

BAB V

SIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya serta merujuk pada rumusan masalah yang diungkapkan, maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut:

1. Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai innovator ditinjau dari aspek inisiasi program unggulan sekolah telah dilaksanakan untuk mewujudkan motivasi kerja guru di SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap. Inovasi program unggulan sekolah yang mudah diwujudkan yaitu Infaq Jumat Kreatif sedangkan program unggulan yang sulit diwujudkan yaitu *Green house education*. Adapun sub aspek yang perlu ditingkatkan yaitu program unggulan berbasis tantangan lingkungan sosial dan budaya masyarakat melalui penerapan kurikulum berbasis kearifan lokal misalnya di bidang agraris dan seni tradisional. Lingkungan sekitar SMP Negeri 1 Cipari yang berada di wilayah Cipari pada umumnya didominasi masyarakat agraris. Sebagian besar penduduk menggantungkan mata pencaharian pada sektor pertanian, seperti budidaya padi, palawija, dan kebun karet. Kehidupan masyarakat juga ditandai dengan semangat gotong royong yang masih kuat, terutama saat kegiatan pertanian, pembangunan lingkungan, maupun kegiatan sosial.
2. Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai innovator ditinjau dari aspek implementasi program unggulan sekolah telah dilaksanakan untuk mewujudkan motivasi kerja guru di SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap. Adapun sub aspek yang perlu ditingkatkan yaitu sarana prasarana (*green house*) melalui upaya/solusi

sebagai berikut: 1) Solusi Pendanaan & Pembangunan (Kolaborasi Pihak Ketiga); 2) Solusi Pengelolaan & Pemanfaatan Terintegrasi (Warga Sekolah); 3) Solusi Keberlanjutan Mandiri (*Income Generating*).

3. Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai innovator ditinjau dari aspek tindak lanjut program unggulan sekolah dengan telah dilaksanakan untuk mewujudkan motivasi kerja guru di SMP Negeri 1 Cipari Kabupaten Cilacap. Adapun sub aspek yang perlu ditingkatkan yaitu indikator keberhasilan program. Kepala sekolah yang inovatif, langkah konkret untuk membenahi sub-aspek indikator keberhasilan guna mempertahankan motivasi guru adalah penyusunan *key performance indicators* (KPI) bersama guru dan integrasi indikator dengan sistem *reward* (apresiasi).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Agar peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai innovator ditinjau dari aspek inisiasi program unggulan sekolah lebih inovatif lagi, hendaknya kepala sekolah memperhatikan program unggulan berbasis tantangan lingkungan sosial dan budaya masyarakat serta program sekolah melibatkan komite dan stakeholder eksternal sehingga terjadi umpan balik yang positif dan berkelanjutan.
2. Agar peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai innovator ditinjau dari aspek implementasi program unggulan sekolah lebih inovatif lagi, hendaknya kepala sekolah memperhatikan keterlibatan warga sekolah dan stakeholder diantaranya guru (*peer coaching*, *digital learning*), murid (*bank sampah*, *infaq kreatif*,

menabung), Orang tua (*parenting corner*), alumni dan masyarakat (*guest teacher*, dukungan sarana).

3. Agar peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai innovator ditinjau dari aspek tindak lanjut program unggulan sekolah lebih inovatif lagi, hendaknya kepala sekolah memperhatikan evaluasi formal dan informal, indikator keberhasilan program, refleksi bersama guru dan stakeholder secara berkala dan berkelanjutan.
4. Dikarenakan penelitian ini dirasa masih banyak kekuarangan maka perlu dilakukan penelitian sejenis oleh peneliti lain dengan metodologi dan pendekatan yang lebih baik lagi.

5.3 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan saran maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai innovator ditinjau dari aspek inisiasi program unggulan sekolah dapat meningkatkan motivasi kerja guru, maka kepala sekolah lebih inovatif lagi dalam mengembangkan program unggulan sekolah.
2. Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai innovator ditinjau dari aspek implementasi program unggulan sekolah dapat meningkatkan motivasi kerja guru, maka kepala sekolah lebih meningkatkan efektivitas penerapan program unggulan sekolah.

3. Peran kepemimpinan kepala sekolah sebagai innovator ditinjau dari aspek tindak lanjut program unggulan sekolah dapat meningkatkan motivasi kerja guru, maka kepala sekolah harus lebih menggali kembali program tindak lanjut dengan lebih cermat.