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2.
- Basleman, A., & Syamsu, M. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bastuti, S. (2017). *Analisis Kegagalan pada Seksi Marking Untuk Menurunkan Klaim Internal Dengan Mengaplikasikan Metode PDCA*. Sintek Jurnal: Jurnal Ilmiah Teknik Mesin, 11(2).
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Volume 1*. Cataloging and Classification Quarterly (Vol. 3, Number 1).
- Council of the European Union. (2018). *Key Competences for Lifelong Learning: A European Reference Framework*. Official Journal of The European Union, (2).
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. Qualitative Health Research (Vol. 9, Number 5).
- Crozier, G., Denzin, N., & Lincoln, Y. (1994). *Handbook of Qualitative Research*. British Journal of Educational Studies, 42(4). <https://doi.org/10.2307/3121684>
- Deming, W. E. (1984). *Out of The Crisis* MIT Press. Reprint, ISBN-13.
- Dirjen PMPTK. (2007). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Formal*. Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal, (1).
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

- Djamarah, S. B., & Aswan, Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2020). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 53(9), 167–169.
- Erlangga, S. Y., Kuncoro, K. S., Ardilla, N., Winingsih, P. H., Lapiana, U. N. B., Yektyastuti, R., & Fitri, A. (2024). *Psikologi Pendidikan*. Edupedia Publisher, 1–136. <https://press.eduped.org/index.php/pedia/article/view/20>
- Eysenck, H. J. (1966). *Introduction to Psychology*. By James O. Whittaker, Philadelphia and London: W. B. Saunders Company. 1965. Pp. 631. British Journal of Psychiatry, 112(485). <https://doi.org/10.1192/bjp.112.485.421-a>
- Fauzi Ali, M., & Kholisah Nuryani, L. (2023). *Meningkatkan Mutu Lulusan dengan Memaksimal Fungsi Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Journal of Education and Teaching (JET), 4(3). <https://doi.org/10.51454/jet.v4i3.251>
- Hamalik, O. (2008). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, & Oemar. (2006). *Pendidikan guru: berdasarkan pendekatan kompetensi / Oemar Hamalik*. dalam Koleksi Buku UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang (Vol. 3, Number 2).
- Herman, M., Hidayat, G. T., Nuryani, L. K., Nugroho, W., & Wahyuningsih, D. (2023). *Implementasi Kompetensi Profesional Guru sebagai upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora (JIMSH), 5(2), 104–115.
- Hermansyah Hermansyah. (2025). *Teachers' Pedagogical Competence Toward Students' Achievement in Studying EFL at SMP IT Insan Cendekia Indonesia*. International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS), 5(1). <https://doi.org/10.55227/ijhess.v5i1.1860>
- Hidayat, R. (2013). *Pedagogi Kritis: Sejarah, Perkembangan dan Pemikiran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Irwantoro, N., & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya: Genta Group Production.
- Jagtap, M. M. M., & Teli, S. N. (2015). *PDCA Cycle as TQM Tool-Continuous Improvement of Warranty*. IJRMEE, 2(4).

- Jejen Mustafah. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Kheruniah, A. E. (2013). *A Teacher Personality Competence Contribution to a Student Study Motivation and Discipline to Fiqh Lesson*. International Journal of Scientific & Technology Research, 2(2).
- Kompri. (2018). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa (A. Kamsyach (ed.))*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kompri, M. P. I. (2017). *Belajar Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Krisnawati, K., Yulaeha, S., & Budiastira, K. (2022). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(1).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2181>
- Kunandar. (2009). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lincoln, Y. S., Guba, E. G., & Pilotta, J. J. (1985). *Naturalistic inquiry: Beverly Hills*. International Journal of Intercultural Relations, 9(4).
- Lyle M. Spencer, J., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. Japan Productivity Center. John Wiley & Sons, Inc.
- Mamang, S. E. (2013). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian: Perumusan Masalah Metode Penelitian Penulisan Laporan Penelitian*. Nuevos sistemas de comunicación e información.
- Mardianto, M. (2014). *Psikologi Pendidikan: Landasan untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Miles & Michael, H. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills. Sage Publication.
- Moloeng. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 3(1).
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Bandung: Remaja Rosdakarya).

- Mustaqim, & Abdul Wahib. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Nana Sudjana. (2000). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2(1).
- Niemted, W., & Sumiati. (2021). *The Effects of Principal Instructional Leadership on Teacher Commitment in Private Primary Green Schools in Indonesia*. Elementary Education Online, 20(5).
- Nini, W., Zakaria, N. S. L., Mooyoto, H., & Amin, S. M. (2022). *Kompetensi Pedagogik Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, 11(2). <https://doi.org/10.24036/jbtmp.v11i2.121184>
- Notanubun, Z. (2019). *Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru di Era Digital (Abad 21)*. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan, 3(2). <https://doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1058>
- Pandey, U. C., & Indrakanti, V. (2017). *Open and Distance Learning Initiatives for Sustainable Development*. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2621-6>
- Pemerintah Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan (PP Nomor 19 Tahun 2005)*. Sekretariat Negara Indonesia (Number 1).
- Permen Pendidikan Nasional RI. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*, Permen Pendidikan Nasional RI No. 16 2007.
- Peraturan Pemerintah RI. (2005). *UUD RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Pemerintah Indonesia (Number March).
- Pradani, A. P. (2021). *Prestasi Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru*. Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, 1(1).
- Prihatmaji, W. (2017). *Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 Pada LP3I College Jakarta*. Jurnal Lentera Bisnis, 3(1).
- Radhila, A. (2018). *Implementasi Warehouse Management Menggunakan Metode PDCA Studi Kasus Di CV. Innotech Solution-Malang*. Jurnal Valtech, 1(1).
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Sekretariat Negara.

- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan: Pemberdayaan guru, tenaga kependidikan, dan masyarakat dalam manajemen sekolah*. The Concept and Meaning.
- Sahertian, P. A. (2008). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Sarimaya, F. (2008). *Sertifikasi Guru, Apa, Mengapa dan Bagaimana*. Bandung: Yrama Widya.
- Satori, D., & Komariah, A. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).
- Sokovic, M., Pavletic, D., & Pipan, K. K. (2010). *Quality improvement methodologies–PDCA cycle, RADAR matrix, DMAIC and DFSS*. *Journal of Achievements in ...*, 43(1).
- Sudarma, M. (2013). *Profesi Guru; Dipuji Dikritik dan Dicaci*, Jakarta: Raja Grafindo Persada. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D [Educational research methods: Quantitative, qualitative and R&D approaches]*. Alfabeta (Vol. 13, Number 1).
- Suharsimi Arikunto. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. PT. Bumi Aksara.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiati, & Niemted, W. (2020). *The Impact of Instructional Leadership on Indonesian Elementary Teacher Efficacy*. *Elementary Education Online*, 19(4). <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.764244>
- Syukur, F. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Kementerian Pendidikan (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 49. Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia

https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf

Usman, M. U. (2001). *Menjadi Guru Profesional Cet. XIII*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Remaja Rosdakarya.

Kemendiknas (2003). *UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pada Pasal, 18*. Kemendiknas (2003).

Zaenal, A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.