

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, R. J., & Asl, H. D. (2015). Review of constructivism and social constructivism. *Journal of Social Sciences, Literature and Languages*, 1(1), 9–16.
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. IAIT Press.
- Ayadili, M. I. (2024). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi Jurusan TKJ di SMK Negeri 2 Kota Pasuruan. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 8(7). <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/13965>
- Banda, Y. M., Ma, S. H. G., & Tola, D. (2020). Kontribusi Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 586-594. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/28564/17567>
- Bloom, B. S. (Ed.). (1956). *Taxonomy of educational objectives: Handbook 1: Cognitive domain*. New York: David McKay. <https://archive.org/details/dli.scoerat.2835taxonomyofeducationalobjective/stheclassificationofeducational/page/200/mode/2up>
<https://oertx.highered.texas.gov/courseware/lesson/1548/student-old/?task=1>
- Dagar, V., & Yadav, A. (2016). Constructivism: A paradigm for teaching and learning. *Arts and Social Sciences Journal*, 7(4), 1–4. <https://doi.org/10.4172/2151-6200.1000200>
- Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan. (2024). *Visi dan misi SMK*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses 5 Juni 2024, <https://smk.kemdikbud.go.id>
- El Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal*

Agama, Sosial, Dan Budaya, 2(6), 784-808.
<https://www.academia.edu/download/48117245/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf>

- Enas, Herman, M., Budianto, A. (2023) Manajemen dan Inovasi Pendidikan. Penerbit Ombak. Yogyakarta.
- Fitriany, A. F., Herman, M., & Ilah. (2022). *Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Kawali*. J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 3(3), 631–638.
<https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/8707/5515>
- Giawa, N. N., Laia, B., & Gaho, Y. (2023). Pengaruh Fasilitas Laboratorium Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan Terhadap Hasil belajar siswa Di Smk Negeri 1 Lolomatua. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 174-184. <https://www.jurnal.uniraya.ac.id/index.php/JPE/article/view/1073>
- Hamzah B. Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, D. P., Herman, M., & Putra, R. A. (2021). *Perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (Group Investigation) dengan model konvensional*. J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 2(3), 131–140
<https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/download/6330/4326>
- Hartini, S. (2019). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan motif berprestasi peserta didik: Studi di SDN Karangpucung 04 dan SDN Karangpucung 05 Kabupaten Cilacap. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 3(1), 71-76.
<https://jurnal.unigal.ac.id/ijemar/article/view/2949/2594>
- Herlianto, J. I., Suwatno, S., & Herlina, H. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Smk Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Ciamis. *Jurnal Manajerial*, 17(1), 70-82.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/download/9762/6068>

- Hidayat, A. S., Badriah, L., & Maryati, R. (2024). Efektivitas Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10(1), 222-234. <https://jurnal.umbulukumba.ac.id/index.php/jpss/article/view/191/69>
- Hisage, A., Togas, P. V., & Liando, O. E. S. (2025). Pengaruh Kemandirian dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Komputer dan Jaringan Dasar Siswa Kelas XI SMK YSO Ninabua Wamena. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 5(4), 960-967. <https://calamus.id/index.php/edutik/article/view/22>
- Jean Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. New York, NY: Orion Press.
- Kristiani, E., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 197-211. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/1027>
- Lismaya, L., & Mulyani, N. S. (2021). Analisis Kelengkapan Sarana dan Prasarana Praktikum Biologi Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JKP (Jurnal Kajian Pendidikan)*, 9(2), 124-130. <https://jurnal.unigal.ac.id/JKP/article/viewFile/19119/10411>
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. Harper & Row. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.198216/page/n13/mode/2up>
- Mursida, M. (2025). PENGARUH KUALITAS PENGAJARAN, FASILITAS BELAJAR, DAN SUMBER BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(2), 579-591. <https://jurnalp4i.com/index.php/cendekia/article/view/4727>
- Pambudi, D. F., & Ashari, A. (2021). Pengaruh Sarana Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Belajar Materi Sistem Injeksi Siswa Kelas XI TBSB SMK YPT Sawunggalih Kutoarjo. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 16(2), 134-143. <https://ebook.umpwr.ac.id/index.php/autotech/article/view/1214>

- Redy Irawan, I. P. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Fasilitas Praktik Pada Mata Diklat Produktif Di SMK Negeri 1 Poso Pesisir. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 16(2), 107-118. <https://doi.org/10.37729/autotech.v16i2.1211>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Badan Pembinaan Hukum Nasional. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Reuben M. Baron, R. M., & David A. Kenny, D. A. (1986). The moderator–mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173–1182. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.6.1173>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67. https://selfdeterminationtheory.org/SDT/documents/2000_RyanDeciIntExtDefs.pdf
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Sappaile, B. I. (2010). Konsep penelitian ex-post facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-16. https://www.researchgate.net/profile/Baso-Intang-Sappaile/publication/338630818_KONSEP_PENELITIAN_EX-POST_FACTO/links/5e206fcd6fdcc10156f629e/KONSEP-PENELITIAN-EX-POST-FACTO.pdf
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25-30. <http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/view/168>
- Sarah, S., & Kurniasih, D. (2022). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi. *J-KIP (Jurnal

- Keguruan dan Ilmu Pendidikan), 3*(1), 110-118. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/J-KIP/article/viewFile/8707/5515>
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Abdullah, R. (2022). Explanatory survey dalam metode penelitian deskriptif kuantitatif. *Metode, 1*.
<https://www.academia.edu/download/110096215/1526.pdf>
- Simpson, E. J. (1972). *The classification of educational objectives in the psychomotor domain*. Washington, DC: Gryphon House.
- Situmorang, D. N. (2025). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMK NEGERI 1 SIDIKALANG TAHUN AJARAN 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 4*(4).
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3055/2702>
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective* (6th ed.). Pearson Education.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, A., dkk. (2020). Pengaruh Kelengkapan Sarana dan Prasarana Praktikum terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *BIOED: Jurnal Pendidikan Biologi, 8*(1), 44-52. <https://jurnal.unigal.ac.id/bioed/article/view/5366/3955>
- Sujaya, K. (2019). *Manajemen Pengelolaan Kelas Era 4.0*. Ciamis: Galuh Nurani Publishing House.
- Suswanto, M., & Roniwijaya, P. (2015). Korelasi Antara Pemanfaatan Fasilitas Praktik dan Minat Siswa dengan Hasil Belajar Siswa SMK Muhammadiyah Suruh Kabupaten Semarang. *Jurnal Taman Vokasi, 3*(2), 120-29. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/352>

- Tazkia, S. R., & Suherman, A. (2016). Optimalisasi fasilitas alat praktik untuk mencapai tuntutan hasil belajar siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 3(2), 263-269. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/4560>
- Wahyuningsih, R. (2017). Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di MAN 5 Jombang. *JPEKBM (Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis Dan Manajemen)*, 1(1). <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/451/338>
- Wina Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yektyastuti, R., & Wulandari, R. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 1 Banjarsari. *ARTEFAK (Jurnal Ilmiah Teknologi dan Pendidikan)*, 8(2), 85-92. <https://jurnal.unigal.ac.id/artefak/article/view/1911/1529>