

DAFTAR PUSTAKA

- Afresda, S., Toharudin, M., & Sunarsih, D. (2025). *Penanaman pendidikan karakter profil pelajar Pancasila melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka*. *Journal on Education*, 6(1), 4215. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4215>
- Asmy, N.A et. al. (2025). *Character Building Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Kegiatan Rutin*. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(2), 883-893. <https://doi.org/10.61253/q8n0bc37>
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice-Hall.
- Basrowi, & Sukidin. (2002). *Metode penelitian kualitatif perspektif mikro*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Baswedan, A. R. (2015). *Merawat Tenun Kebangsaan: Refleksi Ihwal Kepemimpinan, Demokrasi, dan Pendidikan*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Faradilla, M., Dahlil Juanda, A., Sukawati, Y., Randi, F. S., Putri, N., et al. (2025). *Strengthening character education through Pramuka: A perspective from the Indonesian Scouting movement*. *International Review of Community Engagement*, 1(2), 82. <https://doi.org/10.62941/irce.v1i2.82>
- Gerakan Pramuka. (n.d.). *Tri Satya dan Dasa Dharma Pramuka*.
- Herman, dkk. (2025). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Sulus Pustaka.
- Hurlock, E. B. (2005). *Perkembangan anak*. Jakarta. Erlangga.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2025). *Capaian karakter dan kompetensi: 8 profil lulusan murid pada jenjang sekolah dasar dalam Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Komisi Pemberantasan Korupsi. (2024). *Hasil Survei Penilaian Integritas (SPI) Pendidikan Tahun 2024*. Jakarta: KPK Republik Indonesia.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (2018). *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka*.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu & Jean Antunes Rudolf Zien dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara
- Litbang Kompas & Pusat Studi Kebangsaan Indonesia. (2022). *Survei Nasional Pemahaman Nilai Pancasila pada Pelajar*. Jakarta: Harian Kompas dan Pusat Studi Kebangsaan Indonesia.
- Mardiyah, C. H. (2024). *Implementasi pendidikan karakter Pancasila pada ekstrakurikuler Pramuka Siaga di SDN Madyopuro 4 Malang*. Jurnal Citra Magang dan Persekolahan, 2(4), 4615. <https://jurnal.citrabakti.ac.id/index.php/jcmp/article/view/4615/1270>
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narvaez, D., & Nucci, L. (2008). *Handbook of moral and character development in education*.
- Nucci, L., Krettenauer, T., & Thompson, W.C. (Eds.). (2024). *Handbook of Moral and Character Education* (3rd ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003374077>

- Prensky, M. (2010). *Teaching digital natives: Partnering for real learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Putra, I. W. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). *E-Modul Interaktif Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 5(1), 185–196. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.45886>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2010). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka*. Jakarta.
- Siki, I. M., Supriyono, S., & Rahayuningsih, S. (2024). *Pengaruh E-Modul Pramuka terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(7), 6344-6349. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4655>
- OECD (2006), *21st Century Learning Environments*, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264006508-en>
- UNESCO. (2023). *Global citizenship education in primary learning ecosystems*. UNESCO Education Reports.
- Widiyanto, R., & Ahmariyah, F. S. (2024). *The development of P5 e-module based on the Pancasila character of primary school students*. Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education, 7(2), 37223.
- Wiyani, N. A. (2013). *Membedikan pendidikan karakter di SD: Konsep, strategi, dan aplikasi*. Ar-Ruzz Media.
- Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Kencana.

DAFTAR RIWAYAT HDUP



Wendry Galih Bahtiar lahir di Ciamis pada tanggal 25 Februari 1989, dari pasangan keluarga yaitu Bpk. Karnen Haryadi dan Ibu Entin Kantini dari daerah pedusunan. Pendidikan dasar ditempuh di daerah kelahiran yang beralamat di Dusun Linggaharja RT 04 RW 02 Desa Mekarsari Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis. Kemudian melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Ciamis dan Lulus pada Tahun 2007. Kemudian memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (2011) dengan predikat *cumlaude* di Universitas Pendidikan Indonesia, dan saat ini (2026) sedang menempuh Pendidikan Magister pada program pascasarjana Administrasi Pendidikan Dasar di Universitas Galuh semester akhir. Kegiatan mengajar dimulai tahun 2012 di SDN 1 Kaso sebagai guru honorer sekolah. Kemudian berhasil lulus seleksi CPNS Guru di SDN Sumpinghayu Kecamatan Dayeuhluhur Kabupaten Cilacap pada Tahun 2019. Penulis saat ini bertugas sebagai guru kelas di SDN Dayeuhluhur 01 Kecamatan Dayeuhluhur Kabupaten Cilacap. Beberapa pengalaman penulis yang berkaitan dengan dunia Pendidikan diantaranya menjadi Ketua Ranting 1 PGRI Cabang Dayeuhluhur masa bakti 2025-2028, lulus pada Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 7 Tahun 2023 dan juga lulus sebagai Pengajar Praktik Angkatan 11 pada program Pendidikan Guru Penggerak Tahun 2024.