

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Manajemen Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emmer, E. T., & Evertson, C. M. (2016). *Classroom Management for Middle and High School Teachers* (10th ed.). Boston: Pearson Education.
- Emmer, E. T., & Sabornie, E. J. (2015). *Handbook of classroom management*. New York: Routledge.
- Evertson, C. M., & Weinstein, C. S. (2006). *Handbook of classroom management: Research, practice, and contemporary issues*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fitriani, L. (2021). Manajemen kelas dan pembentukan disiplin siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 55–68.
- Glickman, C. D., & Gordon, S. P. (2010). *The Basic Guide to Supervision and Instructional Leadership*. Boston: Pearson Education.
- Indrawati. (2020). Hubungan manajemen kelas dengan kedisiplinan siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 123–135.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Boston: Pearson.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Depdiknas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Penguatan pendidikan karakter*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lickona, T. (2013). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Marzano, R. J., & Marzano, J. S. (2003). The key to classroom management. *Educational Leadership*, 61(1), 6–13.

- Maryani. (2019). Pengaruh manajemen kelas terhadap karakter disiplin siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(3), 215–228.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2017). *Manajemen kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, R. (2022). Implementasi manajemen kelas dalam menumbuhkan karakter siswa di SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(1), 45–58.
- Rachman, A. (2020). Strategi guru dalam meningkatkan disiplin siswa. *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 120–133.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Slamet, S. (2003). *Pendidikan Moral dan Disiplin*. Yogyakarta: UII Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2004). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiyani, N. A. (2016). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.